أحمد الشمراوى

الأدب لعِزى وتاريخهُ

الأدئ العَزِي وْتَارْ يَخْهُ

دراسات في تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الشاني وفي الأندلس

> تأليف الاستاذ أحمد الشعراوي

المع الرحمة الرحمة

المهيد

ندرس فى هذا الكتاب الادب العربى و تاريخة فى فترة من زمن الخلافة المباسية ، تلك هى المدة التى أعقبت قوة نفوذ الحلفاء المباسيين ، وفيها تطامنت هيبتهم ، وضعفت كلمتهم ، وضاع سلطانهم ، وتبدد ملكهم ، وترابلت عنه الوحدة السياسية ، فتوزع ـ بعد أن كان جميع الشمل ـ على دول وإمارات ، يستقل بكل منها صاحبها ، سواء ربطته ببقداد رابطة قوية أو ضعيفة ، أو تقطعت بينه وبينها الاسباب .

وهذه صبغة طرأت على الملك العياسى فى ذلك العهد ، وهى لذلك تقتصينا أن تمهد بين يدى دراستنا بأحاديث تتناول الحياة السياسية والاجتهاعية ، لما كان لها من تأثير قوى ، ظهرت نتائجه واضحة فى الآدب فى هذا العصر .

ویلی ذلك عرض عام الآدب و تاریخه فی الآندلس خلال الحـکم العربی الإسلامی لها (۹۲ ـ ۸۹۷ م) ولگرندلس ناریخ ادبی خالد ، تجد صوراً کــثیرة منه فی هذا الـکـتاب . وما توفیقنا إلا بالله ؟ الآدب في ظلال العصر العباسي الثاني

الحياة السياسية

بين القوة والضعف:

خلف العباسيون بني أمية على ملك عريض واسع الجنبات ، كان يشمل الافطار الإسلامية كلها ، ويربطها برباط واحد ، هو الخضوع لمن سموه الحليفة ، ومركز إدارة تلك الافطار وحكمها ـ على اتساعها وتباعد أنحائها هو بغداد عاصمة الملك ومستقر الحلفاء .

غير أن هذه الحال لم يعلل بها الزمان ، فما هو إلا أن تمكن عبد الرحمن الداخل من النفوذ إلى بلاد الاندلس ، حتى أسس فيها ملكا جديدا خالصاً للامويين ، ثم ما ابثت بلاد المغرب أن انتهت أيسناً إلى الانفصال عن المشرق والتحرر من التبعية له ، وبذلك خرج غرب الاقطار الإسلامية عن دائرة النفوذ العباس ، واستقل حكامه بشئونه ، وقطعوا كل صلة سياسية تربطهم المشرق .

ومع ذلك بق فى قبعة العباسيين ملك كبير ، فقد بق لهم الشرق الإسلامى كله ، وهو رقمة نسيحة الآرجاء ، تألف من مصر، وبلاد النوبة والسودان، والجريرة العربية، والشام، والعراق، وفارس، وماورا -النهر إلى الهند والصين.

بقى ذلك الملك كله تحت إمرة العباسيين زها. قرن من الزمان ، كان لهم فيه من المهاية والجلال ما يشد أقطاره الكثيرة ويربطها ببغداد ، فيها كانت تصرف أموره ومنها يخرج ولانه وحكامه ، وإليها تجبى أمواله ، وما يتبع ذلك من مظاهر الخضوع والولاء .

فلما تسلط الآزاك على الحلفاء وتلمبوا بهم، ومالوا في توليتهم وعزلهم مع الآهواء والشهوات، واستبدوا بالحل والعقيد ، وحكموا بالعسف والعشم . . هنا لك تغير الوضع ، وبدأت هذه الدولة العظيمة المتباسكة في التفكك والانحلال ، وتقسمها الطامحون دولا وإمارات .

سبب انقسام الدولة ومظاهره :

لقدكان قيام المدولة العباسية بنصرة مواليها من الفرس إيذانا بظهود العناصر الآعجمية إلى جانب العنصر العربى ، ظهسور مشاركة ومساواة في الجهتمع الإسلامى ، بعد أن كان الموالى مغمورين ، بل مقموعين في عهد الأمويين ، يسومونهم الحسف والعنم ، ويجرعونهم ألواناً من الهوان والذل ، ويجرعونهم ألواناً من الهوان والذل ، ويخرجون في معاملتهم على أصول الدين .

بل لقد كانقيام الدول العباسية على هذا النحو سبباً في استملاء الأعاجم وسيطرتهم ، فجهود الفرس منهم أنبتت الدعوة للعباسيين ، وعلى كواهلهم قام عرشهم ، وبسيو فهم ودمائهم وأرواحهم تجهد السبيل إليه ، فكانت مكافأتهم أن اتخذت منهم بطانة الملك ، ووزراؤه ، وأعوانه ، وقواد جنده . وفتح الطريق أمامهم إلى أسمى مناصب الحكم ، وانطلقت أيديهم في تدبير هذا الملك وتصريف أموره ، وبذلك قوى نفوذهم وعلا صوتهم ، وصاروا قوة ذات خطر ، إذا مالوا إلى طرف من الرأى رجحت كفته ، وإذا اتجهوا إلى نعرة فريق كان له الغلب ، وبانحيازهم إلى جانب المأمون كتب له النصر على أخيه الأمين .

وكأنما أخذتهم نشوة الظفر حين انتصر المأمون بتأييده فلم يقنع طموحهم بما صادوا فيه من سلطان، وتطلمت نفوسهم إلى أفق من الأمل أوسع من نفوذ الدكلمة ، وأسمى من الوقوف في الصف الأول وراء الحليفة ، وأرادوا أن يحكون لهم الرأى في منصب الحلافة ومن يتولاه ، وقد حارلوا تحقيق هذا الأمل مرتبن ، لم يخرجوا في واحدة منها بنجاح ، ولكنهم خرجوا في النهاية بأن تفيرت عليم قلوب بني العباس .

حاولوا ذلك أول مرة في عهد المأمون ، حين أراد الفصل بن سهل على تحويّل الحلافة عن العباسيين إلى العلويين . ثم حاولوه مرة أخرى عقب وفاة المأمون، وكانت محاولة جريئة سأفرة كادت تسدد طريق الحلافة على المعتصم، فما جلس ليبايعه الناس حتى ثمار المجتود الفرس، وتجمعوا حوله القصر يشقبون وينادون بالعباس بن المأمون خليفة لولا أن بعث المعتصم فى طلبه، وأخذ البيعة منه، وأخرجه إلى الجند الثائرين يقول: عامذا الحب البارد؟ القدمايعت عمى، وسلمت الخلافة إليه.

ولو كان الفرس ظفروا بما أرادوا ، ونجمعوا فى أى من المحاولتين ، ماحاق الضرر بقير المعتصم ، ولطارت الحلافة من يذه وهي على ماتجرى به الامور آ نذاك حقه الذي جاءت مقاديره ، لأن الرشيد كان قد رتب ولاية الآمر من بعده وأخذ البيعة من الناس على أن يخلفه الأمين ، ثم المأمون ، ثم المفتصم فما بال هؤلاء الناس يحاولون المرة بعد المرة ، أن يمنعوا حقاً أخذت فيه العبود والمواثيق ؟!

ليكن مكان المعتصم من يكون ، فإنه لن محمل الأمر على غير العداوة الشخصية الى تتجه الى ذاته ، ولذلك اصطمن قلبه على الفرس ودخن ، واعتقد فى دخيلنه ضرورة التخلص منهم ، ولم ينظر إلى العرب لاعتقاد العباسيين عامة أن لاخير لمم فيهم ، وإنما اتجه إلى الترك ـ اذكانت ختولته فيهم ميتخذ منهم عو نه وعدته فأكثر منهم فى الجند وابتى لم دصر من رأى ، وأقطمهم القطائع وركن اليهم وصدرهم حتى هجاه دهبل برعلى الحزاعي يذلك ، ومن قوله فيه : لقد ضاع أمر الناس حيث يسومهم وصيف ، وأشناس وقد عظم الخطب وإلى الأرجو أن ترى مر منيها مطالع شمس ، قد يقص بها الشرب وهمك ثركى عليسه مهانة فانت له أم ، وأنت له أب

وتحققت نبوءة دعبل؛ و اقربت ساعة العباسيين، وطلعت شمسهم من مغيما بسبب هؤلاء النرك، الذين استجار المعتصم بهم من الفوس، وأدادهم عواً للخلافة فكانوا ذلها، وكانوا لها ماراً بعد رمضاء.

ثم سار الواثق من بعد المعتصم على سيرته ، يكثر مهم ، ويضع مقاليد الاعور في أيديهم ، فما جات أيام المتوكل حتى كانت أقدامهم متمكنة ، ونقوذهم متفلفلا ، واستبدادهم ينشر الرعب والفساد في أرجاء البلاد ، وصاق ذرح المتوكل بهم ، فعرم على الفتك برعمائهم ، لولا أن بادروا قتله بالفيلة ، فسبق حنفه ما أراد .

وأى حتف ؟! لقد قتلوه برحتى ابنه المنتصر أشنع قتلة ، إذ بغته حارسه باغر التركى . ومعه عشرة من فتيانهم فقدوه بالسيف ، وبعجوا بطن الفتح ان عاقان أن حامى دونه .

وقد سجل البحتري هذا المصرع الفاجع، وذكر أنه شهده في قصيدته: عمل عسملي القاطول أخلق دائره وعادت صروف الدهر جيشاً تفاوره

و منذ ذلك الحين بدأت أمور الدولةالعباسية تدخل في طور خطير، فقد فتح الآثر الله بمصرع المتوكل باباً من الشر صبوا منه العذاب الحيون عبلى رؤوس الخلفاء، فصارواديمرلون من يكرهون ويولون من يشتهون ، غير راجمين في ذلك إلى رأى من دين ، أو نظر إلى صالح المحكومين ، وإبماهي شهوتهم التي لاتهدأ عن طلب المال ، ولذلك كانوا لاينظرون من يولونه إلا بمقدار مايسترقون معينه، وقلما أعفوه بعدذلك من قتل ، أو مثلة أبشح ، والقتل

ولابن المعتز أرجوزة يملح فيها المعتصد، لآنه نهنه شيئًا من غربهم ، ويصور فيها شرورهم فيقول :

وكل يوم ملك مقتسول او خانف مروع ذليل أو خالع للمسهد كيها يننى وذاك أدعى للردى وأدنى وكم أمير كان راس خيش قد نفسوا عليمه كل عيش وكل يوم شغب وغصب وأنفس مقتسولة وحرب
وكم فتـاة خرجت من منزل ففصبوها نفسها فى المحفل
ويطلبون كل يوم رزقا يروته دينا لهم وحقــا
كذاك حى أفقروا الخلافة وعودرها الرعب والمخافة

لقد صار مثل الحاناء معهم مثل العصفور الضعيف بين يدى طفل نرق ، يلمو به ما شاء ، فاذا مله قضى عليه ، أو قذف به محطها مهوك القوى ، وما كان للخلفاء معهم ــ إلا فى الفرط النادر ــ رأى أو سلطان .

هذا الاستبداد سبب هذا الانقسام:

. وهل كان لمثل هذه الطريقة فى حكم دولة أن تدوم ، دون أن تدبج نتائج تماثلها فى السوء 15

وهل كان لولاة الآقاليم أن يصبروا على حفنة من طفاة الآتراك يمكون دولة وترامية الآطراف بالبغى والجور ، وهم يحملون إليهم أموال الحراج يهدونها فى ملاذهم وشهو أتهم ، و يستمينون بها على ظلم الناس؟!

صحيح أن المستوزدين من الفرس في عهود الخلفاء الأولى، كانت أيديهم مبسوطة في تدبير أمور الدولة، وكانوا ينصر فود فيها تصر فا مطلقا يخاوز الاستبداد، ولكنهم كانوا يصدرون فيها يصنعون عن تفويض من الخليفة. وتحت ظل عرشه، وفي بسطة من حمايته، والخلفاء عندهم هيبة السلطان، ومراسم التوقير، فإن عدا أحدهم طوره أوأحس الخليفة منه بدخل، قضى عليه، وتدكل به، مهما كانت منزلته من قلبه. صنع ذلك السفاح بأبي سلمة الخلال، وهو الذي أخلى له طريق الخلافة بسيوف قومه، والمنصور بأبي مسلم الخرساني؛ بعد أن وطد له الملك، وتبت أركانه، والرشيد بالبرامكة، مع أنه أخو جمفر من الرضاع، وكان يخاطب يحيى بالأبوة؛ والمأمون بالفضل بن سها، وهو أخو الحسن صهره وهونه على الأمين.

أما الآن فقد امرينت الخلافة ، وذل الخلفاء، وارتضعت منزلتهم، وسفر

أستبداد النرك وغشم، حتى نبه الفاق من هم الولاة، وأحيا فى نفوسهم الطموح فرأى كل واحد منهم أنه أولى بالسيطرة والحكم، ولو فى حدود ما يتولى من أعمال، فأخذت أوصال الدولة تنحل وتنفكك. وتناسع انفصال الأطراف عن بغداد، رظهر مر الدويلات الإسلامية فى فترة طغيا هم:

١ - الدولة الطولونية ، في مصر والشام (دولة تركية ٥٤٥ - ٢٩٧ هـ) ۲ - د الشفارية بفارس . (د فارسية ١٥٤ - ٢٩٠ م) ٣ - . السامانية بفارس وماورا النهر (دولة فارسية ٢٦١ -٣٨٩ هـ) ع -- د الساجية فيأذربيجان (د د ٢٦٦-٢١٦هـ) ه - د الزبارية بحرجان (.د د ۲۱۹- ۲۲۹هـ) ٣ - د الحدانية بحلب والموصل (د عربية ٢٣٧- ٢٢٩) . ٧ - د البويهية بفارس ثم العراق (د فارسية ٢٢٠-٢٧٠) ٨ - ، الإبليكية بتركستان (، تركبة ٢٢٠-٥٠٠) ۹ - « الإخشيدية بمصروالشام (. « ، ۲۰۸-۲۲۳) · لقد كان الناس ينظرون إلى الخلافة من قبل نظرة تقديس وإجلال ، ويعتبرونها حبلًا من الدين يعصمهم من التفرق ، ويمسكهم على الوحدة ، ولذلك انتظير الحكم العباسي المشرق الإسلامي كله ، حين كان للخلفا. وقارهم وهيبتهم، ولمُ يشذُ عن ذلك إلا بنو طاهر _الفرس ـ في خراسان (٢٠٥ ـ ٩٥٠ه) و بنو دلف ـ العجليون من العرب ـ في كر دستان (٢١٠ - ٢٨٥ هـ) . فلما ظهر الأثراك في أفق الدولة ، وساسوا الناس بالحرق والحق. وساموا الخلفاء الهوان والخسف، وديثوهم بالصغار والذل، هانت أقدارهم على الناس ، ووهت العروة الجامعة لأقطار الدولة ، ورث الحيل الذي كان يمسك الأقاليم أن تنفصم، فتمزق الملك وتبدد ، وضاعت الوحدة ، وأنشقت العصًّا ، وحنت الشُّعوب التي أدخلها الإسلام في حكم العرب إلى مجدها القديم ، واستقلالها الذاهب ، فساعدت ذوى الأطهاع من الولاة على الانفصال، وأخذت الأقالم المختلفة تتزايل عن يغداد وأحداً إثر آخر ، حتى إذا أشرفت أيام النرك على الزوال ،كان الحليفة فى بغداد ، ولا يتبعه وهو تحت سيطرتهم _ إلا العراق ، والجويرة العربية التى أنهكنها الفتن المتنابعة من العلويين ، والزط ، والزنج ، والقرامطة ، والقيائل الشائرة ، والفرس لهم بالمرصاد، يتحفرون فى دولتهم الناشئة بضارس ، ويتحينون الفرصة حتى سنحت لهم سنة ٢٣٤ه، فدخل البويهيون بقداد ، وسيطروا للراكزراك .

- Y -

امتداد الاستبداد:

والبويهيون الذين أذا حوا عن الحلفاء تسلط الآثر الى ، كانوا من الفرس ، وكانوا يستطيعون أن يعدوا إلى ألحالاقة وقارها وبها ها ، وأن يتصر فوا في تدبير ملكها تصر فأ مطلقا كما صنع أسلافهم من قبل ، ما داموا يسترون ذلك ويحملونه باحترام الحليفة وتبجيله ، ولو أنهم فعلوا لجموا شتات الدولة بعد تفريق والآعادوا شملها كما كان جيماً ، ولكن شراسة الترك أعدتهم ، فساروا سيرتهم مع الحلفاء ، ولعل أول اتصال بهم قبل دخولهم بغداد كان نذيراً بما ينتظرهم على أيديهم من سوم .

الدولة البوسية :

نشأت هذه الدولة كقيرها من الدول التي نشأت بخذلان الحلفاء وطغيان الأتراك، وقام أساسها على ثلاثة أبناء لرجل من عامة الشعب، هو أبو شجاع بويه، وهم : على، وحسن، وأحد، التحقوا بالجند الارتواق، وتلقبوا في خدمة ملوك العجم، إلى أن ملك (على) قطعة من بلاد فارس، وماذال يوسمها حتى كتب إلى الحليفة الراضى أن يحملها إقطاعا له، على أن يحمل إلى دار الحلانة كل عام "ما تمائة ألف ألف دره، فقبل الحليفة، ويعث إليه خلمة السلطنة وملشورها، وأمر رسوله ألا يسلمها إليه حتى يقبض المال، ولكن علياً غالطه، وأخذ الحلمة فلبسها، والمنشور فقرأه على ردوس الأشهاد، ووعد غالطه، وأخذ الحلمة فلبسها، والمنشور فقرأه على ردوس الأشهاد، ووعد

الرسول بالمال ، ثم دافعه إلى أن مات هنده ، ولم يصل إلى الخليفة شي. مما اشترط ، وكان ذلك يد. اتصالم بنبى العباس .

ومعنى مذا أنهم بيتوا النية على أن يكون انصالهم ببغداد ستاراً يصلون من ورائه إلى التصدر والتسلط، ولا نظر بعد ذلك إلى وفاء، أو ولاء، أو رعاية لحرمة الخلفاء.

وهذا هو الذي كان ، فاقنعت نفوسهم بما آل إليه أمرهم، ولكنها نقلعت إلى بقدا هو الذي كان ، فاقنعت نفوسهم بما آل إليه أمرهم، ولكنها نقله ١٣٩ه وخلمته عليم الألقاب : فعلى عماد الدولة ، وحسن ركن الدولة ، وأحمد معن الدولة ، وخطب طم على المناس ، وفوض اليهم الحنافات كل ماركل الله اليهم من شئون الرعية و تدبيرها ، في جميع جهاتها ، على يلى باب الحلافة وما وراء أهل بيته و خدمه .

ولم يقفوا من أمرهم عند هذا القدر من السلطان ، بل صنايقوا الخلفاء ، وقترواعليهم فيالرزق ، وقدروا لهمالنفقات بعد أن كانت مطلقة ليس لهاحد وصادروهم على أموالهم ، وقطعوا الخطية عنهم حتى في بفداد ، وخلموا من لم يرضوا عنه منهم ، وسملوا عيونهم، وأذلوهم ، وأذاقوهم ما أذاقهم الآنهاك .

فمز الدرلة أرا ملوك بي بويه في بغداد، والذي منحه المستكنى إمرة الآمراء، وأعطاه الطوق والسوار وآلة السلطنة، وعقد له لواء، ولقبه ولقب أخويه، وأمر أن تضرب ألقام، على الدينار والدره، ممر الدولة هذا لم بلبث بالمستكنى كثيراً، فقدر له كل يوم خسة آلاف درهم النفقة، ثم أنولها إلى مائة دينار، ثم رأى خلمه، فدخل عليه يوما فوقف، ووقف من محضرته، ثم تقدم اثنان من الديلم إلى الحليفة كأمما يريدان السلام عليه، ومد إليهما يده، فجذباه عن السرير، ونكساه، ووضعا عمامته في عنقه، وسما إلى دار معز الدولة، فاعتقل مها، وخلع، وسملت عيناه، ونهبت وسمة همهم ه.

وبها- الدولة احتاج إلى مالى ، فبيت خلع الطائع سنة ٣٨١ هـ ، واستأذنه فى الحضور لتجديد العهد ، فلما دخل قبل الآرض بين يديه وجلس ، وتقدم بعض الديلم إلى الخليفة متظاهرين بالرغبة فى تقبيل يده ، ولكنهم جذبوه منها وهو يستغيث ولا مغيث ، ثم أمر و وفحله نفسه ، وتهبو اداره ، وامتجنو ا من كان عضرته من القضاة و الاشراف ، وسلبوهم ثبابهم ، وكان الشريف الرضى حاضراً فهرب ، وقال فى ذلك قصيدته :

لواعج الشوق تخطيهم وتصمينى واللوم فى الحب ينهاهم ويغرينى على مثل هذا أخذ البويهيون الخلفاء، وقد حذو افيه حذوالاتراك، ولذلك تشابه العهدان، ملك مفكك العرى، متقطع الاوصال، وخليفة مغلوب على أمره، وحكام مستبدون بما فى أيديهم، متناحرون فيها بينهم، يأكل قويهم ضعيفهم، فتتبدل الاوضاع، وتنفير الحدود، وتحتنق أسماء وتظهر أخرى، وتلشأ دول غير الى نشأت أيام الاتراك،

أهم الدويلات الإسلامية :

۱ -- الدولة الفرنوية فى السند وأفغانستان (دولة تركية ١٥٥١-١٥٥٨) ٢ -- « الفطمية « مصر والشام (« عربية ١٥٥١-١٥٥٨) ٣ -- « العقبلية « دياربكر والجزيرة (« « ١٨٦-١٠٥٨) ٤ -- « المريدية « الحلة (« « ١٠٤-١٥٥٨) ٥ -- « المرداسية « حلب (« « ١٤٤-١٥٧٨) ٢ -- « السلجوقية وفروعها بأغلب بقاع الإسلام في آسيا . (دولة تركية ١٤٧٩ - ١٥٧٠٨)

الفصل الآخير في قصة امتهان الخلفاء العباسيين ببعداد:

وكانالقهر بالتلبة شماراليو بهيين مع الحلفاء، وكذلك كان شماره بعضهم مع بعض ، يتسيع تصيب أحدم من الملك ما انستع له من القوة والشوكة ، ويشكش ويتعيادك ، أو يتمعين ويزول بالجزيساجيه عن حمايته ، وظل إلبهم. شديدًا بينهم حتى تأذى بهم إلى الانحلال والفتور ، والعجز عن مقاومة السلاجقة ، فاجناحوا ملكم جميعًا ، وعموا أثرهم من بقداد سنة ٤٤٧ هـ .

... ******

الدولة السلجوقية :

وأصل السلاجقة من النرك الحزر، تشأجدهم المجوق في خدمة بمص عادات تركستان، ثم فر من وجهه خوفاً من يطشه به، وجمع حوله جموها من قومه، يقنقلون في طلب المرعى أوله الأمر، فلما استشعروا اختلال الحكم واضطرابه فيها يجوبون من أقطار، والتياث الآمور على الحكام، اتجهت أنظارهم إلى آلتماك خاولوه أولا في اقتطاع بمض أملاك الترك، ثم انساحوا في البلاد إلى أنب وصلوا نيسابور سنة ٢٩٪ ه. ومن ذلك الحين بدأ نجمهم في الظهور.

وقبل أن يمتلك السلاجقة بيسابور لم يكن لهم صلة بخليفة بقداد، فلما بلغوها وبلغه نبؤهم، بعث إليهم كتاباً يخوفهم الله ويذكرهم به، وبحلهم على رعاية عباده وحمارة بلاده ، فاعتزوا بكتاب الخليفة، وازدادوا قوة، واستمروا في فتحهم حتى ملكوا خراسان، وتجاوزوها إلى العراق.

شارف السلاجقة العراق وفتئة الباسيرى آخذة فى الشدة ، والخليفة وهو القائم بأمر القد فى غرة من تلك الفتنة تأدت به إلى الآسر ، فأخذ يراسل طغر لبك زعم السلجو قبين لينقذه بما هو فيه ، وطالت المراسلة حتى حرك عزمه كما يقول العهاد الاصفهانى دو المدفع كالسيل ، وكسا الفلق حجاج فيلقه صبعة الليل ، ولم يترك النرك ورداً إلا شفوه ، ولا حسنا إلا شوهو م، ولا تأراً إلا أرفوها ، ولا عسمة إلا رفعوها ، ولا ورعة إلا وضعوها ، ولا عرامه و تنحوا من طريق وصفة إلا وضعوها ، وأجفل الملوك من خوف اقدامهم ، وتنحوا من طريق ضرامهم ، فاجا والم بالدع وخلوا ولاتها وولوها الفلب ، وازوروا إلى ساكتها ، وازوروا إلى

الزورا. وأشاعوا مد البد بالغارة الشعواس.

وفى سنة ٤٤٧ هـ . دخلوا بغداد ، وخلصوا الخليفة من هول الفتنة ، وقصوا على ملك البوسيين فقبصوا على آخر ملوكهم ، وهو الملك الرحيم .

وما ذا ننتظر من هؤلاء السلاجقة في سياستهم؟

إنهم خرجوا من بواديهم فدادين رعاة ، فانقلبوا إلى سلاطين وملوك م إنهم ترك ، وفي طباعهم القلطة والجفوة ، ومن شيمتهم القدر والشكف، وفيهم يقول مؤرخهم عماد الدين : «كأ بما سلطين السلاطين من بعض الجفاء وجبلت جيلتهم على الإغفال والإغفاء ، فالرحم عندهم مقطوعة ، والرحم معنوعة ، والمزق في خدمتهم بالذل مشفوعة ، والاغترار بهم غرر ، وصفوهم كدر ، يقسمون ويحنثون ، ويورمون ويشكثون » .

ثم ماذا ننتظر من هؤلاء أن تكون سيرتهم مع الخلفاء؟

لقد جاءوهم وهم في قبضة غيرهم، فيلي يفلتونهم من أيدبهم؟ يكني أن نقرأ . في جواب ذلك قول العهاد في تاريخهم : «كان أهون ما عندهم خلاف الخليفة وعناده و تمردهم عليه بأن يحصل مرادهم مراده، ومعالم بغداد مظلمة مشجونة منهم بالظلمة ، ولهم من الديوان العزيز مطالب لايني بها خواصه، ومفارم تلحقهم منهم ويتعسر منها خلاصه، والحرم من جناياتهم خائف، والشرف لمهاباتهم عائف، وشريعة الشريعة مكدرة ، والدماء والفروج مستباحة مهدرة ، والخليفة يغضى ويغضب، ويعتب ولايعتب، ويقدر عليه ولايقدر ويغدر به وهو على العهد لا يغدر، .

ولقد مكنهم بطشهم من بسط نفوذهم على كل ماظهر في طلك المباسيين قبلهم من دول وإمادات، وختموا بذلك كاريخ أسر مليت بالحكم حيناً من الزمان، وتقسموا ذلك الملك الفسيح فيها بينهم، يتنقلون على أجواء رقمته تنقل قطع الشطرنج يأكل بعضها بعضا ليحل مجله، ويتواثبون تواثب القردة على خصون الشعر، الإبتابي أحدهما فوق غضن إلا ريشا. يخلبه هنه سواه؛ وقد يعود إليه ، فلا يمكنه صاحب شوكة آخر من أن يتملاه ، وفيها بين ذلك تطبح ر.وس ، وتسبل نفوس ، وتاريخهم طويل يملؤه الآلم الفاجع ، وفى كل صفحة منه روح أزهقها الفدر المصوف ، ودم تركم لريحه الآنوف .

وعلى الرغم من هذا التواثب والتناحر لم يتمكن عنصر آخر من القيام لم ، فالجلس واحد والطبع واحد ، وإن اختلف المنوان إلى سلاجقة عظام أو كرمانيين ، أوسوريين ، أو عراقيين ، أو روم ، والملك بينهم . وإن تقرع إلى فروع من أحفادهم ، وقو ادهم ، وعاليكهم . وتنوع إلى دول تختلف أسهاؤها باختلاف الآسر والمراطن التي تحكمها ، كالفورية ، والزنكية ، والآر تقية ، والآابكة . والآذريجانية ، والخوار ذمية . . . وما شئت من أسهاء تظهر وتخق . إلى أن زحف التشر على بغداد (سنة ٢٥٦ه ه) . فقوضوا عرش العباسيين ، وقطموا الشجرة السلجوقية فرعا بعدفرع ، فلم يستمص عليهم منها إلا سلاجقة الروم الذين تمكنوا من آسياالصفرى ستى قامت دولة الترك من آل عائمان على أنقاضهم .

كل ذلك غير ماملك الفاطميون من بلاد مصر والشام ؛ فقد ثبتوا لهم ،
 ولم ينل السلاجقة منهم ، فلما ضعفو او اعتراهم الوهن ، خلفهم على ملكهم الايوبيون الاكراد (٩٦٧ - ٩٤٨ م) ثم من بعدهم عاليكهم ، إلى ان وقع مع غيره في قيضة الشمانيين الاتراك .

-- } --

إبحــاز:

وهكذا صارت حال الملك العباسي في تلك العصور :

 ١ -- فلقد كانت الخلافة العباسية في عهدها الأولى عصام ملكها الواسع ورباط أفظاره المتعددة ؛ تلم شعثه ، وتجمع متفرقه ، وتشد أطرافه الفريبة والبعيدة إلى بغداد ، وذلك حين كانت عزيزة الجاهب ، مهيبة المقدار . ٧- فلما حاول المعتصم أن يتخلص من غطرسة الفرس مستمينا بالاتر الدجات بداية النهاية لعزة بنى العباس، إذ وكاوا مصيرها إلى سيوف هؤلاء الاتراك وكان عهد المتوكل نهاية هذه البداية، لأن قوة الاتراك أخذت تتجه فيه إلى الشر والاستبداد، حتى وصلت إلى غايتها منهما بمصرعه على أيذيهم سنة ٧٤٧ه. وبهذا المصرع الرحيب مرغوا جلاله الحدالانة في الرغام، أن تسيطر و تدبر، فطمحت نفوس الولاة إلى الاستقلال بما تحت أيديهم من أقالم، ودخل على الدولة المتهاسكة التفكك والانحلال، فتوزعت إلى من أقالم، ودخل على الدولة المتهاسكة التفكك والانحلال، فتوزعت إلى القارسة والتركية والعربية.

٣ ـ وكان بين الله الدول الى تقاصمت ملك العباسيين ، دولة فارسية هى
 دولة البوجيين ، أسسها بنو بويه فى بلاد فارس سنة ، ٣٧ ه ، ولبثوا يرقبون
 ماتيمرى به المقاذير فى دار الحلافة ويستعدون الوثوب عليها واستلاب الصولجان
 فيها ، إلى أن سنحت لهم الفرصة فانهزوها ، ودخاوا بقداد فاتحين سنة ٣٧٤هـ

وظهر دولة البوجهين قضى على نفوذ الأنراك، ولكنه لم يخلص الخلفاء من الاستبداد جهم، وغاية مانى الآمر أنه غير مظهره. ونقله من يدتركية إلى أخرى فارسية، وبذلك لم تستطع بقداد أن تصل ما انقطع من أسباب كانت تر بعلها بالآقاليم، بل لقد تكاثرت في ثبت الدول الإسلامية الاسماء، ورجسة إلى ما أسلفناه. ثرينا أن الدولة البوجية كانت تبسط سلطانها على المراق وفارس . . . وفيها حولها من الدولة .

(۱) دول شامتها فالنشأة عن تسلط الأتراك وخذلان لخلفاء، وهي: السامانية وفارس وما وراء النهر، والزيارية فيجرجان، والحدانية في حلب والموصل، والإيليكية في تركستان، والإخشيدية في مصر والشام .

(ب) وأخرى نشأت والبويهيون يسيطرون على بغداد، وهي : الغزنوية

فىالسنذ وأفغانستان ، والفاطمية فى مصروالشام ، والمقيلية فى الجزيرة وديار كمر ، والمزيدية فى الحلة ، والمرداسية فى حلب ، وأخيرا السلجوتية وما تفرع عنها من فروع .

٤ - وكانت دولة بني سلجوق أخطر ماظهر من الدول على البوجيين ، لأنها هي التي قضت عليهم ، وقضت على ملكهم ، وكان بدء ظهورهم بين الدول سنة ٢٩٤ ه ، فلما استصرهم الحليقة من عنته بثورة المساسيرى دخلوا بشداد سنة ٤٤٤ ه ما نقذوه من تلك المحنة ومن البوجيين معا ، وخلصت لهم بذلك داد الحلاقة وشئونها ومكن لها فيها فترة أدبت على القرنين ، تفرعت فيها بثورتهم إلى فروع ، انبسط ظلها على أغلب بقاع الإسلام في الشرق ، ولم يستمس على سيوفهم في النهاية إلا مصروالشام ، فقد بقيتا ف حوزة الفاطميين، ثم انتقلنا من بعدهم إلى الايوبيين فالماليك .

-- 0 --

نتائج هذا الانقسام السياسية والأدبية :

وكان لهـذا الانقسام نتائجه ، فيمد أن كان السلطان جموعا في قبصه واحدة ، هي قبصة واحدة ، هي قبصة واحدة ، هي قبصة في حاضرة واحدة هي يقداد ، بعد هذا تشقق السلطان وتفرق في أكثر من عاصمة ، حيث يعتصم من استقل مرب يد ، وتوزع فاستوطن أكثر من عاصمة ، حيث يعتصم من استقل بالولايات من ملوك وأمراء .

وقد يكون لهذا التصدع أثر مالسيء من وجهة النظر السياسية، وقديكون موهناً لقوة الدولة الإسلامية، ومضعضما لهيتها في أنظار أعدائها والطامعين فيها من جيرانها، ولكن الذي يشهد به التاريخ أنه كان جميل الأثر بما أتاح للذب من رواج ونهوض وازدهار.

ذلك أن بقداد كانت من ذى قبل تنفر د باحتضان الأدب والأدباء، بل . باحتضان كل حركة فكر بة في عبيط النفافة التي عنى بها المسلمون، لا بها كانت قلب العالم الإسلامي آنذاك. وما كان انا أن نتظر غير ذلك لبقداد، بعد أن أصبحت مستقر السلطان ويجمع الثروة والجاه، ومع ما نسله عن أحوال المجتمعات السابقة ، وما يلابسها من نظم في الحكم والاقتصاد . فقد كانت الدوا نع شديدة ، نوجه المفكرين عامة والادباء عاصة ، وتولى وجوههم شطر دار الخلافة ، ليمرضوا نتائج أفكارهم المحاسا الشهرة والمال ، ولذلك صارت بقداد _ بعد أن استلبت مجد دميق _ قالما الأدباء والملاء وكل صاحب فن . وتتعلق بها آمال الرافيين منهم في غنى أوصيت ، وغيرت نحو قرن من الزمان ، ولا يكاد يذكر معها غيرها في هذا الباب .

أما يعد أن تفلق الملك العباسى ، وتفاصلت الآقاليم ، واتترت المملكة كارأينا دولا وإمارات ، فقد تعددت حواضر الملك ، وأقام فى كل حاضرة ملك ، يطيف به من مظاهر الجلال والسلطان والجاه ما يناسب حاله من قوة البأس ، وتحت يده بيت مال يتصرف فيه بالبذل والإنفاق ، كا كانت . يتصرف خليفة بقداد .

وهكذا أفاد الآدب من ذلك فى ناحيتين ، ترجع إحداهما إلى الأدباء ، وترجع الآخرى الى الآقاليم :

۱ - أفاد الادباء حيث تعددت لهم معارض الادب وأسواقه وكثرت أمام المنتجمين الحوارد ، وبعد أن لم يكن لهم متجه غير بقداد ، تراءى لهم مايضارعها فى الذكر أو يفوقها ، مثل القاهرة ، وحلب ، والرى ، وأصبهان، وشيران ، وجرجان و مخارى ، و بيسابور ، وغيرها من المدن الى أظهرها . هذا الانقسام.

وتسابقت هذه المراكر الأدبية فى اجتذاب الأدباء ، واندفع الملوك الناشئون إلى هذه الناية بدوافع سياسية ، ونفسية ، وعنصرية ، وثقافية . فهم وقد تقاسموا فها بينهمما استلبوا من مجد بغداد السياسي ، يتطلعون

إلى أن يتقاعوا كذلك ما كان لها من بجد أدبى ، وقد تسامعوا بما سعد به الادب في بفسنداد من رعاية الخلفاء ومن تعلق بغيارهم من الامراء والوزراد، لذلك تبارى هؤلاء الملوك فى إحياء تلك السنة بعد أن أماتهـا الآتراك، وجرى كثير منهم فى مضار السابقين، فسكان منهم مثل ماكان لاولئك أو ماهو منه قريب.

وهم معذلك حديثوعهد المللك وهم بشر بر تسكر فى طبيعتهم الزهو و الحيلاء وكل و احد منهم بحب أن يكون فى حوزته وتحت يده ما تقصر عنه يد غيره ولا تناله، وإذا كان كل منهم يشتهى أن يكون فى تاجه أمهى الجواهر و أغلاها وفى ملسكة أخصب البقاع وأغناها ، فهو كذلك رغاب فى أن نزدان حضرته بأ فذاذ الرجال والنوابغ ، فبذلك يحقق لدولته ما تحتاج من دعاية ، ويهى، لنفسه مطاعها فى التمالى و الماهاة ،

ونصيف إلى ذلك امتياز بعض الأسر الحاكمة بما تأكدينهم وبين الآدب من أو اصر وأسياب، فقد كان فيهم من يضرب فى الثقافة العربية بعرق، و يمت إلى أساليبها العالية بوشائج قوبة ، وإقبال هؤلاء على الآدب يكون عن تذوق والعلباغ.

فهذه الحوافز كلها أو بعضها تسابقت الدول الجديدة إلى اجتذاب الآدباء وتنافست فى الاحتفال بهم ، و إجوال العظاء لمم ، فقربت معارض الآدب من مواطن الآدباء ؛ وسنحت فرص الظهور لكثير من ذوى المواهب والنبوخ ' بعد أن كان يحول بينهم وبينها عجزهم عن الوصول إلى بقداد ، وإن كان هذا العجز فى أغلب الآحوال يرجع إلى غير المقدرة الفنية وقوة الاستعداد .

بل لقد اتسمت لكثير من آفاق الأمل ، وتنوعت أمامهم سبل القلمر ، فطرقو الالتماس الجائزة أكثر من باب .

. وأبن بكر الحنواردي واجد منجولاء الذين علو فوافى الآفاقد، وألزلم

أدبهم من قلوب ذوى الجاه أكرم منزل، ونظرة فى تاريخه ترينا أنه ولد ونشأ فى خوارزم، فلما شب و بمكن فى الآدب، ارتحل إلى العراق، ثم وصله أدبه بسيف الدولة الحدائي في حلب، وبأبي على البلممي الوزير فى يخارى، وبأبي نصر الميكالي فى نيسابور، ويطاهر بن عجمد فى سجستان، وبالصاحب بن عباد فى أصبحان، وبعضد الدولة البوجى فى شيراز، ثم عاد إلى نيسابور فاستوطنها حتى مات.

والثمالي صاحب ويتيمة الدهر ، أخرج كثيراً من كتب الأدب، تحقيقاً لوغبة كثير من أمراء عصره واستجابة لطلبهم كما يقول ، فألف د لطائف الممال المال ال

ب ـ وأفادت الأقاليم لان تاريخ الأدب أدخلها في حسابه ، وماكان لها
 ذلك وهي تدور في فلك العراق .

ومر ذلك واضع ، فهذه الآفالي آيام ارتباطها بيغدادلم يكن في استطاعتها أن تحقق الأدباء ما يشتهون من رغائب وآمال ، فكيف يكون لهاأن تحملهم على التوطن والاستقرار بها ليدخلوا مُن تاريخها في الحساب .

لقد كان يقوم على تدبيرها ولاة محاسبون على ما يجممون من مال إ. و بقاء أحدهم فى منصبه ، أو زواله عنه ، رهن بمقدار ما يرسل لملى دار الحلافة ، فأنى ليده أن تنطلق حرة فى البذل والعطاء .

لذلك أقفر تازيخ الآقاليم من الأدباء المقيمين ، لأن آمالهم لم تسكن فيها و إنما كانت في بغداد .

أما الآن فقد تغير الوضع، ويمد أن كان مؤرخ الآدب مجمد الحظ الهرفود للعراق. ولا يحد لفهيره _ إن وجد إلا النذر اليسير،

أصبح وأمامه لسكل إقليم ثروته الزاخرة من الأدب، وعدده الوفر من الكتب والشعراء.

وفى كتاب ديتيمة الدهر ، مصداق لما نقول ، وهو كتاب أرخ به الثمالي لماصريه من أدباء القرن الرابع الهجرى ، وكان اعتبار الآقالم عمدته فى تقسيم الكتاب إلى أربعة أقسام ، حمل الآول لآدباء الشام، ومصر والموصل ، والمقرب ، والثانى لآدباء العراق والثالث لآدباء الجبل وفارس وجرجان ، وطرستان . وأصبهان ، والرابع لآدباء خراسان ، وما وراء النهر من الدولتين السامانية والفرنوية ، وخاصة أدباء مخارى ونيساور طارئين أو مقيمين .

الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الثاني

.... \

الحياة الاجتماعية لأمة من الأمم ، هى تلك الصورة العامة المجتمعة من ألوان العبش الى تميشها طبقاتها ، وبما يشيع فيها من عادات وأخلاق ، وأواه روسلات تربط بين الأفراد والطبقات ، فتكون منها جماعة واحدة تعيش فى نظام واحد، تدين له وتدافع عنه أمام غيرها من جهاعات الشعوب.

ومثل هذه الصورة إنما يتجمع من خطوط كثيرة ، لعل أوضحها تلك التي تمثل العناصر المكونة للجهاعة وما ورثته من عادات وتقاليد ، ونوع الحدكم الذى تخضع له هذه العناصر ، والنظام الاقتصادى الذى يسانده هذا الحدكم ويشايمه وتتوزع الثروات بمقتضاه على الناس ، والطبقات الى تتولد عن هذا التوزيع الاقتصادى ، وحياة كل طبقة منها ومسلكها في الحياة

المناصر التي قام عليها المجتمع في هذه الدول الناشئة ، فهي تلك التي تألف منها الجاعة الإسلامية من زمن بميد : أخلاط ترجع إلى أصول شتى . من عرب ، وفرس ، وترك ، وهند ، وقبط ، وروم ، وزمج ، وما شاء الله من أجناس تمثل السامية والحامية والآرية ، ويحمل كل جلس منها رواسب حضارته البائدة ، ويستصحب ماور ثه عن آبائه وأجداده من أوهام وتقاليد وعادات .

وقد عرفنا من دراسات العصور السابقة أن العناصر غير العربية كانت قلة صليلة فى أول الآس ، ثم أخذت تكثر وتزداد باتساع رقعة الإسلام . وأنها على الرغم من كثرتها القائفة بتكامل الفتوح ، لم تستطع أن تحدث فى الحياة الجديدة آثار اذات بال طول حكم الآمويين ، لما كان يشوبه من جاهلية تتعصب للعرب ، وتترفع عن العجم ، وإن خرجت فى ذلك على سماحة الدين . وأن دولة الزمان لبنى العباس كانت فرسة هذه الآجناس. لتشارك فى المجتمع مشاركة فعالة تكون لها مظاهر واضحة أمام التاريخ ، فقد اقتصت سياسة العباسيين أن تستعين بالأعاجم ، وأن توسدهم أرفع مناصب الحمكم ، فظهروا ظهور استعلاء ، واستطاعوا أن يؤثروا فى الحياة الاجتهاعية ، وأن يشكلوها ويلونوها ، فبدت لهم فيها آثار قوية ، بما نقلوه من أساليب حساراتهم القديمة فى الحمكم والسلطان ، وبما أطلعوا الناس عليه من أنماط توارثوها فى اللباس والطعام والشراب ، وبما أشاعسوه بينهم من عادات وطباع .

م جاء العصر المبامى الثانى وتعددت فيه الدول، فـكانت هذه الآثار الاعجمية أقوى فيه وأظهر، وأكثر بماكانت عليه فى عهدها الآول.

ذاك لآن القديم من تلك الآثار، كان قد جاوز مرحلة البد. والنشأة، ومضى عليه نمان طويل، وسخه في المجتمع، ومكن له من النفوس، ولآن هذه المناصر قد استشمرت في ظلال الدول الجديدة بمواطنها الآصيلة شعوراً بالمرة القومية، فأخذت نجتر من رواسب الماضي البعيد ما يحقق لها هذا الشعور، وتشعبه في الحياة، ونشير من ذلك إلى مثال وهو عيد السليق، أو عيد الوقود، فقد أحياه الفرس، وبالغوا في الاحتفال به كل عام، وتقدم الشعراء لهم فيه بتهاني الشمر، مع أنه أثر من آثار المجوسية وتقدم المنادا.

وذاك لآن العناصر المختلفة ، من طول ما ألف بعضها تقليد بعض ، قد تميات نفوسها لقبول أي جديد من العادات والنقاليد ، وتنظر في ذلك إلى جانب المواسم والاعياد ، فنرى للمجتمع أعيادا لم يعرفها قبل ظهور الدول الناشة ، ونجد المسلدين وغير المسلمين ، عرباً وعجها . وحكاماً وعكومين ، الناشة ، ونجد المسلمين وغير المسلمين ، قوبطية ونصراتية ، كالنيروز ، والمهرجان . والسدق ، وصب الماء ، والفصح . والميلاد ، والفطاس ، وخميس المهد ، وغيرها من الاعياد ، وفي كل ذلك تهدى الهدايا ، وتنشد الاشعار .

ومع ذلك كله كان ظهور الدول الناشئة ؛ وقد هدأت بل خدت عاطفة التدين في نفوس كثيرة ؛ فتخطى أصحابها على اختلاف أجناسهم حواجو الحقلق والدين ، والبمسوا من تقاليدهم القديمة مايشبع افرغبات الجاعمة ، ويلائم الميل الشديد إلى نوازع الجسد المادية ؛ وبذلك نسد المجتمع ، وشاع فيه الاعملال ، و بدت معالمه واضحة في حيوات الآدباء وآدابهم ، فاجت بمظاهر الخلاعة والمجون ؛ وسفرت فيها الفواحش والعودات .

٣ ــ ونوع الحسكم الذى عرفته تلك الاجيبال ، هو أسوأ ماعرف الناس من ألوان الحسكم ، فهو نظام فردى استبدادى مطلق من كل رقابه ، الملك هو كل شيء فى الاعتبار ، والشعب لا وزن له ولا تقدير ، وما أشبه الدولة آخذاك بصديمة برشها الملك ، أو ينالها بالفلبة والقهر ، فيكون له كل ماتفل من خير ، والشعب فيها مسخر ضائع جائع ، وهلاكه أهون عليه من تفوق دابة أو تلف أداة جامدة ، فهو عوضها من ماله ، وذاك يموضه فسل الإله والأمهات .

وما عليهم الإسلام هــــذا ولا ارتضاه لهم ، فما قام لهدمه ويخلص الناس من التعبد لكسرى وقيصر. وما اعترف بغير الشورى التي تختار الحاكم، ولا عرف الحاكم إلا عادما للشعب لاطاعة له في غير رضىالله ولا ولا له إلا بمقدار ما يرعى من صلاح الناس، واذكروا في ذلك ما كان من أمر الثورة الإسلامية الأولى أيام عبان.

و إنما نقلوه عن الروم والفرس ، حيث اقتبسه معاوية ، وحول خلافة الشورى والاصطعاء إلى ملك عصوص برئه الآبناء عن الآباء ، وسرلهم فيه خدعة حاول بها تجديل الآسوة ، وتحلية المرفاخترع أخذ البيمة لولى العهد ، وإن كان وليداً في المهد ، وما ولى العهد إلا ابن هذا الآخسسة بالبيمة و ما المهامية و أن المهامة المهامة و أن المهامة و أن المهامة و أن المهامة المهامة و أن المهامة المهامة و أن المهامة المهام

ثم جاء العباسيون فزادوا العلين بلة واقتيسوا عنالفرس فكرة تقديس الحاكم، فوصفوا الحليفة بأنه ظلالة في ارضه، وصوروا ولايته أمر الناس فِصورةالحق الإلهى المقدس ، وجهدوا أنقسهم فى تقرير هذا المُعنى ، وتُرسيخه فى عقائد الناس .

فلما ظهر ملوك الدول الناشئة كانت الأوهام متضيعه بهذا الزعم المصلل وقد كان يكفيهم في إخصاع الجماهير ما بأيديهم من باطشة ، ولكنهم أبوا إلا إحكاما في التمثيل ، فكانوا يأخذون من الخلفاء تقليد الولاية ، يأخذونه بالإهداء والمسانمة ، أو بالتهديد والقهر ، وبذلك يتسلطون على الرعية كايقول الفخرى ويستوجبون الطاعة والاستسلام .

وسرعان ما تطورت فسكرة التقديس فى كنف النظام الجديد، فسرت فى أوهام الناس من الحلفاء إلى الملوك، وتصوروا الملك على أنه نفحة من تمحات اقد يمنحها من يختار، وكان الملك فى نظره رسالة أو ببوة، بل لقد جملوه صنو النبوة وقريعها ، وأن الطقطق وهو من علماء القرن السابع يصور فهم زمانه للملك ، فيتحدث عن الملوك ، وأنهم كثيراً ما يخالفون مقتضى المقل والحكمة فى اختيار حواشيهم وبطانتهم ، إذ يحتصنون النقاية والارباش ، فيسمون وير تفعون ، ويختنون السروات والآخيار ، فيتحطون ويتضعون ، ثم يمقب على هذه الظاهرة بأنها عاصية من خواص الملك ، وهى مأخوذة من الحواص الملك ، في مقب المحال الإنسان بنياً أو إماماً ، أو ملسكا ، وإذا صدرت فى حق المسكان وحق المسكان والمان سار اليوم . . . عيداً وموسماً ، وإذا صدرت فى حق المسكان وحرماً .

وهكذا ضلك أفهام الناس، وذلك نفوسهم، ووطئت ظهورهم للملؤك فهل يقبل هؤلاء الملوك بعد ذلك أن يقتصد الآدباء فى خطابهم ومدحهم؟ وكيف يسمعونهم إذا كان النداء أدنى من منزلتهم التى فى السهاء؟ .

إن جواب ذلك واضح فى الآدب ، حيت يوجه الخطاب إلى السدة ، و يرفع الكتاب إلى الاعتاب ، ويشيع فى المدح الضراعة والمانق، ولايقف فى سبيل المبالغة حدود من عقل أو حياء أو دين . ثم ماسيرة هؤلاء الملوك فى الحكم ؟ .

إن الذى يتحدر إليه الملك بالميزاث ، أو يأخذه بقوة الشركة وحسد السيف ، و يحد فى عقيدة شعبه أنه مختار من الله مجبوب بعنايته ، لا ينتظر أن تتكادد طفيانه عقبة ،أو يقوم فى وجهه ممارض ، وكذلك كان أمرهؤ لا ، الملوك ، يملك أحدهم ملايين الناس ، ويسوسهم جواه ، فلا يعقب على حكم معقب ، و يعنع فصب عيليه مصلحته هو ، و إن تراكمت على روس الشعب تلوله من الظلم والعسف ، و بعينه على طفيانه عصابة من النفعيين ، بل زباتية من الشياطين ، يمكنونه من رقاب الجماهير ، ليتمكنوا معه من امتصاص دمها وتحقيق مصلحتهم على حساب مصالحها ، ومن غارت نفسه للظلم فلم كظم ،

مل المقام فكم أعاشر أمسة حكمت بغير صلاحها أمراؤها ظلموا الرعية، واستجازواكيدها وعدوا مصالحها، وهم أجراؤها ٣ – والنظام الإقتصادى الذي حاه هذا الحسكم ، والذي توزعت الثروات على الناس بمقتضاه ، كان شبيهه في الفساد ، فالاقتصاد الجماعي عنل المواذين ، وباختلاله تجمعت الثروة في أيدى فئة قليلة ، هي فئة الحكام وصفرت منه أيدى الكثرة الفامرة من الناس .

فالجبساة والعمال يعسفون الشعب ، ويرهقونه فى جباية الأموال ، يجمعونها من كل يد ، ويتخطفونها من كل فم ، "م يحملونها للى بيت مال . الحاكم المستبدء فيتصرف فيها على هواه .

وأكثر الوذراء والولاة يصلون إلى مناصهم بالرشى ، يدفعونها عشرات ومثات من أموال الدرلة ، وما يشتصبون بالمصادرة ، وما يأكلونه سحتًا حرامًا باسترشاء من دونهم من العالى ، أو من يستنجزون مصالحهم من الناس.

والنقيجة أن هدذه الفلة الحاكمة أمتلات خواتها بالشعب والفعنة 🌣

وسجلت تو اديخها مايشيه الحيال عن التركات ، التي تعد دنا تيرها بألوف الآلوف ، و تتكال جو اهرها ويوافيتها بالوية و لتتكال جو اهرها ويوافيتها بالويبة والمد، و تقريج في تقدير أمتعتها عن طوق الحصر والحساب ، ومن شاء فليرجع إلى أخسار البويبين ، أو السلاجقة ، أو الفاطميين أى وذراء أيهم شاء ، ليرى من حديث ذلك المجهب المجاب .

وتجمع الثروة في أيدى هذه القلة من طبقة الحكام ، جعلهم يتحكمون في توجيه الحياة وتلوينها بما ريدون ، المال عصب الحياة كما يقولون

ووضع فى أيديهم مفاتيح الأرزاق لكثير من الناس ، ومنهم الأدباء فتراموا على الاعتاب ، ومرغوا جياههم فى التراب ، وتملقوا فيهم غريزة القرور والكرباء بالمبالفة والادعاء .

وغرس الحقد والحسد في القلوب ، نتجم من ذلك آثار ظاهرة في كثرة الهجاء و تلونه بألوان صارحة من الشر والسوء .

ع - أما الطبقات التي تألفت منها تلك المجتمعات.

دأما عيش كل منهما ومسلك في الحياة .

فاستجلاؤهما سهل بعد ما أسلفنا من أحاديث الحكم والاقتصاد، وقد رأيناها نظماً تقوم على التحكم والاستبداد ، وتوزن فيها الآمور بميران الاثانية والآثرة ، فلا تحكافل ولاتضامن . ولا نصفة ولا عدل ، وإنمسا يأكل القوى الصفيف ، ويستقل الحاكم بحكوم ، وتظفر القلة القليلة بالثراء المناشرة المكاثرة بالفقر المدقم .

ومن شأن هذا القساد أن يوسع الفروق بين الناس . وأن يخلق مهم طبقات لاتواذن بينها ، ولا تغارب في ألوان عيشها .

فما هذه الطبقات إذن؟ وكيف كانت تعيش؟

أقرب مقياس لمثلك هو مقياس اليستر والعشر + فإذا. اعتبرناه ف النظر ..

وَجِدُنَا طَبَقَتِينَ مِنَ النَّاسِ ؛ ارتفعت إحداهما إلى الآوج بِمُنَامًا ، وأُتُضِعَتُ الآخرى تحت الحضيض بفقرها .

ووجدنا حياتين : الأولى تجد فلا يعز على وجدها تحقيق أمل، والثانية تعدم فلا يفلتها أى ألم.

والوسط بين هذه وتلك قليل ، أو لا يكاد يكون .

وإذا كان الأدب مرآة الحياة ، وإذكان الأدباء ـ على اختلاف في حظوظهم ـ قد تفرقو اكلا من العيشين ،كان لا بد لكل من حديث .

- 1 -

حياة الواجدين وأثرها في الجياة العيامة

طبقـة مترفة :

والواجدور. م الطبقة العالية من الحلفاء ، والملوك ، والسلاطين ، والآمراء والوزراء ، ومن وصلوا بجاحهم إلى الغنى والدوة ·

ومذهب هؤلا. في الحياة : لك الساعة التي أنت فها ، فقد تكدست في خواتهم الاموالي ، وبهرتهم زخارف الحضارة المادية ، وأفقرت نفوسهم منءوازع الدين والحلق الكريم ، فأقبلوا علىمناعم الحياة ولذاتها يلتمسونها من كل سبيل ، ولا يقمون منها إلا على مايعقب التلف والبوار .

إسراف:

والإسراف أول ما يطالمنا من سيرة هؤلاء الناس ، وإنه لإسراف هجيب ؛ إن أدرك الباحث سره في بعض المواطن ، هجز عن إداركه في مواطن أخرى حتى ليظنه سر نفسه ، ويخسبه غاية لذاته فلا يبحث له عن غاية .

وإذا كان التفخيم في شأن الحلالة كما يفهمه الفاطميون ، يقتضهم أن يحملوا سريرا لملك بمائة ألف مثقال وعشرة آلاف مثقالمن الذهب الحالص وأن يحلوا ستره بثلاثين ألف مثقال ذهباً ، وألف وخسياته وستين قطمة حيور عنامة الآلوبان موالديور ويشورا مظلمه المكورة بين الذهب بالإنها الت

مثقال ، ومن الفضة المحرقة بعشرين ألف دره ، ومن الجوهر المتعدد الألوان يثلاثة آلاف وسنهائة قطعة ، إذا كانت أبهة الملك هي سر هذا الإسراف، فما السرف أن يمكفنو اتميم بن المعرفي ستين ثوباً ، وحسبه منها ثلاثة ؟ بل أي غاية في أن يتكاف الحنوط والكفن ليعقوب بن كلس عشرة آلاف دينار ؟ ألعلها انعكاس لما يوحى به الموت من زهد يبغض في الحياة أو لعلها رغبة في الفلج والسبق عند المباهاة .

قصور بأذخة تموج بالنعيم والترف:

والمياها، وفحاءة المظهر ، والاتماس النعيم والحياة المترفة ، يسطوا أيديهم في إنساء المصانع الصخمة والفصور الفخمة ، واستهانوا بالإنفاق على ذلك مهما بلغ ، فيتكلف معز الدولة البوجهى في بنا داره ببقداء ألف ألف دينار ويتفق الفاطميون ألمن ألف دينار على بناء القصر الغربى ، وهو واحد من قصورهم المكثيرة ، فإذا كانت هذه تسكاليف البناء ، فسكم تسكون النفقة على تأثيثه عايناسب روعته من فرش ورياش ؟

. والجرى في هذا المشيار يعجز عنه من ليس من هذه الطبقة ؛ ولمله من أجل ذلك أودع آناره القوية في الآدب ، حيث قدم للادباء من مظاهر الروعة والجمال مجالى تهمر النقس ، وتوقظ الشمور والحس ، فتناولوها بالوصف والتصوير .

أفلا يستحق الوصف ما كان عليه هذه القصور من فحامة المظهر وجمال النقش إدائزينة ١٤. أو بموج فيهمن ستائر الحز ، وفرش الدبياج . وما وخر به من آنية الذهب والفضة . وأنيق الرياش . وناعم اللباس . وشهى الطمام ولذيذ الشراب ١٤. أو ما يخطر في أبهائها ، ويملآ بابفال الساحر أرجامها ، من مقان القيان والفلمان ١٤ . أو ما يشبع البهجة والسرور في جنبائها من موبيقين ، ومقنين . وسقاة . وندمان ، ومصحكين ١٤ :

بل إن آثاره في الوصف كانت أبعد من هذا المدى . فهم لم يقفو ابه عند هذيم المظاهر التي لإيشك في بقامتها يدوعيها ، وتعدو ابه أشيار قد. نظميها من التوافه إذا قسناها بما قعرف من أمثالها الآن ولكنه وهم يدفعه الوقوف على حقائق هذه الاشياء ، ومن شاء فليرجم إلى خطط المقربزى ـ مشلا ـ ليمرف أن الفاطميين كانوا يزينون أدوات المطبخ بالجواهر الكريمة ، ويرصمون أنصبة السكاكين والملاعق ، وكيزان الماء ، وحوامل الحبية ، ومواقد النيران ياللؤلؤ والدر والياقوت ، فهل هذه الأشياء توافه لا تستحق الوصف ؟ .

رخا. ورغـد عيش :

و تعود إلى الحديث عن ترف الحياة لهذه الطبقة ، وما كانت نيه من رغد الميش ولينه ، ولنا فيا يذكر المؤرخون أمثلة نأخذ منها القياس ؛ ومن ذلك ماذكروه عن أبي طاهر وزير عز الدولة البويهي ، وأن راتبه من الثاج كان ألف رطل لكل يوم وما نقلوه عن شغف الوزير المهلي بالورد، وأنه اشترى منه في ثلاثة أيام بألف دينار ، قرش منه بجلسه ، وطرح منه في ركة ذات فو ارات تنفضه على الجالسين ، ثم أبيح بعد انتها ، المجلس لمن ينهبه من الناس .

وفنون من اللهو والعبث :

ولهم إلى جانب البذخ والترف ضروب من اللهو والعبث ، في بعضها براءة ولكنه ذو تكاليف وعجب ، ومن أفانين ذلك قصر الورد عند الفاطميين ، كانوا يقيمونه بالحاقانية من قرى قليوب ، وكانت لهم بها جنان كثيرة ، ودويرات يزرع فيها الورد ، فإذا قصدها الحليفة للنزهة صنعوا له قصراً من الورد ليقضى فيه متمة يوم ،

ومنه ما يصفون من غرام السلطان مسمود السلجوق بالصيد وعنايته بأدواته ، حتى ليلبس كلايه الجلال من وشى الأطلس ، ويسورها بأسورة من الدهب، وتنال من رعايته مالايناله أفاضل الرجال في دولته ، ولذلك يقول، فيه أمن الدولة ان التليذ الطبيب الفيلسوف :

مر کان پلیس کابه 💎 وشیا، ویقنع لی بجلدی

فالعڪاب خير عنده مني ، وخير منه هندي

و اللهو لهومهما كان ، يجر البرىء منه إلى غير البرى. ، ومنشأن النرف البالغ و السرف المجنون ، يجر البرىء منه إلى غير البرى، ، ومنشأن النهوس من ربقة الدين ، وتصورت مثلها العليا بقرائزها الحسية ، وقطرت الهابومها وكأن لاغد له، إذا كانت النفوس كذلك عبت من اللذات عبا . ولم تحفل بما بين الحلال والحرام من حدود .

وكذلك كانت السكترة من أهل هذه الطبقة ، ألهبتهم الشهوات بسياطها ، فانقادو الحا ، وركضت بهم فسهل الطرق ووحرها ، ولم تجد غرائزها عند اللساء ما يقتاً سمارها الجنسي فالتسوء عند القلمان من الفحول والحضيان ،

وتدع حديث الجوارى اللواتى ينتقين من كل جنس ولون ، وتعج بهن القصور ويحسين بالالوف فتبلغ عدتهن فى قصر الحاكم بأمر الله الفاطمي عشره آلاف ، وفى قصر أخته ست الملك عمانية آلاف ، منهن ألف وخسيانة من الابكار.

ثم فسرع الخطو فى قصة للسوأة السوءى فى تعشق السادة الكبراء المقال ، قاشير إلى أنه يلاء مرت عدواه إلى المجتمع الإسلامى من الفرس، وأن يعمن العلية قد ابتلوا به من قبل ، ولكنهم كانوا يتعلون فى بلواج عن الابصاد والاسماع ، فلما جاء هذا العهد الذى تعددت دوله ، راج فيه هذا الداء الوبيل ، واستشرى خطره ولصقت معرته بكثير من الخلفاء والملوك والسلاطين والوزراء ، فلم يتهيونوا فيه عن الفضيحة بالاستتار ، ولم يتالوا فى الجهر به دقسى العار .

ونحيل في استمداد الشواهد لذلك على تاريخ بعضهم ، مثل مظافر بأمر أقد من الخلماء الفاطميين ، ومعر الدولة ، وعز الدولة من ملوك البرجيدين والسلطانين : سنجر ، وزمكى من السلجوقيين ، فني أخيارهم من فتدائح جذا المجار فراهب وأعامهم ،

وتبذل بمجالس السهاع والشراب:

وبجالس الحنر ومباذلها كانت من شغل هؤلاء السادة المترفين ، وهى بجالس تطفح باللهو الفاجر والعبث الماجن ، يخلعون فيها العذار ويتخففون من النزمت والوقار ، وينزلون عن النصون والاحتشام للمدام والندام .

ولنا شاهد في مجلس الوزير المهلي وزير اليوبيبين ببغداد، وقد نقلنا عن شاهده أنه اشترى لهذا المجلس ورداً بألف دينار في ثلاثة أيام ، أما جلساؤه فيه ، وما كانوا يصنعون . فيذكر الثمالي أنهم رفقة من القمناة يشبهون المهلي في بياض اللحية وطولها ويحتمعون معه ليلتين من كل أسبوع على اطراح الحشمة ، والتبسط في القصف والخلاعة ، فإذا تمكامل الأنس وطاب المجلس ، وأخذ الطرب منهم مأخذه ، وهبوا ثوب الوقاد المقار، وتقلبوا في أعطاف الميش ، بين الحقفة والعليش ، ووصع في يدكل منهم كأس ذهب من ألف مثقال فا دونها علومة شراباً قطر بليا أو عكبريا ، فيقمس لحيته فيها بل ينقعها حتى تتشرب أكثرها ويرش بعضهم على بعض ويقمس لحيته فيها بل ينقعها حتى تتشرب أكثرها ويرش بعضهم على بعض ويرقصون أجمعم ، وعليهم المصبغات وعنانق البرم والمنثور ، فإذا أصبحوا عادوا إلى عادتهم من الترمت والوقاد .

وقد بلغ من عنايتهم بهذه المجالس أن وضعوا لها القواهد والقوانين. وألفوا في آدابهاالكتب، توضح الصفات التي يكمل بمراعاتها الظرف وحسن الندام، ومن ذلك كتاب دأدب النديم، لمؤلفه كشاجم طباخ سيف الدولة الحداني وأحد شعرائه.

والمهلمي علىخطورة ماكان يصنع فى هذا الباب، أقل خطراً وأهون أثراً بمن كانوا فوقه من الحُلفاء والملوك؛ فقد استشرى الفساد بينهم واستفحل، واندفع أكثرهم مع التيار اندفاعا لايهنه حياء ولا يثنيه شدة أو خطب.

ومن مثلهم الواضحة الفاضحة الظاهر لإعواز دين الله الفاطمى ، فقد كان مشغوفا بالغناء ، شريباً للخمر ، فلما بويع له يوم النحرمن سنة ٢١١ هـ ، صلى ﴿ ٣٦ العيدبالناس، وعاد إلى قصره، فكتب مخلافته إلى الأطراف، مُمهداً أعمال خلافته بأن جلس لشرب الخر، ورخص للناس فيه .

و المعتصم بالله آخر خلفاء العباسيين كان كما يذكر ابن طباطبا شديد السكاف باللهو و اللعب وسماع الفناء ، ولا يكاد مجلسه يخلو من ذلك ساعة حتى ساعة احتصار الدولة العباسية بفزو المفول، فقد كانوا يقتطمون مابق لها من ملك، ويرحفون إلى بغداد ، و المستعصم بالله وحاشيته و ندماؤه مهمكون على التنهم و اللذات وفي غمرة من اللهو ساهمون، فلسسا يئس البقداديون من إفاقته و صلاح إمره ، قذفوا في أبو اب قصره برقاع ضنوها أشعار التنبيه والتحذير ومنها:

قل الخليفة ي: مهلك آناك مالا تحب هاقد دهتك فنون من المساتب غلب فانهض بعزم ، وإلا غشاك ويل وحرب كسر ، وهتك ، وأسر ضرب ، ونهب ، وسلب

وبما ذكرعنه أنه كتب إلى بدر الدين لؤلؤ صاحب الموصل يطلب جماعة منأهل اللهو والطرب، فوصل رسوله مع رسول هو لاكوقائد المفول يطلب من اثر لؤ منجنيقات وآلات للحصار، فقال لاعوانه: افظر وا إلى المطلوبين وابكوا على الإسلام وأهله.

ومثل المعتصم في ذلك جلال الدن آخر ملوك الدولة الحقو ارزمشاهية ، المتفرعة عرب الشجرة السلجوقية ، فإن الطقطق يذكر أنه ما دخل الحذلان على ملك من طريق اللهو واللعب كما دخل عليمه ، فقد كان يهرب والمقول في أعقابه ، إذا أصبح في مكان أمسوا هم فيه ، يقوضون ملكم ، وسحاولون أسره وقتله ، وهو في كل مراحل هربه مواصل لشرب الخر ، عاكف على الدف والزمر لا يشام إلا سكران ، ولا يصبح إلا مخوراً نشوان .

اثر حياة الخاصة في حياة العامة

الناس على دين ملوكهم :

وماذا ننتظر بعد مارأيناه من سلوك الحاصة الفاسدة ، عير أن يسرى اتحلالها الحلق إلى المجتمع ، وتشيع بين الناس ؟ .

ذلك أن الناس على دين ملوكهم، والصحة لا تعدى، و إ ما يعدى المرض ومالفساد المجتمع من دافع إذا كانت منابعه من رءوسه فإنه يندفع اندفاع السيل من عال و يشتد أ تبه، فلا يقف في سبيله حجاذ، وقد يرشد إلى ذلك قول الله سبحانه! (وإذا أردنا أن بهلك قرية أمرنا مترفيها، فقسقوا فيها، فقرعلها القول، فدم ناها تدميرا). فأسباب التدمير - على قدر ما نفهم من الآية - لا تأتى القرية من حارجها بأكثر ما تنجمن داخلها، لان ترف المؤمرين وفسق الحاكين ينتشران في الحكومين بالمحاكاة والتقليد ؛ وليس وراء ذلك إلا الرهبة والانحلال فالبوار والدماد.

وناس هدده الآزمان كالناس فى كل زمان . هم تبع لملوكهم ، يقادونهم ويذهبون مذاهبهم فى الحياة ، فيؤثرون مايؤثرون ، ويجتوون مايجتوون ، وقد د رأوهم مقبلين على ماوصفنا من فساد ، فتعلقوا بغيارهم فى النياس اللبوون وأعطوا أنفسهم مقادتها فحرت طلقا جوحها . وكارت الديهم مجالس اللبو والمتمة وتنوعت بتنوع المرتادين لها واختلاف طاقتهم فى النققة والإعداد فكان فيها الخاص والعام .

بحالس خاصة للهو :

فالجالس الحاصة يقيمها المتآخون على الملودة والآلفة والمتشاكلون فى والهوى والطبع ، وللآدباء من هذا النوع نصيب موقور ، وشواهده كثيرة فى رقاع النثر ومقطعات الشعر ، يدعو بها بعضهم بعضاً إلى هذه المجالس .

فيستجيبون ويجرى بينهم من المباذل والهنوات مثل ماعرفناه عن مجالس المهلميورفاقه.

ومثل هذه الجمالس فى انحصار دائرتها كانت أديرة الرهبان، وقد كانت كشيرة منتشرة فى ربوع مصر والشام والعراق، يرتادها كل من تسهلت له أبوابها واعتاد عليها، فينهم بما شاء من متع القصف والسهاع والمنادمة فى مجالس الراح والرنجان:

مسارح عامة للهو :

ومن يتيسر لهم مثل هذه الندوات الخاصة لم يحرموا حظا من العيث ؛ فأمامهم مسارح عامة للمو يهيؤها الخارون والنخاسون والمختثون ، ويتشاها كل من تندت يده ، واتسعت للبذل والإنقاق ، وما كاناً كثر هؤلاء المتجرين اللذات في المدن والأمصار 11 .

. وقد رسم أبوحيان التوحيدى صورة الهوبقداد فى القرن الرابع ، فيذكر فى كتابه د الإمتاع و المؤانسة ، أنه أحمى بالكرخ أربعائة وستين جارية فى الجانبين ، ومائة وعشرين حرة ، وخسة و تسمين من الصديان البدور يجمعون بين الحذق ، والحسن والظرف فى المشرة .

ومن شاء في استجلاء الصورة مزيداً فليرجع إلى حديث أبي حيان ، وسيرى هناك أن دور اللهو كانت تجذب الناس من كل صنف ، فير تادها متصوفة ، ومقرئون وقضاة ومعدلون ، وفلاسفة ، ومتطبيون وشعرا ، وأن بعض هذه الدور لم يقتصر في إمتاع رواده على الشراب والمناء ، بل كان أصحابها يعطفون على العيون الباكية ، ومحسنون إلى القلوب المتصدعة فية لفون بين الأكباد المجرقة .

كل الحواضر في ذلك سواء :

ولايغان أن تمثيلنا ببغداد أنها فريدة في هذا الباب، فقدضاهتها في ذلك .

الدو أصم والمدنالكبار ، وكان لكل منها مبتذلاتها وملاهبها ، وللحديث عنهأ تفاريق موزعة على مظانها من الكتب .

وهذه القاهرة ـ مثلا ـ لم يكن تصيبها من هذه ألما بث أدنى من تضيب بغداد وكماكان لبقداد كرخها تصطف على جنبائه دور اللهو ، كان بالقاهرة كذلك مو اطن يرتادها أصحاب الصبوات وطلاب اللذات وكان الخليج أملا هذه المو اطن فساداً ، وأكثرها رواداً .

وفى خطط المقريرى أشمار من القرن الرابع الهجرى فما بعده ، يميي بها أصحابها معاهــــد أنسهم بالقاهرة . وما صادفوا فيها من نشوة لم تنسهم ذكرها الآيام .

ويذكر المقريزى أيضاً فى أخيار الظاهر لإعراز دين الله الفاطمى (و تولى ٤١١ ـ ٤٣٧ هـ) أنه لشقفه بالخر والفناء والعبث ، رخص للناس فيها . فأقبلوا على اللهو ، و تأنقوا فى اتخاذ المفنيات والراقصات ، وبلغوا من ذلك ملفاً عظما .

وينقل عن أن سعيد المفرني ماوصف به القاهرة عن مشاهدة وعيان ، أيام الملك الصالح نجم الدين الآيونى، وعبارته _ نقلا عن مواطن متفرقة _ : د الفقير المجرد فيها مستريح ، من جهسة رخص الحبر وكرته ، ووجود السياعات والفرج فى ظواهرها ودواخلها ، وقلة الاعتراض عليه فيها تذهب إليه نفسه ، محكم فيها كيف شاء ، من رقص فى السوق أوتجريد ، أو سكر أو حسيشة أو غيرها ، أو صحبة المردان وما أشبه ذلك ، او لا يتكر فيها إظهار أوانى الحر ، ولا آلات العرب ذوات الأوطار ، ولا تبرج النساء العواهر ولا غير ذلك .

حيّ القري :

بل لقد دلف الفساد إلى بعض القرى، ودب بين المترفين من أهلها. فأخذو امن هذه المباذل بنصيب، ومعرة النعمان كانت من قرى حلبوالشائم. وكان بها على زمن أبى العلاء المعرى ماخور ينشاه الراغبون فى الفحش والفجور ، وقد حدث من معابثات رواده حادث جر على المعرة الحسار ولعب الحرب ، ذلك أن بعضهم عبت با حدى النساء وأرادها بسوء . فاستمر حت المصلين يوم الجمعة فانتصروا لما وهدموا الماخور ، وأراقوا خره ، وحطموا أدوات لحوه ، فغضب صالح بن مرداس صاحب حلب على الفاضبين للمار وحاصر البلد وضبق على أهله الحناق ، حتى أنجاهم من بطشه وشره شفاعة أبى العلاء ، وقد سجل الحادث ومسعاته فيه عند ابن مرداس في شعره من اللزوميات .

وفى الرباض والمنتزهات:

والرياض والمنتزهات وما أشبها من الأماكن الخالية، كانت كتلك العلب الليلية التى تباع فيها المباهج واللذات، فقد كانت مباءات فسوق و فجور، يأوى الهيا أبناء الليل، فيتخذون من ظلامه أستاراً لمباذهم الوضيمة، ومن وحشته حارساً يحميهم من عين الرقيب، وما أوضح هذا الفن وأصرحه في قصيدة لابي الحسن السلاى وهو من شعراء العهد البوجي ببقداد _ يذكر فيها تعيده لفلام عباد، ويصف مراحل هذا التعيد، وما انتهى إليه الأمر، حين أويا إلى روضة من الرياض، وكان بينهما ماكان.

ولنا أن فضم إليهاماتحدث به المقريرى عما كمان يصنعه القاهر بون عند فتح محر أبى المنجعا ، وفى ليلة الفطاس ، وفى رحمة ما بين القصرين ، وغير ذلاكمن مواطن ومناسبات .

الاستهتار بالشهوات:

 تستو. سيرئه بينالناس ، ولو كان بمن توجب عليهم مناصيهمالتصون والتعفف والظهور بمظهر الآذب والسكال ، وكيف أن يرجمه الناس ، وبيوتهم جميماً من زجاج؟! .

اثر هذه الحياة في الأدب

لقد كان هذا اللون من الحياة الفاسده أشد الآلو أن ظهور او أقوزاها آثارا في الآدب ، فقد تراءت اللذات لآكبر الآدبا . و تمثلت لهم بكل سبيل فو غلوا فيها من الأبواب الحبيثة ، و انطلقت فيها من الاسارب الحبيثة ، و انطلقت نرواتهم من عقلها ، وعاشوا عيشة منحلة . في الماء أدبهم مثل عيشهم في الانحلال بيسط الفرائز الوضيمة مو انده الفاجرة ، تمتلي و صحافها بالمورات المكشوفة ، و تتصاعد منها نغمات الفحش المكشوفة ، و تتصاعد منها نغمات الفحش والبذاء ، دون ترفع أو استحياه .

وقد تقولون: ألم نعلم من دراسات العصور السابقة أن شيئا من ذلك قد كان وأن فى الآدباء السابقين من كانت له نزوات نزاها فى حياته ، وترددت أصداؤها فى أدبه ، مثل بشار ووالبة وأبى نواس ، وابن الضحاك . وغيرهم من المجان؟ عأى فرق بين حالى هؤلاء وأولئك فى هذا؟ .

والفرق بين الحالين هو الفرق بين الجيلين، وما أحاط بكل جيل من حياة عامة، وقد يكون الآدباء في كل عصر من أشد الطوائف تحللا و انطلاقاو لكن مجاهرة الآديب مذا التحلل في حياته، ومصارحته به في أدبه تخضعان لما يسود في بيئته العامة من تساهل ومسامحة، أو تزمت و تضيق.

والأدباء السابقون أحسوا من بعض القادة إقبالاعلى الحياة اللاهية، في الكشاف واتضاح، أو في مواراة واستخفاء، فطنوا أن ذلك يشقع لهم أن يتحرروا في سلوكهم، وفي تصوير هذا السلوك المتحرد، ولكنهم صادفوا من نفور المجتمع ما صد انطلاقهم عن استرسالة، وحمى غيرهم أن يجاريهم، بل إن سخط الشعب كان يتحول في بعض الآحيمان إلى ثورة

مخيفة: تتهم بالزندقة والإلحاد وتقلق بال الحلماء؛ فيتحامون خطرها بتأديب هؤلاء المتحللين، وحسبكم من شواهد ذلك ماكان من قشل بشار في عهمد المنصور، وسجن أبي نواس أيام الامين.

أما هذا العهد فقد استشرى فيه الشر؛ وطم الفساد وعم، وزين لأغلب الناس حب الشهوات، وخفتت الأصوات عن تنكر المنكر، فاسترسلوا فى الفى، يمارسونه عيشا؛ وينتجونه أدبا، تجاوباً مع حياتهم التى محيون، ومرضاة لهوى السادة المترفين، ومسايرة لما غلب عملى المجتمع مرفساد وانحلال.

وبذلك كان للسخف والمجون فى أدب هدذا العصر نصيب موفور ، لا يقاس به حظه من آداب السابقين ، وهل وجدنا منهم من يقطح له ويقف نتاجه عليه مثل ما رأينا من أدبا. هذا العهد؟.

ومن شاء فليرجع إلى آثار ابن جعا ، وابن سكرة ، وأبى الرقمدق ، وأمثالم من متخالص الشعراء ، ومنها تمازج كثيرة في يتيمة الدهر ، لا تعرف غير هزل الحياة وعبثها ، ولا تعنى بفير السخف و المجون .

۳۰-عيش الحرمان '

الجاهير المحرومة :

من البدهى أن ما أسلفنا حديثه من ترف و نعومة عيش لم يكن حظ جميع الناس ، و لا حظ الـكثرة منهم ؛ فما كل كادح واجد، و لا كل واجد ترف ، و إما هو قدر مقدور لفئة قليلة ، مكنها من الفتى الواسعحظها الباسم وحظ الشغوب العابس ، وتحلك نفوسها من قيود الدين و الحلق المكريم ، فششلت حياتها بالمبدى والمهو الداعر ، وملاتها المفاسدوالشرور ، حتى قامت بهما على الناس ، وأعدم بالشر والفساد .

وما بسطنا القول في وصف هذه الحياة ، وبيان ما أدى إليها وماتأدى عنها إلا لا تباطنا القول في وصف هذه الحياة ، وبيان ما أدب ، أو ترامى الادب في أحضائهم فصادف في أكسافهم ماشاء من غذاء ورواء وأخذ أكثر الادباء من هذه الحياة بنصيب فكان لها في أدبهم ظلال وأطياف .

ومع ذلك لم يكن عـدد هؤلاء المرفين ليقاس بالكذرة الفامرة من معاصريهم الذين لم يمسوا الحياة إلا من جانبها الحشن ، فلم تعرف بطونهم شهى الطعام ، ولاجسومهم ناعم اللباس ، ولا جنوبهم وثير الفراش ، وإنما عاشوا على الحرمان فكان للاقلين منهم لذة وسعادة ، وللا كثرين آلما وشقاء فاكانوا فيه سواء .

حرمان عن تطوع واختيار :

فالأولون عرضت لهم زهرة الدنيا وزيلتها ، ومهدت أماتيهم سبلهتا ، و لكنهم اختاروا للحياة طريقها تحفها المكارم ، وتملؤ هااتسماب ، فقطموها بالزهد ، واستمسكوها عليهم بالكفاف ، من مطعم جشب ، ومليس خشن ومضجع قضيض ، وأولئك هم الزهاد والمتلسكون .

وقيسوا حياتهم فى ذلك على حياة الفارابى فى بلاط سيف الدولة ؛ فقد كان يكتنى من عطائه بأربعة دراهم لسكل بوم ، ولوأنه أرادلاً صنى عليه سوا بغ النعم ، كما يعننى على دونه من الناس .

وحرمان عن قسر وإرغام:

والآخرون قست عليهم الحياة . ووضعتهم بحيث تنظر عيوبهم ، وتشتهى نفوسهم . وتقصر أيديهم عن أن تنال ، وهؤلاء هم سواد الشعب ومعهم من الآدباء والعلماء . من لم تنصل أسبابهم بأهل الغني والثراء .

أما العامة فكانت تصبر وترضى بالكعاف، ولاتثور إلاعند الأزمات الموبقات، حين يقلمها الصبر، فتهيج الشر، وتشقب على الحكام، وارجموا في شواهد ذلك إلى د الإمتناع والمؤانسة، وحديثه عن تورة البقداديين على أبن سعدان وزير البويهيين ، حينا عز عليهم القوت ، وارتفع السوء يهم على المقدار ، ثم إلى خطط المقريزى وخبر الشدة المستنصرية ، وما الحقت بأهل مصر من أذى حتى أعلنوا الثورة بعد أن أكلو الحوم القعلط. والسكلاب، بل لحوم البشر من أحياء وأدوات .

وأما الآدياء والعلماء الذين تقطعت بينهم وبين الغنى الأواصر ، فقسد تجرعوا الصاب وتحملوا الآوصاب ، وفي تراجم كثير منهم صور منكرة . وأخبار تقطر أمي ومرارة ، حتى ليصل البؤس ببعضهم إلى حال من الشر يعز علمها فيها الصبر ، فيتعجل الموت بالانتخار ، لأن سعار الجوع لا يدافع بالانتظار ، وطالعوا لتعلم المرتاع أبي حيان .

و احتيال على العيش من المكدين .

سنو إذا كان من الناس من يصيق بالشدائد صبره، ويعجو حوله عن صراع الحياة فيستمجل نهاية المعركة على هذا النحو المروع، وإذا كان فيهم من يتلبد للماصقة عسى أن تعقبها رخاء لينة، فيتذرع بالصبر، وإن أفنى فيه الممل إذا كان في الناس هدا وذاك، ففيهم من لا يعرف اليأس والقنوط، ولا العجر والتبلد، وإنما يجابه الحياة على أى وضع كانت، ويدبر شراعه مع الربح في كل اتجاه، فاذا ضاقت بالرزق أبو ابه المألوفة، وقصرت عن الكسب وسائله الشريقة، فهناك الذكاء وإهمال الحيلة. ومعادل الطريق أولى من سوائه الملى، بالعقبات والانشواك.

وقد شهد العصر العباسي الثاني كثيراً من هذا الصنف الآخير ، 'فظهر فيه طائفة من الناس ، عزت عليهم الحياة فلم يستهينوا بها ، ولم يستكينوا لها . واستمانوا على قتح مفاليقها بأساليب متنوعة من الدهاء الحسيس الحبيث وانتشروا في كل ناحية ، وعرفهم المجتمع بأسماء تختلف في افظها و تتحد في مفهومها . فهم والساسانيون ، و و بشوساسان ، و وأهل الكدية ، و م إلا المكدة ، كسب الماله و دالمكدون ، وهم أولئك الذين تضنوا في الاحتيال على كسب الماله

بل على سلبه بما برعوا فيه من تعطيف القلوب الجاحدة ، وتليين الأكف الجاحدة ، علابة المسان ، وسحر البيان ، أو باصطناح العلل والعاهات ، أو التظاهر بانقطاع السبيل ، أو الحروج لمل الفزو ، أو الهروب من دار الحرب ، أو استغفال الآغرار بادعاء الطبابة ، أو النجامة ، أو التفقه ، أو الواعظ ، أو إرهاب المستورن بسوط الفضيحة ، من بعد لمقاعهم فى حبائل طعمهامع النساء أو القلمان، أوما أشبه ذلك من وجوء الحيلة والممكر، أو الحتل والخدد .

وأهل الكذية في المصر العباسي الثاني ، يذكرون يضما ليك العرب في العهد الجاهل.

فقد تشابها فى نشأة كل منهما عن الظلم الاجتهاءى العارخ ، وبسبب قوى من شر الحياة ولاواتها .

و تشاجاً في انجاه كل منهما إلى استلاب الآمنين الوادعين وإن اختلفت وسائلهما : من سطو عنيف يناسب فوضى الجاهلية ، ويماشىخشونتها ، إلى لطف حيلة يشاكل رقة الحضارة ، وينفذ من حرصها وحذرها ·

مم تشابها كذلك في أن كان لسكل منهما أدب وأدباء.

و الماسكم إن تأملتم في مجتمعنا الآن _ تجدون للكدية بقايا ، يسهل عليكم وجدانها في طوائف د الفردانيه ، و د الحواة ، و د الآدبانية ، والمتسولين على اختلاف الوجوه والآساليب .

آثار الحرمان في الأدب

كما ارتسمت على صفحة الأدب خطوط وألوان من حياة الترف والنعم، تجاوبت في جنبا ته أصداء للحرمان مختلفة النفهات .

فن تظوعوا للحرمان، وعرضت عليهم زهرة الدنيا فأعرضوا عنها، ونأوا بجانبهم عن النميم نسكا وزهادة، هؤلا - حاولوا أن يشيموا مذهبهم في الناس بما أحرجوا من أذب يعمل على تظهير النقوس من دوعها المادى، وبروضها على الحشونة والتقشف ، ويخير بين لذة الدنيا الفانية ، وتغيم الآخرى الباقية .

بل إن الزهد دخل فى طور جديد ، فلم يمد غاية إليها المنتهى ، وإنما المتصوفة وسيلة التجرد، والكشف، والاتصال ماللا الاعلى ، وقد تنظم التصوف فى هذا العهد وتفلسف، وصار له أدب متميز ، فى الكتب التي توضح معالمه ورسومه ، وتبين مراتب السلوك فيه ، وفى الشعر الذى يتحدث عن الشوق ، والوجد، والوصل ، والكشف ، وما أشبهها من أهور والحرمان الجدير ياسم الحرمان ، وهو الذى عاماه أصحابه شقاء وألما عصناً ، وتجرعوه غصما قائلة ، هذا الحرمان تراى فى أدب ذا تقية عيوما باكية ، وقلوباً جريحة ، وملاه صخباً مروعاً من الصراخ الشاكى والعويل الكسير ، وذرع فى قلوبهم الحقد والحسد ، والبقضاء ، فأثمرت محمها الكريه ، من الإقذاع والبذاء والإلحاش فى الهجاء .

والذين استلانوا صعب الحياة بالكدية ، كانت آثاره في الأدب قوية واضحة ولعلما أقوى وأوضح من آثار أولتك وهؤلا.

فقد اصطنموا لهم لفة يتفاهمون بها فيها بينهم وسموها و المناكاة ، وهى لفة معهاة ، لا تنفتح أغلاقها لغير العالمين بها من جميم أهل الكدية ، أو من كان شديد الصلة جهم كالصاحب بن عباد ، وفي يتيمة الدهر قصيدة لأبي داف الحزرجي ، ضمنها شيئاً من ألفاظ المتاكاة .

وكماكان لصملكة الجاهلية شعر وشعراء . كان للكدية في هذا العصر كذلك شعراء بتغنون في شعرهم بالانتساب إلى الساسانية ، و يملاو نه بألفاظ لفهم ، ويصورون فيه فنون المكدين وأساليب احتيالهم على الناس. ومن هؤلاء: الاحنف المكارى . وأبو دلف الخزرجي ، وسنورد شيئاً من شعرهما في أعقاب هذا الحديث .

ولا يزالطذا الادبالسياساتي بقايا تتمثل فيها يصطنعه طائفة و الادماتية إلا أنه عامى . وذلك عربي فعيم . ثم إمهم بما احتالوا على الميش، وبما انتنوا من فنون المسكر والخداع مهدوا لنشأة فن أدنى جديد: هو فن المقامة، إذ قدموا، للمؤلفين أعاطاً من الحياة مختلفة فكانت مادة غزيرة لهذا الفن الجديد، ومنبعاً فياضاً بالصور التي تنوعت ما المقامات.

- 5 -

صورةموجزة لمظاهر الحياة الاجتماعية :

وبعد: فلملنا أن نكون ثهذا الحديث قد كشفنا عن وجه الحياة الاجتماعية فى ظلال الدول الناشئة ، وأوضحنا ماكان لها من مظاهر وأنماط.

و لعلنا نستطيع إمجاز هذا الحديث في :

أن المجتمع كان يتألف من أمشاج وعناصر، هي تلك التي تسكونت منها الجماعة الإسلامية فيها سلف من عهود، ولكن هذا العبد أظلها بعدان انبسط لها الزمن وامتد، ومكنها من ترسيخ ما نقلت من رواسب الحضارات البائدة، وهيأ له أن تدخل معه في المجتمع الإسلامي ما شاءت أن تدخل من المادات والتقاليد.

و أنفظام الحنكم الذي فرضته القوة والتدليس على الشعوب المقلوبة الكاظمة كان جائراً عسوفاً ، يمجد الملك والسلطان ، فيمنحه كل شيء ، ولا يحسب الشعب أي حساب .

وأن المدل الاجتباعي ضاح في ظل هذا الحكم، فاضطربت مو اذين الاقتصاد الجماعي، واختل توزيع الثروة، فاتحاز المال إلى جانب الطبقة الحاكمة و تبدده دون رقيب، ولا حارس من خلق أو دين، وتترك جمهور الرعبة من ورائما للمتربة المهلكة والفقر المبين

وأن ذلك الاختلال الاقتصادي إستنبع ما يلازمه من اختلال اجتماعي ، فنشأ عنه نظام طبق فاسد، تتسع فيه القروق بين الطبقات ، فكات واحدة فوق الدروة وأخرى تحت الحضيض ، وتباين فيه ألوان العيش ، من لوب

زاه بهيج ، إلى آخر قاتم كثيب .

وأن القلة القليلة التي مكنها الظلم من رقاب الشعوب ، فحولت عرقها ودمها ودمها إلى ذهب نصار ، قد سلطت على هذا الذهب لتحيله فى بطونها كفلة وتخمة وفى رءوسها تحاراً ونشوة ، وفى ووجها لذة وشهوة ، فأسرفت فى تبديده على الآبه والنرف ، في فأمة القصور ووثارة الرياش ، وبعومة اللياس ، وليونة الظمام ، واللهو الخليع الفاجر ، والمجوز الداعر ، فى السهاء والشراب ، والتمتم باللساء والفلهان ، قدنسوا بذلك أظهر جوالسائج عملة التاريخ

وأن هذا الانحلال تحدر من قة المجتمع إلى سفوحه ، ومن ربوسه الفاسدة إلى أطرافه ، فسرت عدوى الانهبار الحتلق فيها حول المؤمرين المآرفين ، إلى كل من وصل إليهم ، أو تشبه بهم ، من ذوى النفوس المريضة ، والعنهائر الحبيثة ، والدين الواهن الرث ففشا بينهم أردأ الطباع وأدناً التقاليد ، ودلفوا إلى المنعة والشهوة من كل سبيل ، دون تفريق بين حلاله أو حرام .

وأنالكثرة القامرة من الناس كانت تميش على العدم والحرمان، تستمر ثه وتلذ طعمه عن طواعية وزجـــد ، ويتجرعه ولا يكاد يسيقه من قهر عليه وأعضته قسوة الدهر به ، ويحتال على مصارعته كل حول وقلب ، فلا يعف عن المسارب الملتوية الفامضة إذا صل سواء السبيل .

ملخص أثر هذه الحياة الاجتماعية في الأدب:

وقد عرفناً من حديث هذه المظاهر الاجتماعية كيف طبعت الادب بطابعها، ورحمت على صفحته ظلاله او أطبافها ، وعرفنا ماكان من قوة تأثيرها في الادباء تأثيراً بطرد معها ، أو ينمكس عنها ، وماكان لذلك من آثار واضحة في الادبالي المجاهاته الموضوعية المختلفة ، وهذه سعاور ترجو أن شكون بجوئة في استخلاص هذا الذي عرفناه .

فامحياز المال إلى جانب الحسكام ومن النف بهم، واحتجانه في أيد قليله من أهل السلطان والجاه، زاد الآدب اندفاعا في اتجاهه البفيض المذل. وعنفا في سوقه إلى طبقة الإقطاعيين، يسير في ركا بهم ويتفى بمدحهم، ويعلى إلى السهاء ناساً لولا ما بأيديهم من بطش، وما في خوا أبهم من ماله، ما كان الاحده أي ذكر:

وغلب أكثر الأدباء على أمره فرغوا وجوههم فى النراب، واستفرغوا جودهم فى مدح هؤلاء السادة، والتسبيح بآلائهم، وبالغوا فى هذا التسبيح مبالغات ممقوتة، يستمدونها من تصغيم صفات قد تكون فيهم، ومن اختلاق أخرى ليس لها متات بهم، كل ذلك ليرضوا غروره، ويمكنوا لانفسهم منازل من قلوبهم، وقد غلب هذا التعبد المهين على أدب العصر، وبخاصة نتاج أولتك الذين اقصلت أواصرهم بأصحاب القصور، وذاقوا فى رحابهم حلاوة النعم.

وازدهار الحصارة ، وإسراف المترفين على تفنينها ، وتملؤ الآدبا منها: مكن لهم من حسها والشعور بها ، واستشفاف أسرارها فى جميع أوضاعها ، فأتقنوا تصوير مانى مظاهرها الرائمة ، وفى مباذلها الوضيعة ، وأجادو الوصف لـكل ما تناولوه بالوصف من خطير أو حقير .

و أنفهاس أكثر الأدباء في الحياة الفاسدة ، ومشاركتهم في لهوها الحليع وعشها الفاسر السافر ، وانحطاط المثل العليا للاخلاق ، والمجاهرة بالإثم والفسوق ، كل ذلك ملا أدبهم بذكر الفواحش والعورات ، واتخذ منه بوقاللتحريض على متع الحياة، وتربين الحلاعة والمجون في عرى فاضع، وصراحة مكشوفة وتبذل مهين ، كالذي تراه في شعر ابن الحجاج ، وابن سكرة ، وأبى الموقعة وصريع الدلاء ، وغيرهم من الأدباء العاشين المتاجنين .

والزمد في مناعم الحياة وتخشيها بالتقشف ، وهو اتجاه انعكاس لحذه . المادية الجارفة ، يحاول مقاومتها بالصد عنها والتنفير من الدنيا ، والنرغيب فى الآخرة والتذكير بالموت و الحساب، هذا الزهد كاناله أدب يتجلى فى نتف تتفرق على دواوين بمض الشعراء من أمثال أبى العلاء، وفى كل ما صدر عن الوهاد والمتقشفين من أقو ال.

و بعد أن اتصحت معالم التصوف_والزهد أقوى عناصره_ظهر الآدب الصوفى فى كتبه التى تنظم قواعده وأصوله، وفى شعر المتصوفين، أمثال همر بن الفارض، ونتاجه منه غوس وفير.

وقسوة الحياة وشقاؤها، وشغلف العيش وخشونته، ورنق المشرب وكدره، تلطف لها أهل الكدية، وتحفقوا منها بالمكر والدها، ونشأ عن ذلك الآدبالساسان، يتغنى في شعر المكدين بالاحتيال، ويروى في المقامات قصصا لعيش الكادحين، وما يتوسلون به إلى هذا العيش من فنور المشر والحداع.

ورهنت عن احمال هذه القسوة بعض القلوب الرقيقة ، ففاضت بالألم، وأرسلته في أدبها سخطا يشكوجور الزمان وأنينا يبكى من البؤس والحرمان .

ولسكنها في كلا الوضمين ملآت الصدور ، وحشتها بالحقد والبغضاء ، فحولت الهجاء إلى سياط تلهب الوجوه ، وأقذار وأوساخ تصب من الرءوس : وفساد المجتمع ، واضطراب نظمه ، واختلال مواذينه ، وضياع الحق والمعدل فيه ، هذا الفساد الشامل البشع ، لم يعدم من ينعى عليه ، وينهدد به تنديداً يختلف باختلاف الباعث عليه ، ووجهة النظر فيه .

فهو صنميل الغاية ، صنيق الأفق ، حين ينيعث فيه الأديب عن تضكيره الانفرادى الآثر ، وينظر فيه من زاوية خاصة به ، ولا تراءًى له منها غير نفسه واطباعه ، كالذي تراه عند المتلى وأمثاله من ذوى الطموح .

وهو عظيم الغاية : نبيل المقصد : سامى الآفق : واسع المدى : إذا استعد له صاحبه بالشعور الاجتماعى الذى يؤثر ولا يستأثر : كما كان أبو السلاء المعرى : فما بكى لنفسه ، وإنماكان بكاؤه لكل الناس من جميع الطبقات ، وحسبه إننا لا يجد من يجاريه فى هذا المبدان .

صور تمثل أثر الحياة الاجتماعية فىالشعر

وصف دیر لابی عثبان الخالدی :

قال نيها ذكره عن وقت سعيد ، قضاه بدير سعيد :

والارض والروض في وشي وديباج تجلوه في جبعة هنها ودواج الحبابنا بين أرمال وأهزاج عرائس الكرم قد زفت لازواج كأنو شروان في التاج كأنو شروان في التاج حي الصباح غزالا طرفه ساج منه ، وأثم عني دمية العاج والشوق يزمج قلي أي إزعاج يالت أبك لى في درب دراج

یاحسن دیر سعید إذا حللت به فیا تری غصنا إلا و زهرته وللحمائم ألحان تذکرنا وللسیم علی الفندان رقرقرة وكنا مر أكاليل الباد على و نحن في فلك اللهو الحیط بنا ولست أنسي بداي وسط هیكه اهر عطني قضیب البان معتنقاً وقولني ، والتفاني عند منصر في والتفاني وال

من ذكريات شاعر عن ملاهي القاهرة :

يقول ابر أهيم بن القامم الكاتب الملقب بالزشيق. بعد رحيله عن مصر

سنة ۲۸٦ م :

هل الربح إن سارت مشرقة تسرى تؤدى تحياتى إلى ساكنى ، مصر ؟ فيا خطرت إلا بكيت صبابة وحلتها ما ضاق من حمله صدرى لانى إذا هبت قبسولا بشرهم شمت نسيم المسك من ذلك النشر فيكم لى بالاهرام ، أو دير جية مصايد غولان المطارد والقفر

(٤)

جوبرتها ذات المواخر والجسر أنيق إلى شاطى الحلبج، إلى القصر إلى دير مرحنا، إلى ساحل البحر إلى البركة النضراء من زهر نضر من السندس الموشى تنشر للتجر لما نلت من إذاتها للة القسدد إلى جيزة الدنيا ، وما قد تضمنت وبالمقس والبستان للعمين منظر وفى بدر دوس مستزاد وملعب فكم بين بستان الآممير وقصره تراها كمرآة بدت فى رفائف وكم ليسملة لى بالقرافة خلتها

الحركة العلمة

فصيبها من النهوض واتجاهاتها المخنافة وآثار ذلك في الأدب

- 1 -

لم يعرف العرب المحت العلمى، ولم يتجهوا إلى اصطناعه والاشتقال به، إلا ف،ور الإسلام، ذاك لأن أغلبهم في الجاهلية كانوا يعيشون على الطبيعة والقطرة، ويحبون حياة بدوية ساذجة، يضبق فيها الأفق، وتقل المطالب، وتخف المؤنة، فكانوا ينتزعون معارفهم من بيئهم المحدودة، ويقتصرون منها على قدر ما تدفعهم إليه الضرورة، وتتطلبه حاجة الحياة ,

فلما أشرقت شمس الإسلام، فتح أذها بهم بنوره، ودلم على فضيلة العلم، وحثهم على التماس المعرفة أنى كان موطنها، وبدلم من الحياة البدائية حياة أخرى أرغد وأسعد، وفسح أمامهم الآفاق بما أورثهم الفتوح من ملك عريض، وفتح لم أبو إبالاتوسد أمام اختلاطهم بغيرهم من الأجناس، وأطلعهم على شعب من الحياة وألوان تتشعب مظاهرها، وتتعدد مشاكلها، فينذلك إلى شعب من الحياة وألوان تتشعب مظاهرها، وتتعدد مشاكلها، فينذلك يبحثون عما تقتضيل الحضارة الجديدة من ألوان الثقافة والمعرفة، فعلرقوا لما يكل سبيل من أصيل و دخيل و انفمسوا فيها حتى شملت مطالب الدنياو الدين و إذا كانت جو انب البحث العلى لم تتعادله فيها قبل العصر الذي تؤدخ تفاوت بتفاوت الأحول السياسية السائدة، واختلفت باختلاف أمن جة أولى الأمر، فإن هذا العصر المصر الذي تعددت فيه الدول الإسلامية بعد توحد و تقامم فيه الملوك و الأمر ا سلطان الخلفاء حذا العصر تساوت فيه جميع الحواس، وحظيت منه الحركة العلية على اختلاف العامانها بالخير الكثيد

و تسابقت همم الملوك و الأمراء على إنهاض العلم أياكان لو نه وأصله ، وشحد المواتم على الاشتقال به سعيا إلى إعلاء شأن الدولة ، أو جرياً وراء الشهرة وذيوع الصيت ، فقربو العلماء على اختلاف طوائفهم، وأكرموهم بإجوال العطاء لحم ، وسهلوا طرق التناول للعلم ، فأنششوا دوراً للكنب للمطالعين والمنتسخين، ويسروا الحياة على العلاب ، فأعدوا لهم المدارس والاستاذين، وأجروا عليهم الأرزاق ، ولذلك صار هسندا العهد أزهى مراحل الفكر الإسلامى فى تاريخه القديم ؛ وأحفلها بالثروة العلمية والانتاج ، وفيه بلغ كل فن غايته من الكالم أو كاد .

-7-

قالعلوم الإسلامية ، وهى التى نشأت فى حجر الإسلام من دينية ولسانية ، كانت قد جاوزت مرحلة البد والنكوين ، واستعدت لتنتقل من طور الطفولة والشأة ، إلى طور النضج واكتهال الشباب .

لقد سبق الأولون بجمع مواد هذه العادم من مصادرها ولقفها من أفواه الرواق، ثم عقب عليهم من كماوا نقص مروياتها، وصحوا خطأها، وجمعوا الاثناء والنظائر بعد تقرقها، وأصلوا شبئاً من أصولها، وحاولوا الترتيب في بعضها.

ولكنهم تركوا ورا دلك عبثاً محتاج إلى جهدكثير ، فلها جا حداً السهد عادوا على كل ذلك بالنظر الدقيق ، وتناولوا ماكتبه أسلانهم بالشرح وبسط العبارة ، وأتموا استنباط القواعد والآصول ، وفرعوا عليها الفروع ، وأكملوا استخلاص العلوم التي بقيت مسائلها مشتبكة بغيرها واتجهوا بمضى الزمن إلى ما يشبه التخصص ، فعرف لكل عدلم طائفة من الكتب ، العلما ، يوفرون جهودهم له ، ويخرجون به أشكالا متنوعة من الكتب ، يهن المهسوط والمحمل والوسيط .

و فى ذلك كله يتجلى التنسيق وحسن الترتيب، ولنعتبر ذلك بقياس ماصنعو ف فى علم اللغة ومتنها على صليع المتقدمين .

- 4 -

بدأ تدون اللغة بجمع الالفاظ المتعلقة بموضوع واحد في كتاب يطلقون عليه اسم ذلك الموضوع - فكتاب للخيل يضم الكامات الدالة على أوصافها، وشياتها ، وأصواتها ، وأحداثها ، وعلاجها ، وحملها ، ونتاجها ، وكل ما يتعلق بها من أمور ، وكتاب آخر للإبل ، أوالشاة ، أوالشجر والنبات أو التخيل والكرم ، وبذلك توزعت مفردات اللغة على كتب تختلف باختلاف أنواع الحيوان والنبات -

ولما بدا لهم البحث عن طريقة أشمل تأليفاً ، وأسهل تناولا ، وجدوهافها الهندى إليه الحليل بن أحمد في كتاب الهين ، وذلك بحمم ما تصل إليه طاقة المؤلف من ألفاظ اللغة في كتاب واحد . وترتيبها ترتيباً منظوراً فيها إلى أباخروف .

وقد كانت الفكرة حرية بالكمال لولم تشها هنوات ليست هيئات ، فقد هجر الترتيب الهجائى الذي يألفه الناس . وسار على ترتيب الحروف محسب خرجها ، مبتدئاً محروف الحلق ، ومنتهبا محروف الشفة ، فجاء ترتيب الأبواب في كذابه على ترتيب أو ائل الكلهات في هذه الآبيات :

علقت حبيبا هنت خيفة غدر قليل كرى جفن شكا ضر صده سبا دهوه طفىلا ديانة تائب ظلامته ذب بوى ربع لحده نواظره فتاكة بعبيده ملاحته أجرت ينابيع وجده وهو كا ببدو ترتيب غربب الا يسهل معه التناول على كثير من الناس. وعسر آخر بما شق به الخليل في هذا الكتاب ، فهو حين يتناول السكلمة يقلها في أرضاع مختلفة ، ويبرزما في جميع الصور التي يحوز العقل تأليفها من تغيير مواقع الحروف ، وفيها ما وردت به اللغة ، وفيها

المهمل الذى لم يستعمل ، وبين هذا وذاك يصيع جمد الباحث ، كما ضاع جمد صاحب الكتاب .

ولذلك كان أصحابنا أهدى من أو أثك سبيلا ، حين خلصوا كتبهم من هذه الشو اب شيئا فشيئا ، وبدأ مهجهم واضحا فى طريقه الجوهرى صاحب الصحاح ، الذى أغفل المنفى المهمل ، وأبق على الوادد المستعمل ، ورتب الأبواب فى كنابه على الترتيب الذى ألفه الناس لحروف الهجاء.

ثم انهم كانوا أهدى منهم سبيلا وأقوم فيها حاوله الزمخشرى من جمع تفاريق من المهانى الحقيقية والحجازية لكثير من الحكايات، ومن اجتهاده في إراد الحكمة التي يبين معناها مستعملة في عبارة بليفة منتقاة .

÷ 5 --

وما بنا أن تبسط القول فى هذه العلوم علماً علماً ، ولذلك درسه الذى يستقل به ، والذى تحيل علمه فى تعرف حال كل علم منها وحال رجاله ، وما بذلوا له من جهود ، وما أخرجوا فيه من كتب ، ولكن همذه الإحالة . لا تعفينا من التنبيه على ظاهر تين كانتا من أوضح خصائص العركة العلمية لحذه العهود :

إحداهما: كال التصفية لمسائل العلوم، التي كانت لانزال مختلطة بغيرها، وتما برها وتقصال بعضها في بعض، واستقلال كل منها بكتبه، ومصطلحاته الحاصة، والمثل في ذلك فنون البلاعة، فهي حسنه من صفات هذا العهد. وتدين في تشخصها واستقلالها لرجاله، إذ بقيت مباحثها متداخلة في غيرها، مبعثرة على مواطن شتى، من كتب التفسير حيث تدور حول مناسباتها من الآيات، وفي محرث علما السكلام عن إعجاز القرآن، وفي تعليقات الرواة من اللفويين على مختلف النصوص، وفي توجيهات المارفين بصناعة الإنشاء للمبتدئين في فنونه، وفيها نتج عن الحلاف المحتدم بين النقادانيين منزلة شاعر أو المقاطة بين شاعرب، أوطريقتين من طرائق الشعراء أو الكتاب.

هَكذا طلت البحوث البلاغية ، مشتتة لا تعرف مكاناً تسكن إليه ، وتتجمع فيه ، ويهي هذا الجو الصالح للنمو . إلى أن جاءتها هذه العهود ، وانتجمع فيه ، ويهي هذا الجو الصالح للنمو . إلى أن جاءتها هذه العهود ، وانتبه لليها رجالها وأولوها الرعاية والعناية ، فلات مسائلها كتب النقد الآدبى في أول الأمر ، وأخذ جانب التوجيه في بعض هذه الكتب يزاحم جانب التقدير للنص ، إلى أن غلب عليه عند بعض المؤلفين ، وهنا بدأت ممالم الطريق تتضح ، وشخصت فنون البلاغة مائلة في كتب تخصص لها ، وقالميت في مراحل وأطوار من تلك العصور تتمثلها في ابتدائها نامية متجهة إلى النهوض عنسد أبي هلال العسكرى في كتابه الصناعتين ، صناعي الشمر والنثر ، وفي اكناها فنية فضرة في كتابي عيد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز ، وفي شيخوختها الجافة لدى السكاكي في كتابه هفتاح العلوم ،

والآخرى: استحكام الروح العلمية وسيادتها، ويتجل فلك واضحاً فى دقة البحث وحمقه، وفى حسن الترتيب والتبويب، وفى العبارة الدقيقة المقتصدة التي لا تمرف الإسراف، اللهم إلا إسرافا فى الدقة والاقتصاد بدأ يسيراً، ثم أخذ يقوى ويشتد عند علماء الهمد السلجوق، ومخاصة متأخروهم، وسببه تطاول العمر بكل علم، وتمكن رجاله من محوته ومطاوعة العلماء للتأثر الشديد بالمنطق، فكان ما كان من هذا الاقتصاد الدقيق فى التعبير حتى ليخيل البك أنه مقصود للتعسير والإعنات، ويذكرك بالتعمية والإلغاز فى كثير من الآحيان،

-.0 -

أما العلوم الدخيلة والمعارف الأجنبية التي تقلوها عن الآمم الآخرى قما عدا طورها عندهم هذه السنة، وماكان الذي سلخته من عمرها في كنف الإسلام قبل هذا العهد: إلا فاتحة كتاب، أو قطرات الطل قبل انهمال السحاب بالوابل الغزير. وقد عرفنا من دراسة الصدر الآول للدولة أنه كان بدء اتصال المسلمين بهذه العلوم اتصالا نرجى له ثمرانه وتتضافر جهود الدولة والأفر ادعلى نقل معارف الأمم القديمة من مختلف اللقات .

ورأينا كيف بدأت الترجمة حركها المترفقة أيام المنصور ، وكيف قويما تلك الحركة على عهد الوشيد والبرامكة ، وكيف ازدادت قوتها . وأسرعت خطاها ، واتجهت وجهنها الحقة في زمن المأمون حيث اشتدت عناية الدولة بها فأعدت دار العلم أو الحكمة بما يمين التراجمة على العمل المنتج ، وجلبت أصول المترجهات من مصادرها الأصلية فانسعت دائرة الزجة ، وتناولت على ما ترجموه ، وعادت على ما ترجموه ، بالتصحيح والتهذيب .

ولكنا نمرف مع ذلك أن العهد لم يطل بهذه العناية من الدولة ، فقد المحمدات بل انعجت يعد عهد المأمون ، وعانى المشتقلون بالعلوم الفلسفية عنناً ورهقاً تحدوطاًة التركائشيلة أيام استبدادهم بشترن الدولة وتسلطهم على الخلفاء ، إذ لم تكن لهم سابقة علم ، ولم يكتسب واحد منهم حظاً من الثقافة والمعرفة ، إلا في الفرط النادر ، وكابوا مع ذلك يلتمسون رضاً العامة والدهماء في مسايرة الحنابلة وأشباههم بمن رون في الاشتقال مهذه العلوم إنماً كبيراً ، وخروجاً على الدين .

فلما تمكن البو بهيون من كسر شوكة الآثر اك والقضاء على سلطامهم الممحى ظلمهم الثقيل ، وتهيأ لهذه العلوم و للشتغلين بها جو صالح للعمل والإنتاج . تهيأت لهذه العلوم البيئة الصالحة و الجو المناسب فى كل دولة من الدول الناشئة، فقد كانت كلهاسوا ه فى الاعتداد بهاو الاحتفال رجالها، وكانو ايعتدون بها الأمم بدركون قيمتها ، ويقدرونها لذاتها ويعرفون اثرها فى الحضارة كاكان يعرف المنصور و الرشيد و المأمون ، و يزيدون عليهم بشعور يلبح من المقيدة و المذهب ، ويدفهم إلى الاحتمام بدة العلوم.

ذلك أن المذهب الذى ساد فى أغلب هذه الدول ، كان هو المذهب الشيهى والصلة و يهقة بين الفلسفة والتشيع منذ زمن قديم لآنه يأخمذ من الفلسفة أسس بناته و تنظيمه .

وقد ذكر الشهرستاني وأن الباطنية القديمة قد خلطوا كلامهم بيمض كلام الفلاسفة وصنفوا كنبهم على هذا المنهاج ، .

وكنب عبدالله بن الحسن القيرو الى الزعيم الإسماعيلي إلى أحدر دعاء المذهب يقول : « إذا ظفرت بالفلسني فاحتفظ به فعلى العلاسة ممو لنا ، •

وعرض المقريزى لبيان مراحل الدعوة العاطمية ، وذكر أن الدعاة يتدرجون بالمدعوفيها ،حتى إذا تمكن من التعاليم الآولى ، أحالوه على ما تقرر فى كنب الفلسفة من علم الفيبيات ، وما بعد الطبيعة ، والعلم الإلهى وغير ذلك من أقسام العلوم القلسفية .

هذه مزلة الفلسفة من التشيع ، ينبنى عليها المذهب ويعتمدعليها فىالدعوة وقد كانت الدولة الناشئة كلها شيعية ، إذا استثنينا الدولة الغزئوية ، ولذلك اشتد اههامهم بالعلوم الفلسفية ، ورعايتهم المتفلسفين

(أ) فالتقل من اللفسات الآخرى عادت له سيرته الأولى ، وعاش المنزجمون مرة أخرى فى كنف الدولة ، تجرى عليهم الأرزاق من ببوت المال ، كا كانت تجرى على أسلافهم أيام المأمون ، وكثر المشتقلون بالترجمة والنقل عن المفات المختلفة .

ومن هؤلاء عيسى الرقى، وهو واحد من أريمة وعشرين طبيباً كانوا فى خدمة سيف الدولة بن حمدان . وكان يحرى علميه من بيت المال أربعة أرزاق، أحدهما يسبب الترجمة عن اللغة السريانية.

ومنهم نظيف القسى ؛ وهو روى الأصل، واستخدمه عصد الدولة البويهى في البهارستان العضدى الذي أنشأه ببقداد، وكان خبيرا باللهات، وينقل من الرومية إلى العربية.

ومنهم أبو على بن زرعة ، وهو نصراني حسن الترجمة ، صحيح النقل ، كثير الرجوع إلى الكتب ، كما يقول أبو حيان ،

ومهم يحيى بن عدى ، وكان ينقل من السريانية إلى العربية ، وإن وأسمه أبو حيان بأنه مشوه الترجمة ردى العبارة .

(ب) والعناية بالكتب الفلسفية كانت عناية بالمة ، وحسينا ما يذكر المؤرخون عن خوان الكتب في القصور الفاطمية ، وأنها كانت تحوى ثمانية عشر ألف كتاب في العلوم القديمة ، وهي تلك العلوم التي نقلت عن الأمم الاخرى ، وثمانية عشر ألف كتاب ليست بالقسدد اليسير، في ذلك الزمن القديم :

(ج) والملوك والأمراء يحتصنون المتفلسفين، وتودان بهم محافلهم، فقى رحاب سيف الدولة يعيش الفارابي، ويستروح الحياة في ظله وإن متعته أنفته وزهده أن ينال من عطائه أكثر من أربعة دراهم في كل يوم، يدبر منها نفقته وقوته...

ودار ان سعدان وزیر البویهیین یتخذها المتفلسفة مثابة ، و یعقدون بها مجالس مجتمع فیها أمثال أبی سلیمان المنطقی ، و أبی حیان التوحیدی ، و أبی زكریا الصیمری ، و ان زرعة ، و القومسی والنوشجانی .

و بحفل مجلس مأمون بن مأمون صاحب خوادم بحياعة من أهل العملم والقلسفة منهم إن سينا و والبيروني ،وأبو سهل المسيحي، والعراقي أن الخار

ويسمع السلطان محود الغزنوى بخبر هذه الجماعة فيكتب إلى مأمون إن مأمون فى طلبهم ليشرفو ا مجلسه ، ويستفيد منهم ، فيرحل إليه من أطاق الرحلة ، مهم البيروني ، ويتخلف من استيمد الشقة ومنهم أن سينا.

وعلى هذا الوضع كانت حال العلوم العلسمنية عند دول العصر البويهى، يقبل عليها كثرتها الغالبة خدمة لمذهبها الشيعى، ويجاريها في هذا الإنبال غير المتشيعين رغبة في تشجيع العلم لذاته ، أو أنفه من التقصير في ميدان يتسابق فيه المنسابقون ؛ . حتى إذا سيطر السلاجقة على العراق وما وراءها من دول الإسلام ، وخلف الآيو بيون من بعد الفاطميين على مصر والشام ، حاربوا التشيع ما وسعتهم الحرب فحوا تساليم ، وأتلفوا ماوصلت إليه أيديهم من كتبه ، وتضاملت العناية بالعلوم الفلسفية ، وحرمت رعاية الدولة وأصحاب الدولة ، ولم يبق من اليواعث على الاستفال بها إلا نزوع النفس إلى العلم العلم ، وذلك قدر لايكاد يخلو منه زمان .

ولعل مر_ تنمة هذا الحديث أن نشير إلى أمور :

(۱) نشير إلى أن اشتغال المسلمين بهذه العلوم قبل ظهور الدولة الناشئة لم يكن بمستطيع أن يمكن منها النفوس بمكيناً يظهر معه الفيلسوف الناضج ذاك لآن الترجمة كانت ؛ تتعتر، والفهم منها يتعسر، ولم يستقم أمرها الابعد أن عنى مها المأمون، ومنذ ذلك الوقت إلى مطالع العهد الذي ظهرت فيه الدرك، كان الزمان قد امتد، وانبسط منه أمام العقول عايمكني لاستساغة هذه العلوم وهضمها، ولذلك وظهر معه وفيه فلاسفة تتضع مشخصاتهم، ويفقهون الفاسفة نقطع الدقيق أثنال الفارايي، وابن سينا، والبيروني والوازى

(ب) و نشير كذلك إلى أن هذه العلوم بعد أن زال اصطهاد المستفلين بها على عهد الآراك المستبدين بأسر الدولة . وسعدت بعناية المقدرين لها من أصحاب الدولة الناشة ، رزقها اقد رج لا عملوا على توسيع مجالها ، والخروج بها عن الحين الفنيق في بيتها الحاصة إلى دائرة تكون أفسح مدى، و تقسع المكل عاول ، ومن قبل ذلك ماصنعه إخوان الصفا . وهم جهاعة ظهروا في أو اسط القرن الرابع الهمجرى بالبصرة ، تآزروا على نشر البحوث الفلسفية بين الناس صادرين في ذلك عن اعتقاد أنهم يخدمون الدين ، فقد رأوا مكل يقولون وأن الشريمة الإسسلامية تدنست بالجهالات ، واختلطت بالصلالات ، وأن لا سبيل إلى تعليرها إلا بالقلسفة ، لا بها تشمل الحكمة الاعتقادية ، والمسلحة الاجتهادية وأنه متى انتظمت الفلسفة والشريعة فقسد حصل الكال .

وقد تدارسوا لذلك آراء اليونان من الفرس والهند، واستخلصوا من جميع ذلك رايا عدلوه بما يقتضيه الإسلام فى رأيهم و نشروه على الناس فى حمين رسالة ؛ جمعت جميع أجزاء الفلسفة علمها وحملها ، وتضمنت كثيراً من البحوث الإلهية ، والطبيعة والرياضة ، والمقلية ، وسحو هارسائل إخران الصفا، وبثوها فى الوارقين ، ووهبوها للناس ، وكنموافيها أسماتهم ولن عرف منهم زيد بن رفاعة وأبو سلمان محمد بن معشر البستى المعروف بالمفدسي ، وأبو الحسن على بن هارون الزنجاني ، وأبو أحمد المهرجاني، والعوف أبو حيان ،

(ج) ثم نشير إلى أن إقبال الناس على العلوم الفلسفية قد أخذ يشتد مع ظهور تباشير تلك الدول ، فكسبت أفساراً قووا جانبها ، وجعلوا الاتجاه غير المسلمية - إن لم يكن زاد - وحسبنا أن نشير في قوة هذا الاتجاه ، إلى أنهم كانوا يتناظرون في النحو والمنطق ، أيهما ضرورة لا بد منه ؟ وأيهما كالى يكن الاستفناء عنمه ؟ وتعقد المناظرة في ذلك ببقداد ، بين أبي سعيد السير افي النحوى ، ويونس من المنطق ، ويحصرها رسول من قبل الإخشيديين ، وآخر من لدن السامانيين .

(د) وأمر آخر نما نشير إليه ، وهو أن فلسفة الهند ومداه بها وآرا ها لم تنكشف للسلين تمام التكشف إلا في هذا العهد ، فلم تعد صلتهم بمعرفتها قاصرة على ما تقدمه الترجمة عن كتبها القديمة ـ وهو ما كان من قبل على صيق حدوده ـ بل تجاوزت ذلك إلى الدراسة العميقة ، الى تقوم و تعتمد على المخابطة والمشاهدة واليحث والنقيب ، وللبير ونى في هذه الناحية فضل عظم ، فقد اتصل بالدرلة الفروية على ما بيناه آمةا ، والدولة الفروية هي الى فتحت للسلين أبواب الهند وقد أقام البير ونى هناك بسبب هسدا الى فتحت للسلين أبواب الهند وقد أقام البير ونى هناك بسبب هسدا الاتصال محوا مراراً وعلومها ، وطبيعتها ، وكل ما يتصل بها من أحوال . وعاحله في وديانها ، وعلومها ، وطبيعتها ، وكل ما يتصل بها من أحوال . وعاحله في في المناه في المناه والد . وعاحله في في المناه في المناه والمناه والمن

ذلك متصمنادر اسانه كناب و تاريخ الهند ، وكناب وتحقيق ماللهندمن مقولة مقبولة فى العقل أو مرذوله ، سوى ماورد فى كتبه الآخرى من تفاريق، و بعمله هذا زادت المعرفة بالهند و علامها و فلسفهاز يادة لم تهيأ لأسلاف هذا العصر .

(ه) وأخيراً نشير إلى أن علوم اليونان كانت أوفر من غير ها حفا في السرجمة والنقل، ومع ذلك لم يتجه المترجمون إلى نقل شيء من الأدب اليونان وقد ذكر الباحثون اذلك أسباً، منها أن حاجة المسلمين إلى العلوم الكونية والمقلمة كانت أشد من حاجاتهم إلى الأدب، وإذا كان قد نقل إلى العربية شيء من أدب الأمم الأخرى غير اليونان، فقد نقله أوشجع على نقله رجال ينتسبون إلى هذه الأمم، ويتذوقون أدبها، ويحبون أن يحيوا ما رها وأبحادها واليونان لم يكن منهم من يعاشر المسلمين فيقوم بمثل ذلك العمل، ومنها أن الخير اليونان آديون وشتان ما بين الجلسين والحيالين والحيالين والحيالين والحيالين والخدوين، ومنها أن الشعر اليونان يميل، بالوثليات، ويقوم على تعدد والذرقين، ومنها أن الشعر اليونان يميل، بالوثليات، ويقوم على تعدد الأمر عن إشاعته الأس .

والأمر في نظرنا لا يعدو عجز المرجمين عن ترجمة الأدب والشجر ، فا كان بينهم - في رأينا - من يستطيع ترجمة الأساليب العالمية ، قذلك ما يحتاج إلى تمكن راسخ في كل من اللسائين اللذين تدور بينهما الترجمة ، و تمرس وبسر بأرق الأساليب فيهما ، وقدرة على استشفاف ماترى إليه التراكيب ويستكن وراء العبارة وليس الأمر بجرد عرفان باللغات ، وما يمكنى في الاضطلاع بالترجمة العلمية لا يؤهل لا تتجام ميدان الأدب والشعر ، فقد يحرى ، في ترجمة العسلم - وغالبا ما يكون ذلك - نقل معان من ألماظ لغة إلى ما يقابلها من ألفاظ لغة أخرى ، ومعاناة أساليب علمية دقيقة ، عدودة ليس وراءها مرى بعيسد ، ولا تشير ألفاظها إلى غهر ما عصل من المعانى .

ولمل المسلمين وقد كانوانى ذلك الوقت ساميين، وآربين، وحاميين ومن كل جنس ـ لملمملو وجودوا من يترجم لهم منذلك الأدب لاستساغوه وتذوقوه كما نستسيغ وتتذرق الآن مايترجم لنامن آداب الاجناس الآخرى على اختلاف عصورها ودياماتها .

وماكان علمهم في الدين من حرج، ومامنعهم تدينهم أن يتدارسوا أديان الجاهلية، وآلحتها، وأصنامها، ووثنيتها التي لا تقل في خطرها عن الوثلية اليونانية، ولاحال بينهم وبين تعمق المذاهب الفلسفية المختلقة، وقد يكون في بعضها ماهو أخطر على الدين من أدب اليونان.

-7-

تأثر الادب بهذه النهضة وباتجاهاتها:

وهذا الذى اقتصبنا حديثه من نصح العلم وقو ته ، و اددياد الرعبات في العلوم الفلسقية ، و اتساع دائر ثها عن ذى قبل ، و يسر تناولها على كثير من الناس ، كل ذلك كانت له أثاره الواضحة فى الآدب .

١ - فقد تكاملت العلوم فى هذا العهد، على النحو الذى أشر ناإليه من قبل ومن كالها أن استوفى كل فن منها مصطلحاته ، و توضحت دقائقه، وادباء تلك الآيام - كا نحب أن يكون كل أديب يقدر رسالته - كانوا فى العليمة من المثقفين ، فلم يتوقفوا فى ثقافته عن حدود ضيقة ، وإنحا وسعوا آفاقهم ، وضربوا فى كل ناحية بسهم ، وأخذوا من كل فن بنصيب بل إن منهم من كانت رسخ قدمه فى بعض المسلوم ، رسوخا ينظمه فى سلك الإخصائيين وبذلك صارت المسائل العليه من متناولهم على طرف المثم ، يستمدون منها مايشا ون ، وبحدونها مصدراً من مصادر المالى ، وحيئذ تقتضى الدقة فى أداء هذه المانى المستمدة من مختلف العلوم ، أن يعبر عنها يالالقاظ التى وضعها أصحابها للدلالة عليها ، ومن هنا تسربت يعبر عنها يالالقاظ التى وضعها أصحابها للدلالة عليها ، ومن هنا تسربت المصطلحات العليم ألى لغة الادب ، وفثبت فشوا ظاهراً فى أساليب والشعرا .

وقد يكون استمداد الأدبا لحذه المعانى العلمية راجعاً إلى أنها تجوى، في مواطنها مالا بحزئه غيرها وقد يكون النظرف والتملم، وقد يرجع إلى ضيق الأفق وقصور الحنيال ، إذ دفع إلى معنايق الآدب من بعانيه من العلما. ولكنه على أى حال أدخل على العبارة الادبية لوناً إن استساغة بعض الآنهام فقد يتاً باه بعضها الآخر ، وبجد فيه عسراً أو مشقة ، لأن هذه المصطلحات كانت ترداد مع الآيام ، وتدق في فادة معانيها ، حتى تعسرت لغة كل علم على غير أهله ، وأصبحت معرفة الممائى اللغوية لهذه المصطلحات لاقيمة لها في فهم أساليبها ، عما النظر العلماء الى وضع الكتب الموضحة ، والمعاجم الكاشفة عن أساليبها ، عمل النعريةات الجرجاني وكشاف اصطلاحات الفنون للتهاموى وكليات أبي النقاء :

٧ - وفى هذا العهد فتق التقلسف الأذهان، وفتح النثر مسالك وأبر با جديدة ، فتناول الكتاب مشاكل المجتمع ، وضمنوا كتبهم مباحث فلسفية مستنيرة فى الأخلاق الاجتماعية، والسياسية المدنية وتدبير الملك، وغير ذلك من شئون العمران.

٣ ــ وفيه كذلك تفلسف بعض الشعراء، ولم يعدم الشعر من يصطنعه من المتفلسفين ، فطرق هؤ لاء وأولئك طريق الفلسفة إلى الشعر ، فبدت ولها فيه مظر إن :

أحدهما: لاتكون فيه أساسا للشمر ، ولا غرضا تنشأ الفصيدة له ، وإنما تدكر الفلسفة من الشمر ، كالتطريز من الثوب ، والحلى على الحسناء ، فتنتثر على مواطن من شعر الشاعر ، يشد بهــــا أزر معانيه ، ويتوصل منها إلى قوة التأثير ، وغالبا ما تتصل بحانب الطبائع والآخلاق ، كاندى نراه عند المندي ومن ترسم خطاه حيث يستمد من الفلسفه الحلقية حكمه الكثيرة ، ويوشى بها قصائده ، إرضاء لكبريائه النفسى ، أو إيباعا لفرور عدوجيه أو إيلاما وقتلا لمن يهجوه أو ماأشهه ذلك من الهدافه والاغراض .

ولهذا الضرب سوائق في أشعار السابقين ، فليس إذا بالجديد ، وإنما الجديد ، وإنما الجديد ، وإنما الجديد فيه أن شعراء هذا العبد كانوا أكثر من أسلافهم أثراً بالفلسقة ، وأوسع منهم إطلاعاعلي محوثها ، وأنضج إدراكا لحقائقها ، فامتاز نتاجهم منه بالفرارة والنضح .

والآخر: كان جديداً كل الجدة في هذا العصر، وهو الشعر الفلسني ، فيه تكون الحقائق الفلسفية أساس الشعر و هماده و غرضاً مقصو دا لذاته ، فلا يتخذها الشاعر سناداً لما نيه وأغراصه الآخرى و وإنما يتخذ الشعر سبيلا لتقريرها وشرحها ، ولايقتصر على جانب من جو انب الفلسفة ، بل يدخل عليها من كل باب ، فيخوض في المباحث الإلهية ، والآخلاقية والعلبيمة ، عليها من كل باب ، فيخوض في المباحث الإلهية ، والآخلاقية والعلبيمة ، والراجها المستعلية ، وأساليبها المستعلية ، وأساليبها المستورة حيث تسهلها لفة الشعر وتجعلها قريبة المنال .

ولشعرا الفلاسفة قصائد ومقطعات من هذا النوع كالى ثروى لابن سينا والرازى، وابن التلبيذ الطبيب، ولكن أبا العلاء المعرى، وهو من متفلسفى الشعراء، قد خلف فيه ديواناكا هلا. هى اللزوميات د همينخو اطر سنحت له فى عزلته أكثر من أربعين عاما ، وأودعه ما ارتضاء لنفسه من آراء الفلاسفه المختلفين ، فى الإلهيات ، والنبوات والمعجرات ، من آراء الفلاسفة المختلفين ، فى الإلهيات ، والنبوات والمعجرات ، والحديان ، والوجد والزمان ، والمحكان والمادة والصورة ، والروح والجسد ، والقدم والخلود ، والحدوث والفناء ، والأفلاك والنجوم والطبائع، والاخلاق ، وما ينبغى أن ينهجه الإنسان فى الحياة على حسب مايرى أبو العلاه .

وفى مثل هذا الشعر ترجع كفة الحقائق، وتشيل كفة الخيال ، فيفقد شطراً كبيراً من الروعة والرونق، ويبدوا عليه النصوب والجفاف

ع - وسنمرف من حديث النقد الآدبي بعد قليل مقدار تأثره بهذه النهضة العلمية و المحاحيا الفلسق :

- V -

أمثلة لاستمداد المعانى العلبية للأدب

واستخدام مصلحات العلوم فيه

(1) فى تئر هذه العصور آثار كثيرة من هذا النوع ، وبخاصة نئر العلما. وهذه رسالة لآبى العلاء المعرى ، تضمنت من المصطلحات ما لا يخرج عن دائرة العلوم اللغوية ، ولعلك منهافى المستوى العالى فاقرأها ، وأتخذ اتقاسيه . فى فهمها قياساً لامثالك ، وأكبر الظن أنك راحم لمن كانوا دون مستواك . وخذ من أبى العلاء :

دحرس القسيدنا حتى تدخم العا. في الهاء ، فتلك حراسة بفير انتها ، وذلك أن هذين صدان ، وعلى التصادمتها عدان ، رخو وشديد ، وهاو وذى تصعيد وهما فى الجمر والهمس بمثرلة غد وأمس .

وجعل الله رتبته التى كالفاعل والمبتدأ ، نظير الفعل فانه لا ينخفض أبدا، فقد جعلني إن حضرت عرف شأنى وإن غيت لايجهل مكانى ، كيا فى النداء، والمحذوف من الابتداء ، إن قلت ذيد أقبل ، والإبل الإبل ، بعد ما كشب كهاء الوقف ، إن ألقيت فيواجب ، وإن ذكر ت ففير لازب .

و أخفف عن سيدنا الرئيس الحبر ، تخفيف المدنى ماقدر عليه من النبر ، إن كاتبت فلا ملتمس جواب ، وإن أسهبت فى الشكر فلا طالب ثواب .

حسبى ما لدى من أياديه ، وماغمر من فضل السيد الآكبر أبيسه ، أدام الله لهما القدرة مادام الصرب الأول من الطويل صحيحاً ، والمدسر خفيفاً سريحاً ، وقبض الله يمين عدوهما عن كل معن ، قبض العروض من أو له وزن . . .

(ب) وفي الشعر من هذا العنرب أشكال وألوان .

فن مماني النحو ومصطلحاته قول أبي الفتح البسي :

عرات ولم أذنب ، ولم ألك جانبا وهذا الإنصاف الوزير خلاف

حذفت، وغیری مثبت فی مکانه کا انی نون الجمع حین یضاف .

وقوله: .

أدرجت فى أثناء نسيانكم حتى كأنى ألف الوصل ومن الفقه قول البها، زهير :

أهوى التذلل فى الغرام وإنما يأبي صلاح الدين أن أتذللا مهدت بالفزلم الرقيق لمدحه وأردت قبل الفرض أن اتنفلا

ومن الفلسفة قول أبى الحسن بن أبى الغنائم :

تمس الزمان فللفرام قضية ليست على بهج الحجا تنقاد منها بقاء الشوق وهو برعمهم عرض وتفنى دونه الاجساد ومن الهندسة قول أحمد بن يوسف المصرى:

ولى غلام طال فى دقة كخط إقليدس لاعرض له وقد تناهى عقله خفة فصار كالنقطة لا جود له

ومن العلب قول البستي :

إن الجهول تضرنى أخلاله ضرر السمال بمن به استسقاء وقوله: ٢

فلا تمكن عجلا بالأمر تطلبه فليس محمد بعد النصبح بحران ومن الفلك والنجوم قوله أيضاً:

قد غض من أملي أنى أرى عملي أقوى من المشترى في أول الحل وأنى ذاحل عما أحاوله كأني أستدر الحظ من زجل

ج ـ من الشعر الفلسفي :

(١) يقول ابن سينا في النفس

هبظت إليك من المحل الأرفع ورثاء ذات تعرز وتمتع محجوبة عر. كل مقلة عارف وهي التي سفرت ولم تشبرةم وصلت على كره إليك وربما كرهت فراقك وهي ذأت تفجع أنقت وما سكنت، فلما واصلت ألفت بجاورة الخراب البلقع وأظنها فسيت عهوداً بالخيى. ومنازلا بفراقها لم تقنع حتى إذا انصلت بها. هبوطها عن ميم مركزها بذات الأجرع علقت بها ثاء الثقيل فأصبحت بنين المعالم والطلول الخضم عال إلى قمر الحضيض الأوضع ١٢ فلای شیء أهبطت من شاهق . إن كان أهبطها الإله لحكمة طويت على الفذ اللبيب الأروع لتكون سامعة بما لم تسمع وهبوطها إن كان ضربة لازب في المالمين فخرقها لم يرفع وتمود عالمسة بكل خفية وهني التي قطع الزمان طريقها حتى لقد غربت بغير المطلع فحكاتما برق تألق بالحي ثم انطوى ، فكأنه لم يلبع أقمم برد جواب ما أنا فاحص عنه فنار العسملم ذات تشمشم

فى القسم الأول يذكر أن النفس علوية ، محجوبة فى حقيقتها ، سافرة فى آمارها، تنصل بالجسدعلى كره ، وتفارقه على كره ، وبين الانصال والافتراق تممين أصلماالسامى وتذكره ، فإذا ذكر تهجاذها الشوق إليه ، فتموقها كثافة الجسم ، ولا تزال مع الجسد فى نزاع حتى تتخلص من سجنه ، وتمود إلى عالمها الرحيب

وفى القسم الثانى يتساءل : لأى شىء تعلقت بالبدن ؟ إن كان لتحصيل الكال فلم يفارق أكثر النفوس أبدانها ، وينقطع تعلقها بها دون أن تحصل شيئاً من هذا الكال المنشود ؟

أما إن كان اتصالها بالجُسَم لشى. آخرغير تحصيل السكال، فهى حكمة خفية عن الافتحان، وذلك، ونظك ما يهق عن الفهم، ويحوج إلى تسكرار السؤال

(۲) لزومیات المعری :

ولووميات أبى العلاء معرض مجميع آداءه فى الإله والعالم ، والإنسان و أصله، ومصيره وطباعه ؛ وفيها كذلك دراسته للحياة ، و المنهج الذى ارتصاه منها لنفسه ؛ ورغب فيه الناس ،

وما اتصل من مقطوعات اللزوميات بالإلهيات والأدبان والسمعات يلتبس بشيء من القموض والدقة ، فيتخيل فيها بعض الناس تصارباً مبعثه الشك ، ويتحكم بمضها بترجيح جانب من جانبين بيدوان في الظاهر متضاربين، ولعلهما لو رزقا تأنيا وروية ، لوجدا مشكاملين متآلفين على تكوين رأى لا يبعد أن يكون فيه النجاة من الحيرة ، والحلوص من خمة القموض والإجام ،

و بدع أمثال هذه المحرجات الآن ، ونتمثل يغيرها بما يصور لنا تفلسفه فى شعره ، ولا بريهنا فى عقيدته

فهو یری الشر أطفی من أن يقاوم ، ومنبعه من فساد التقوس فساداً جبزت عليه . ولا اختيارها فيه :

حوتنا شرور لا صلاح لمثلها فإن شد منا صالح فهو تادر وما فسدت أخلاقنا باختيارنا ولكن بأمر سببته المقادر إذا اعتلت الأفعال جاءت علية حكمالتها أساؤها والمعادر وفي الأصل غدر والفروع توابع وكيف وقا النجل والأدب فادر عفل للغراب الجون إن كان سامعا أأنت على تغيير لونك قادر ؟

والذين يرتجون إماما يظهر ليقيم العمدل ويننى الجور واهمون ، إذ لا إمام سومى العقل ، ولكنهم والهمون فى حيالة بمـــــــا ينصيه الرؤساء لاحتذاب الدنيا:

يرتجى الناس أن يقوم إمام العلق في الكتيبة الحرساء كانب العلن الاإمام سوى العقد ل متديورًا في صيحة أوالمسان

(٣) من حكمة الفارابي:

وبعد فما انفر دأبو العلاء محسن ما حوله من تطاحن الناس و تعاركهم على متاع الدنيا، ولا توحد بالعروف عن ملاذها وزخارفها، ومحاولة صد للتناحرين عليها عنها، بلكان يشاركه فى ذلك كل مؤثم بعقله متحرر من هواه وشهواته، والهدكان سيف الدولة يشرع أبواب خواثته الفارابي، فيكتني منها بأربعة دراهم لليوم ويقول:

أخى خل حسير ذى باطل وكرب للحقيقة فى حير فيا الدار دار مقام لنا وما المر. فى الأرض بالمبير ينافس هذا لحسفا على أفسل من البكلم الموجز عيط السموات أولى بنا فاذا التنافس فى مركز؟!

حياة اللغة في العصر العباسي الثاني

حالة اللغة في العصر العباسي الثاني :

منذ اتجه المرب إلى الفتح ولغنهم تشاركهم الغزو ، وتنتقل معهم إلى كل بلد يفتحون ، لأنها صارت الحة العبادة والدين ، ولسان الطبقة الحاكمة من أهل الهدولة والسلطان -

غير أن درجات انتشارها فى الأقاليم المفتوحة ، كانت نختلف فى القوة والضعف ، تبماً لكثرة النازلين بها من العرب أو قلتهم ، وكمثرة هؤلاء أق قلتهم ، كانت تقناسب تناسباً عكسياً مع قرب الإقليم أو بعده من جويرة العرب، ومع تبكير فنحه أو تأخره عن فتح الإسلام .

فالأقطار البعيدة النائية ، والجهات التي تريث بها الفتح ، لم يشتد اتجاه العرب إليها بالرحلة والاستيطان ، ولم يقم بها منهم إقامة دائمة إلا القلائل الذين تناط بهم شئون الحكم والإدارة ، وهم الوالى ، وأعوانه وحاميته ،كما كانت الحال في بلادالسند ، والنرك، والكرج ، والديلم ، وأرميلية ، وخراسان ،

وفى مثل هذه البلاد لم تستطع العربية أن تزاحم لماتها الوطنية من احمة قوية، فأقصرت على أن تمكون لفة الدن، ولسان التفاهم بين جهاز الإدارة فى الولاية وأصحاب السلطان فى دار الحلافة، وأدا. التخاطب بين رجال الحكم من العرب والمتعربين، وتركت وراء ذلك مجالا فسيحاً للغات القومية، يتفاهم بها الوطنيون الأصلاء فى معاملتهم اليومية، وفى كل ما يحتاجون إليه من ششون الحياة والمؤرخون يذكرون أن الرشيد كان يصطحب البراجمة إإذا خرج لتفقد أحوال الرعية فى خراسان وما وراءها، لأن اللسان العربى كان لايعرف هناك.

أما الاقطار القريبة من مواطن العرب الأولى، والتي بادر بها الفتح، كالمراق، والشام، ومصر، فقد كثر النازحون إلها من العرب، وطابع

لهم الإقامة فيها ، واستطاعوا لكثرتهم ، ولمـــا لهم من جاه ناشر ألدين وصاحب السلطان، أن يمكنوا للفتهم فى تلك البلاد فحلت على لفاتهاالقديمة ، وجرت سليمة على ألسنة أصحابها من العرب، وعلى ألسنة من تضبهوا بهممن الاعاجم الذين تعربوا لاسباب تنصل بالدنيا أو الدين .

و بنى بعد هؤلاء سواد الناس وجماهيرهم من الآكرة والصناع ، الذين الآتسموا بهم همتهم إلى مساماة الغزاة في لسانهم ، ولا تمسكنهم مجهدة الحياة من تجويد لفة جديدة ، في أساليبها مالم يألفوه في لفائهم الآولى ، أما هؤلاء الجماهير فا نظل أن العربية سلمت في أفواههم يوما ما . وكل ما يعين عليه الاستناج ، أن ألسلتهم دارت بهامن أول الآمر ملحونة عمر فة لمدخولة الآساليب ، وأنها ظلمت تتمش في صور مختلفة من اللحن والتحريف والزكاكة، إلى أن استقرت على صورة ثابتة للآلفاظ والتراكيب والتحلل التام من قيود الإعراب ، وصارت إلى ما تواضع العلماء على تسميته اللغة العامية .

وهؤلا الذي كانوا يصححون العربية فىلغة الخطاب لميطل بهم الزمان، فالقلة التى كانت بالأطراف والبلاد المستحجمة ، تضاءلت وانكشت كثرتها تحت ضفط السياسة العباسية التى تفحل العجم على العرب، ومن بتى منهم اندمج فى سكان البلاذ، وشاركهم فى اللغة واللسان .

أما أمثالهم من المتاصة الذين اصطنعوا العربية في حديثهم العام والحاص، والذين كانواكثرة في العراق والشام ومصر، فلم يليثوا أن التالت ملكاتهم والتوت بها السلتهم، وخرفهم سيل العامية الجارف، فنابعوا الدهماء عليها، واتحقوها أداة خطاب وتعامل، ولكنهم حافظوا عليها، وأبقو الهاسلطانها في لفة الديوان. والعلم، والآدب، وكان ذلك قبل العهد البوجي برمن فيرة قصير.

تتائيج انقسام الملك العباسي في اللغة :

جاء انقسام الملك العباس إلى أقسام، وتعسسددت على وجه الرقعة

الإسلامية الدول، والجمال ضيق أمام العربية القصيحة، فأى أثر كان لهذا. الانقسام في اللغة؟ .

١ -- إن هذا الانقسام لم ينتقص العربية شيئاً من القدر الذي وجدها عليه فقد حفظ لها البقاء في فطاقها الذي وقفت عنده ، فيقيت كما كانت لسان العمل الحكومي في الدواوين و لفة الدرس والتأليف في العلم ، وميدان التنافس والتسابق في الآدب .

بل لقد عمل هذا الانتسام على انتشار الفصحى أكثر من ذى قبل ، حيث انفتح للشاطها آفاق جديدة ، واتجهت إليها الرعاية والمتنافسة فى تلك الدواين التى نشأت ، وتلك المراكز العلمية ، والندوات الادبية التى تعددت وضارعت أو فاقت بقداذ .

عير أن هذا الانقسام قد عرض لفة العلم والآدب في مواطنها الجديد لهجيات من الاعجمى والعامى؛ وأكثر ما يظهر ذلك في شعر الظرف والمجون، وشعر المناسبات الطارئة في مجالس اللهو، محيث يدفع الشعراء إلى الارتجال، ويعجلون عن التصفية و التمحيص.

وكذلك فى لغة المؤلفين الذين صرفهم تخصصهم فى غير العلوم اللسانية عن مراعاة معايير اللغة ومقاييسها ، ولذلك تعقب النقاد واللغويون أوائلك وهؤلاء ، وألفوا الكتب لتصحيح مايقعون فيه من أخطا. .

فالحريرى المنوف سنة ١٦٥ ه يؤلف ددرة الغواص فأوهام الحواص، والجو اليق المنوف سنة ١٦٥ ه يخرج كنتاب «الشكملة، ويجمله كالديل لكتاب الحريرى .

وأن برى المتوفى سنة ٥٨٧ هـ . يصنع كتاب و أغلاط الصنفاء من أهل الفقه من أقطار مختلفة ، إلى غير ذلك نما أخرجه العلماء مثل هذا الموضوح .

على أن بمض هذه البقاع الجديدة التي انفتحت أمام الفضحى ، ولم
 تعم لها طويلا , و انقسام الدولة الدى أغزاها هذه البلاد ، كانت له يد فى

ضياعها منها . ومخاصة تلك الأفطار النائية ، التي لم تشكن العربيه من لسأن أهلما ، ولم تقليهم على لفاتهم الآصلية ، فقد تعرضت هناك لمنافس خطير ، لم يلبث أن صرعها بطول الآيام .

ذلك لأن الذين غلبوا على تلك الأصقاع: كانوا يرجعون في السب إلى أصول فارسية أوتركية ، وكانت صلتهم بالمربية ضميفة أومقطوعة، فحملهم جملهم باللمان العربي أو عراقتهم فيه ، وعالاتهم لأهل البلاد في الشعور القومية وإنماشها ؛ فأدى ذلك كله أو بعضه على إحياء اللغات القومية وإنماشها ؛ فأدى ذلك مع طول الزمن إلى حلولها عمل اللغة العربية في ميادينها العلمية والديوانية .

وكانت بوادر ذلك ونذره منذ أول العهد بنلك الدول الناشئة ، فقد أخذ بعض ملوكها الموخلين في أعجميتهم يشجعون على نقل العلم من كتبه العربية إلى الفارسية ،كالدى صنعه منصور بن نوح الساماني (٣٥٠-٣٦٦هـ) حين كلف وزيره البلعدي بثرجة تاريخ العابري إلى اللسان الفارسي .

وأنمشوا الآداب الفارسية بمختلف الوسائل، فكثرت في بلاد الغزنويين والساماتيين مدائح الشعر الفارسي إلى جانب المدائح العربية، "وحلوا الشعراء على وضع الملاحم الفارسية ، فيوجه بوح بن منصور (٣٦٦ - ٣٨٧ هـ) شاعره الدقيق إلى نظم الشهنامة، ويقتل الدقيق قبل فراغه منها، فيكلف السلطان محود الفزنوى (٣٨٨ - ٣٦١ هـ) شاعره القردوسي بإنمامها.

و محاول بعضهم إحلال الفارسية محل العربية في عمل الديوان ، والعشى يذكر أن أحد وزراء السلطان محمود في غزته : كان قليل البضاعة في الصناعة فانتقلت المخاطبات الرحمية مدة أيامه من العربية إلى الفارسية ، ، حتى كسدت سوق البيان ، و بارت بضاعة الإجادة والإحسان ، إلى أن وزر بعدد أبوالقاسم أحد بن حسن الميمندي ، فرفع ألوية الكتاب، ورحمر أفتهة . الأداب، وأمر بتحاشى الفارسية إلا عن ضرورة ، من جهل من يكمثب إليه ، وعجزه عن فهم مايتعرب عليه ، كما يقول العتبي .

وما أقل من كان يفهم العربية آنذاك هناك ، فقد صارت الحال على ما يصفها مها المندي ، وهو المجمة الشامة التي صادقته في طريقه إلى عصد الدولة البويهي ببلاد مارس ، وسجلها في قوله :

منانى الشعب طيباً فى المنانى بمنزلة الربيع من الزمان ولكن الفتى العربي فيها غريب الفكر، واليد، واللسان

وهذه النذر التى لاحت على عهد البوبهيين ، فى المنافسة بين العربية والفارسية ، أخذت تتجمع و تتكاثر حتى بلغت شدتها فى زمن السلجوقيين فقد استمدوا نظمهم من نظم السامانيين ، وتشبهو ابهم فى كل أمورهم ، ومنها المناية بالفارسية ، فاتحذوما لفة للقصور ، والسياسة والآدب ، وألف لهم ها الكتب ومنها كتاب د سياسة بامه ، الذى ألفه الوزير فظام الملكالسلطان ملك شاه ، وكتاب د التبر المسبوك ، ومؤلفه الإطام الفوالى للسلطان محود ، الذى خلف على دولة علمك شاه .

وبذلك لم يبق للعربية من سلطان في البلاد التي هاجرت إليها ، إلاذلك الذي تمكنت منه، وحافظت عليه إلى الآن في مصر والعراق والشام ، وإذا . كانت قد بق فيها ذماء فيها وراء ذلك ،ن أقطار ، فقد صاع كما صاع ملك السلجوقيين بقارة النتار ، وسبحان من له الدوام .

حالة اللغة في الجزيرة المربية :

هذا حديث اللغة في المواطن الذي توحت إليها خارج الجويرة، أما حديثها في موطنها الآصيل وهو البوادي، فقد كانت طوال أيام الآمويين معهد الفصاحة ولذلك كانوا يرسلون إليها أبناؤهم، يبتغون لهم تحكوين الملسكات وسلامة اللسان وبقيت كذلك مدة طويلة من عهد العباسين ، فيكانت مستمد

الرواة واللذويين والنحاة ، وموتلهم في جميع أخيار العرب وأدبها ، وتحصيل شوارد اللغة ومفرداتها واستنباط قواعدها وأحكامها ، يلتقسيلون إلى الاعراب في مصارمهم ، أي أواخر اللغة ، الإعراب في مصارمهم ، أي أواخر الغة ، الفرن الرابع الهجرى ، حيث السلامة غالبة ، فجمع منهم شوارد اللغة ، الأزهرى أبو منصور محمد بن أحدبن أبى الأزهر المتوفى سنة ٧٧٠ ه ، وخينها كتاب و التهذيب ، الذي يعتبر من أهم مراجع بن منظور في كتابة و السان العرب ، وأخذ عنهم أبو الفتح عمان بن جي المتوفى سنة ٧٩٢ ه مواد كتبة النحوية ، وإحماعيل بن حماد الجوهرى المتوفى سنة وصلح العربية ، فقد ارتحل إلى الحجاز ، وطوف في بلاد ربيعة و مصر ، يأخذ اللغة عن أهلها بالمشافية والساع قبل أن يخرج كتابه للناس .

وقد تحدث عن الجزيرة العربية المقدس ساحب كتاب وأحسن التقاسم في معرفة الآقاليم، وهو من رحالة القرن الرابع، ووصف الجزيرة، كا وصف غيرها عن عيان ومشاهدة، فقال عن لفنها: وأهل هذا الإقلم، لفنهم العربية، إلا يصحار، فإن ندام وكلامهم بالفارسية، وأكثر أهل. عدن وجدة فرس، إلا أن السان عربي، وأهل عدن يقولون لرجليه ويديه: وقديته، وقس عليه... وجميع لقات العرب موجودة بوادى هذه الجزيرة، الملاأن أصح لفة بها لفة هذيل، ثم النجدين، ثم بقية الحجاز. إلا الاحقاف. فإن لسانهم وحش،

ولولا مامنيت به البوادى العربيه من فنن مثلاحقة ؛ لـكانت خليقة أن تحفظ على اللغة صفاء ها وخلوصها من شوائب العجمة . ولـكن الحن تو ارت عليها فى ثورات كثيرة متنوعة . تحدث من العلوبين الذين كانوا مخرجون عليها فى ينتصر لهم فى استخلاص على الدولة من حين لحين ، ويؤلبون عليها من ينتصر لهم فى استخلاص حقهم المسلوب فيها يعتقدون : كخروج النفس الزكية محد بن عبد الله بن الحسن بن على بالمدينة على المنصود ، وخروج الحسين بن على المدينة على المنصود ، وخروج الحسين بن على

أين الحسن بن الحسن بن على إلى أن أوقعت به جيوش الهادى، وقتلته فى « وج ، بين مكة والمدينة ، وكثورة إسماعيل بن يوسف العلوى، وتقلبه على مكة والمدينة وجدة أيام المستمين .

أوتحدث من بعض القبائل العربية المقيمة فى الجزيرة كالذى كان من بئى هلال وسليم و بنىكلاب و فزارة ، مما دعا الواثق أن يرسل إليهم جيشاً جراراً بقيادة بغا الكبير ، أقام فى الجزيرة سنتين حتى أخمد الثورة .

أو تمكون من بعض الأعاجم الذين يقصدون إليها استعداداً لنشر مذهب اجتماعى ، أو تهيؤا الخروج والعصيان ، مثل ثورة الزط وهم من الهنود ، نشروا الرعب فى بادية البصرة ، منذ فتنة الآمين والمأمون ، إلى أن جرد لهم المنتصم جيشاً قضى عليهم ، وأسر منهم سبعة وعشرين ألفاً ؛ ومثل فتنة الزيج ، الذين أثارهم بالبحرين رجل من الفرس ، دعاهم إلى التحر من الرق ، ومناهم بملك سادتهم ، وتوجه بهم إلى الصرة وشو اطى ، الفرات من الرق ، ومناهم بملك سادتهم ، وتوجه بهم إلى الصرة وشو اطى ، الفرات وهدد بقداد واستمرت هذه الفتنة نحو عشرين عاما انتهت بتقلب الدولة عليها سنة ، ١٧٧ ، ومثل ثورة القراطة فى سواد الكوفة ؛ بقيادة رجل خوذى قام بالدعوة لآل البيت ، فقطع طريق الحج ، وأغار على مكه ، ونرع الحرز الاسود ، ونقله إلى الأحساء ، وظل فى عبثه طول الثلث الآخير من القرن التالث المبحرى ;

وكل هذه التورات بما فيهامن أخلاط الأعاجم، كانت تقتضى الدولة أن تجرد الجيوش لإخادها والقضاء عليها، وأكثر جند الحلافة كانو امن الأهاجم أيضا، بل لعلهم لم يبق بينهم من العرب أحد حين احتدام هذه الثورات في القرن الثالث، فكان الموالى من توار وجند يجوسون خلال البوادى، ويخالطون العرب منذ حلولهم إلى أن يتمكنوا من غايثهم في إعادة الآمن إلى قضابه وإرجاع العامى إلى لاوم الطاعة أو القضاء عليه.

وافضم إلى ذلك أمر آخر ، وهو المطلاق الألوف كل عام ، من مختلف الاقطار الإسلامية ، إلى مكاو الجدينة ، حاجين وزارين ، ومن الناس من كان يمج في عام ويزور في آخر ، ومنهم .من كان ينقطع لمجاورة بيت الله أو قبر الرسول والعرب تتخذ من الحج موسما للتجارة منذ قديم فكانوا يحضرونه يبكرين ولا يبرحونه إلا حيث ينهى الحجيح، بعد أن يخالطوهم ويعاملوهم مدة طويلة من العام، وبذلك تسرب الوهن إلى السلائق التي كانت مستمصمة بالبوادى، وانتقل اللحن إلى ألسنة الأعراب، وتدرج بهم إلى أن صارت لفتهم عامية "كما صارت لفة الخطاب فكل الاقطار.

المرب ظل بمنال المواطن لحسانة موقعه و بعده ، ولعادات أهله في معاملة الفريب ظل بمناً ي عن هذا الفساد . فيقول ياقوت الحسوى المتوفى سنة بهرج كتابه و معجم البلدان ، جلاعكاد فوق مدينة الزراب ، وأهليما باقون على اللغة العربية من الجاهلية إلى اليوم ، لم تنفير لغنهم ، يحكم أنهم لم يختلطوا بغيرهم من الحاضرة في مناكحهم ، وهم أهل قرار ، لا يظمنون عنه ، و يقول الفيروزابادى المتوفى سنة ١٨٨ هـ في عادة (ع ك د) من معجم القاموس المحيط : دوكسحاب جبل قرب ذبيد، مادة (ع ك د) من معجم القاموس المحيط : دوكسحاب جبل قرب ذبيد، أهد باقية على اللغة الفصيحة ويزيد على ذلك مر تعنى الزبيدى المتوفى في شدة من شرح القاموس قوله د إلى الآن ، ولا يقيم الغرب عندهم الكثر من ثلاث ليال ، خوفا على السنتهم ، ولا ندزى كيف حال اللغة بهذا الموطن الآن ، ، وقد تجرم على قول الزبيدى أكثر من قرن وفصف قرن . الومان .

حظ الأدب في العصر العباسي الثاني

الآدب _ والشعر أسمى فنونه _ عناج فى تذوقه إلى ملكر اسخة فى بلاغته ، وتمرس بأساليه العالية ، وذوق مصقول قادر على إدراك مراميه ، وما لم يوجد ذلك ، قلا تقدير له ، ولا مكافأة عليه ، وإن وجد فهناك العطاء الوافر ، والجواء الحافر ، ومن ثم تكون الرغبة فى اصطناعه ، والإقبال على تجويده ولا تسقط الطير إلا حيث ينتثر الحب ولا تشرد البلابل إلا فى الرويس المروم ، وقد يما قال بعض الشعراء فى سر نبوغ المتنى :

لتن جاد شعر ابن الحسين فإنما الآجل العطايا، واللها تفتح اللها و إذن فالحديث عن حال الآدب والآدباء فى تلك الآزمان ، لايلساق على وتيرة واحدة ، ولذلك تخص كل واحد من العهدين محديث .

حظ الادب والادباء في العهد البويهي:

فنى عهد البويهيين سعد الادب بعهد خصيب، وفر له أسُباب النهوض فأذهر وأثمر، وكرتى اكله ضمةين فى رحاب القصور، ومخاصة قصور البويهيين، والحدانبين، والفاطميين، ثم الايوبيين.

والبويهيون فرس، ولكنهم متعربون هم إلى العربية أقرب،
 وأكسبتهم تقافتهم العربية الواسعة ذوقا عربياً ، يستروح لمجالس الآدب،
 وسماح الشعر، كان لبعضهم مشاركة فيه، وفي يتيمة الدهر أشعار لبعضهم،
 مثل عضد الدولة، وأبيه تاج الدولة بن معر الدولة،

لذلك قربوا الشعراء، وأجزلوالهم العظاء، فتقاطر إليهم الفحول، وكثر الشعراء ببقداد والرى وأصبهان وشهراز ، حيث يقبعون هم، أو يقيم وذراؤهم .

وسترياف اختيار من يولونهم الإعمال سنة حيدة ، كان لما أجل الأثر

وجرى وزراؤم على سنهم فى اصطناع أهـل الآدب واجتدابه ، والإغداق عليهم ، حتى صارت قصورهم ومجالسهم منتديات أدبية ، ينشاها أقاصل المصر ، وأعلام الشعر والنثر ، ولذلك صور رائمة فى أخباره ، وعناصة أخبار الوزبرين ابن العميد ، وابن عباد وفى هذا الآخـير يقوله الثمالي فى اليتيمة : « احتف به من نجوم الآدض ، وأفراد العصر ، وأبناه القصل ، وفرسان الشعر ، من يربى عدده على شعراء الرشيد ، ولا يقصرون عنه في الآخذ برقاب القوانى ، وملك رقى المعانى » .

فإذا كان هذا شأن الآداب عنىد البويهيين، وهم من أصل فارس ، و ودوقهم العربى، وحبهم للعربية، مكتسبان بالثقافة والتربية، فكيف تكون حاله عندد من ضم إلى صفات المربى والملشأ، ميراث الآبار والجلس، كالفاطمين وني حدان؟

 ٧ -- والحدانيون عرب من تغلب ، والعرب "هرهم الاريحية عند ما ينشدون الشعر ؛ ويطربون لسياعه ، وتحلق مم الشوة .

ومن أظهر طباعهم الرغبة فى بعد الصيت وذيوع الذكر ، وهم لا يعرفون لذلك وسيلة أفخم ولا أســير من أبيات الشعر تنطلق من أفواه المادحين فيتلقفها الرواة وتسير بالثناء عليهم كل مسار .

وكانت لم دولة ينافسها غيرها من الدول ، وهذه المنافسة تقنضى صاحب الدولة أن يدعو لها بكل سبيل ، والتنفركان أجدى واسائل الدهوة 7 نذلك عربقوم للماك والدول مقام السنف السيارة الآن . م إمهم كانوا هم ومن حولهم من أمرا. الشمام كبني ورقاء ، وبني كيقلغ ، يساجلون الشعراء في صناعتهم ، ويعانون قرض الشعر ، وفي يقيمة الله هر بماذج قيمة بما قرضوا ، وحسبهم أن يكون من بينهم أبو فراس ، فهو - وإن عد من أمراء بني حمدان ـ صاحب ديوان يتقدم به إلى الصقوف الأولى إذا عد الشعراء .

لذاك كله أفسحوا في رحابهم الشعراء، يتفيتون ظلاهم ، ويتقلبون في تعيائهم ، وهذا سيف الدولة زعيمهم ، يضرب الصلات دنانير خاصة ، عليها اسمه وصورته ويون الواحد منها عشرة مثاقيل ، ويتسامع الشعراء بكرمه وسنى عطائه فيكثرون بيانه ، حى ايكون طباخه شاعراً وقيها دار كتيه شاعرين ، ويحيط به من نجوم الشعر أمثال أبى الطبيب المتذي ، وأبى المباس الناى ، وأبى المباس الناى ، وأبى المدانى ، وأبى المباس الناى ، وأبى المدانى ، وأبى المرح البناء المدانى ، وأبى قيمى داركتبه ، وكتاجم طباخه ، عبر من كانوا يقدور . الحاله بين قيمى داركتبه ، وكتاجم طباخه ، عبر من كانوا يقدور . ويرحلون ، وغيرهمى كان يقم عصرته ، أو يمربها من شيوخ الأدب وأفاصل علمائه ، فراه وأبول عطاء .

وقد تذكر الحوارزمى أياما قصاها مجوار سيف الدولة ، تذكرها بعد أن طوف في الآفاق، وألتى عصاء محضرة أبي محد العلوى باصبهان، فقال في إحدى رسائله : « وقد رأيت في هذه الحضرة أقواما كنت شاهدتهم على باب سيف الدولة ، ومنهل الصفاء عذب ، وعود الشياب رطب ، وذكرت بهم مآرب هناك وياما سلبتها سلبا ، ونوعت من يدى غضباً، ودهراً كنت أقطعه وثهاً .

وقى سيف الدرلة ، وبره بالأدب والإدباء، وكثرة من طاف بنايه من الشعراء يقول الثمالي : محضرته مقصدالوفود ، ومطلع الجود، وقبلة الآمال وعهد الرحال، وموسم الامباء وحلبة الصراء، ويقال، إيدل بمشمع تعابيات أحد من الملوك – بعد الخلفاء – مااجتمع بيانه من شيوخ الشعر ، ونجوم الدهر ، وإيما السلطان سوق ، يجلب إليها ، ماينفق لديها ..

٣ - والفاطميون عرب مثل الحدانين ؛ ورثوا حب الشعر ، وعرفوا بلاء في إذاعة المحامد ونشر الثناء ، ولهم حس مر هف ، وشعور نفاذ يقدر الشعر ويحسن تذرقه ، ومنهم ذو العلبع الشاعر الفادر على مساماة الفحول ، كالأمير تميم بن المعر لدين اقد ، فهو صاحب ديوان يؤهله لمكان مرمق بين الشعراء .

وهى عبارة تدل مع إبجازها على تقدير المعز الشمر ، وعرفانه بقوة أثره فى النفرس فيل كمان له، وقد فانه مدح ابن هالى. ، أن يقمد عن اجتذاب غيره من الشمراء ، لينال من قربه ما بريد؟ .

إنه هو ومن خلقوا بعده ، ومن وزرواله ولهم ، لم يتقاعدوا عن إعراء الشعراء وفتح لهواتهم بالتغريد لهم ، والثناء عليهم ، والدعاء لدولتهم ، وبذلوا لهذه القاية كل مرتخص وغال .

. فقد كان في ديوانهم نائب يختص بالشعراء، يقدمهم في نظام على حسب أقدارهم ومنازلم للإرشاد بين يدى الحلفاء في أحفال المواسم والأعياد. (٦) وما أكثر ماكان لهم من مواسم . شروها في مواعيد متقاربة متنابعة . وعاش الناس من روعتها في أعياد تتلاحق طول العام ، مثل موسم رأس السنة وأول العام ، ويوم عاشوراه ، ومولد الذي عليه الصلاة والسلام ، وموالد على ، والحسن ، والحسين ، وفاطمة ، والحايفة الحاضر ، وليالى الوقود الأربع وليلة أول رجب ، وليلة تصفه ، وليلة أول شعبان ، وليلة نصفه ، وليلة أول رمضان ، وغرة رمضان ، وعبد الفطر ، وعبد النحر ، وعبد النحر ، وفتح الخليج ، ويوم النوروز ، ويوم المعاس ، ووم الميلاد ، وعبد النصر ، وسوى ذلك .

ولعهارة اليمنى قصيدة يرثى فيها الدولة الفاطمية ، ويتحسر على أيامها ، ويضمنها ذكر ثنىء من هذه الأعياد ، وماكان لها من رونق وبها. ؛

وبين هذه المناسبات على كثرتها ، عنوان متى فهم معناه . صارت له أضمافا مضاعفة ، ذلك هو أيام الركوبات ، ولا تنظر من هذه الآيام إلى تلك التى يخرج فيها الحليقة بمواكبه الفخمة لصلاة الجمعة بالناس ، في الجامع الآزهر مرة والجامع الحاكى أخرى ، وجامع عرو بن العاص الثالثة ، فهى الملائة مواكب على أى حال ، والكننا ننظر إلى خروجه يوم السبت والثلاثاء من كل أسبوع ، قاصداً أحد منتزهاتهم في ضواحى القاهرة مشل الروضة ، والمشتهى ، ودار الملك والتاج ، ومنازل المن ، وبستان البعل الكبيرة ، وقبة الهواء ، والوجوه الخس .

ومن أعجب ما كان لهم في باب البر بالشعراء أب ما يرويه المقريري عن الحقليفة الآمر بأحكام الله، فإنه بني منظرة فيها طاقات تطل على ركة الحبش صور فيها الشعراء كل شاعر واسمه وبلده ، وعند رأسه قطعة من شعره ، وإلى جانب كل صورة رف لطيف مذهب ، ثم يدخل الآمر يعد الفراغ من ذلك فيقرأ الأشعار ويأمر أن يحط على كل رف جمرة مختومة ، فيها خصون ديناراً ، وأن يدخل كل شاعر ، ويأخذ صرة ، كما يقول المقريزي .

و إذا كان هذا حظ الشعر عند الخلفاء الفاطميين فمـا قصرت عنــه همم وزرائهم ومن بعدهم من الولاة والفضاة .

فهذا يعقوب بن كلس وزير العزيز بالله ، يرتب فى داره أماكن للعلماء والادناء والشعراء ، فتكون لهم بمثابة المنتديات ، ويجلس كل جمعة فيقرأ مصنفائه على الناس ، وبعدالفراخ ينشد الشعراء ما صنعوه فى مدحه ووصف بجالسه ، فلما مات راماه على قبره مائة شاعر ، أجيزوا جميعهم من بيت المال.

وهذا قاصيهم مكين الدولة أبو طالب أحمد بن عبد المجيد، المعروف بان حديدكان قاصيهم على الإسكندرية، وكان ـ على ما يذكر المقربرى ـ يحتذى أفعال البرامكة، فتجمع حوله الشعراء ومنهم ظافر بن الحداد وأمية إن عبد العربر بن إلى الصلت، ولهما ولغيرهما فيه مدح كثير.

وماذا نقول؟: يكتنى أن نثبت فى هذا المعنى أبياتاً ، صنعها عمار اليمي وهو شاعر استشمر فى رحابهم مس النصيم ، ولا تقولوا : إنها غلو شاعر فا صنعها إلا بعد مصرع دواتهم ، وقيام الأيوبين على أنقاضهم ، وكان الأولى _ لو طاول الطبع الدميم - أن يتنكر لعهد باد ، وأن يتقرب بثلبه والطمن فيه إلى حاضره الجديد ، ولكنها حقائق أنطقته فما جميعم ، ووظه كلفه حياته فما أحجيم :

لهني ، ولهف بني الآمال قاطبة على فجيعتها في أكرم الدول قدمت مصر ، فأولتني خلائفها من المكارم ما أربي على الآمل قوم عرفت بهم الآلوف ومن كما لها ، أنها جاءت ، ولم أسل وكنت من وزراء الدست حيث مما و رأس الحصان بها ديه على الكفل و نامت من عظها ، الجيش مكرمة و خلة ، حرست من عارض الخلل و ما كان الإكرام عما يختص به الشعر والشعراء دون سائر فنون الآدب

وما كان الإكرام؟ يحتص بهاتفعر والسعراء لنون تساو متوحات و والادباء ، فقد كان للكتاب فى دولتهم شأن أى شأن ، وهذا ما يقوله المقريرى عن ديوان الإنشاء والمكاتبات ، وماكان لصاحبه من قدر لايصل إليه سواه من أصحاب الدواوين ، وما كان يجرى عليه من دواتب وأرزاق

«كان لا يتولاه إلا أجل كتاب البلاغة ، ويخاطب بالشيخ الآجل ، ويقال له كاتب الدست الشريف ، ويسسلم المكاتبات الواردة مختومة ، فيعرضها على الخليفة من بعده ، وهو الذي يأمر بتنزيلها والإجابة عنها المكتاب والحليفة يستشيره في أكثر أموره ، ولا يحجب عنه متى قصد المتولى بين يديه وهذا الآمر لا يصل إليه غيره ، وربما بات عند الحليفة ليالى ، وكان جاريه مائة وعشرين ديناراً في الشهر وهي أول أرباب الإقطاع ، وأرباب الكسوة والرسوم ، والملاطفات ، ولا سبيل أن يدخل إلى ديوانه بالقصر ، ولا يجتمع بكتابه إلا الحواص ، وله حاجب من الآمراه الشيوخ ، وفراشون ، ولم المناتلة ، والمحاد والمداد ، والكتبا بفير كرمى ، وهي من اخلص الدواون ويحملها أستاذ من أستاذى الحليفة ، .

عناية رجالها بالأدب والأدباء ، لا يمنع أن يكون لفيرها من الدول الأعجمية عناية رجالها بالأدب والأدباء ، لا يمنع أن يكون لفيرها من الدول الأعجمية المماصرة نصيب من هذه العناية ، وغاية ما في الاس أنها تجيء بصدها عنيد التقويم والحساب لأن احتفال المرء بالشيء . لا تدفعه إليه إلا المنافسة والتقليد ، لا يصل إلى درجته إذا كان منبعثاً قبل المنافسة عن حب وتذوق وتقدير وعرفان .

ومع ذلك كان لكل من تلك الدول المستمعمة دلو بين الدلاء ، فق . الدولة الزيارية يخابر أمير من أمرائها ينزع فى الآدب ويكلف بالآدباء ، في من في من المرائها ينزع فى الآدب ويكلف بالآدباء ، فيحتمع الشعراء إعلى بابه كل نيروز ومهرجان ، فيرسل إليهم جوائزهم مع واحد من اصحابه ، ويقول له : ، وزع عليهم الهدايا محسب رتبهم ، ولكنى لا أستطيع سماع أكاذبهم التي أعرف من نفسى خلانها «ذلك هو الآمير قابوس بن وشمكير ، الممدود بين الآمراء الزياريين ، وفي طبقة المجيدين من الكتاب .

. وكذلك كان الشأن عند ملوك السامانيين والغزنوبيين ، يلقون بالإكرام الشعراء المقيمين بأفنيتهم ، أو العارئين عليهم ، بجاراة الملوك المعاصرين لهم ، ورغية في أن تزداد قصورهم ومجالسهم ، بما تزدان به غيرها من الجالس والقصور .

و إذا كانت أذواقهم الآعجمية، ونأى مرارهم عرب قلب المواطن الإسلامية، قد جعلاهم دون البويهبين مثلا في الاحتفال بالشعر، واجتذاب كثير من الشعراء إليهم، فقد جهدوا أنضهم أن يساموهم فيها استنوه لمنصب الوزارة، إذ كانوا لا يوسدونه إلا الصفوة المختارة من نوابغ الكتاب، وقد حاول نوح بن منصور الساماتي أن يحتذب الصاحب بن عباد ويستأثر به دون البويهبين، فراسله يعرض عليه، ما يغريه بالرحلة إليه، والوزارة له، ولو لا اعتذار الصاحب بما يشق عليه من نقل متاعه، ومن بينه والوزارة له، ولو لا اعتذار الصاحب بما يشق عليه من نقل متاعه، ومن بينه كنه التي تعتاج وحدها في النقل إلى أربعهائة جمل كا قال.

ولعل بلاهم يذكر فى احتصان الكتاب، فقد ظهر فى بلادهم بعدها. من يقاربون ابن العميد، وأبن عباد، فى الدرجة البلاغية، وإحياء الحركة الادبية، مثل الوزير البلهمي والوزير الجبهائي، فى دولة السامانيين، ومن حولهم من آل ميكال الأمراء الكتاب الشمراء، ومثل أبى القاسم الميمندي، وأبى الفتح البستى، وأبي نصر العي، فى بلاط الغزويين.

ق - وغاية القول أن نجم الآدب كان في صعود، طوال ماسيطر البوبهيون على يقداد ، فقد تعدد بتعدد الدول موارد الآدماء ، وتبارى الملوك من المدرب والمتعربين ومن ساماهم من الاعاجم في تقريبهم ، والاحتفال جم ، فسعد العصر من الشهراء والكتاب بعدد وقر لم يكن مثله من قبل ، ومن. تنائج القرائح ، وبدائع البداية ، بما لم يشارعه مثله من بعد ، وفي يقيمة الدهر للشائي صورة للمشرق الإسلامي حينذاك ، في كل ركن منه ندوة أدبية والآدباء يطوفون في أرجائه تطواف البلابل في الروض الأغن ، لما منه الومر والندى ، والجني الشهى ، وله منها التطريب والتقريد باللحن الفريد.

حظ الادب والادباء في المهد السلجوق:

إ ـ بعد أن زالت دولة البويميين سنة ٤٤٧ ه، غلب السلاجةة عملى
 بغداد، وبسطوا نقوذهم على أغلب بلاد المشرق الإسلامى ، واكتسحوا
 ماكان به من دول، فلم يبق منها معهم إلا الفاطميون، ثم الأيوبيون.

والسلاجقة ـ كما عرفنا ـ من بداة الترك ، لا إدراك لهم فى الأدب ، ولا
ذوق عندهم للشمر ، وصلتهم ماللغة العربية وثقافتها ـ بله أدبها ـ مقطوعة ،
وهمادهم فى المنافسة على الملك والسلطان هو السيف وحده ، ولا شيء شواه ،
وهم جشعون يستهويهم المال ويندفعون فى جمعه ، وهم مشقولون فيها بينهم
بالفتن والحروب والحتل والفيلة والوزارة فى عهـــدهم مكسبة ومستفل
يضحى فى سبيلها المستوذرون بألوف الدنائير ؛ الإنها سبيلهم إلى السلب
واانه ، واكناز الفضة والذهب ، على الرغم عاكان يتمجل أكثرهم من
العزل وسوء المصير .

واليد التى تمتد للأخد، قالما تنبسط بالمطاء ؛ ولذلك ندر من ينتصر للآدب في هذه الرقاع الفساح من الشرق، وعدم الشعر ذلك الخصب الممرع الادى عاش نيه زمانا ، ولم يبق له من عوامـــل الإثارة إلا اندفاع الشعراء في أعقاب النهضة السابقة، وإلا ما يعتلج في نفوسهم من آثار هذا الجدب، فالعكست صورته في دو اوينهم أنيناً من الحرمان، وصراخاً بشكوى الزمان، أما ما ماحظى به أسلافهم من ضروب المكافأة والتشجيع ، وأما الرواب المكريم الدى محفظ على الوجوه ما الحياة فقد المحى أو كاد؛

والفقر ساق عنيف ، وما كان أعنفه بشمر اء ثلك الأصقاع !! إنه ليشتد عليهم فى قسو ته ، حتى تدفعهم الحاجة إلى الاستجداء والمصارحة فى السؤال فإذا أعينهم الحيل ، وصحت دونهم الآذان ، انتقمو للكرامة المهدرة بسوط الهجاء يلهبون به ظهور الأشحاء .

ونضرب لذلك المثل بابن التعاويذي المتوفى سنة ١٣٥ ﻫ ، وقد البحرياه

لأنه كان شاعر وقته في العراق . وبرى ان خلكان أنه لم يكن قبله بما تي سنة من يضاهيه ، وكان منقطماً كما يقول الفخرى لمدح آل بيت قديم يعرف بيبت الهيامي وأنفق جل عمره معهم ، وقد وزر منهم في أيام المستضىء الميامي عصد الدن أبو الفرج محمدا بن رئيس الرؤساء ، ولاحقه ابن التعاويذي بقصائد لم تنفرج لهايده . فأراق شيئا من ماء وجهه ، ليلبه بمثل قوله : وما ذلت في آل الرفيل بمعرل عن الجورميذو لالى الأمن والحسب فإن خماص العلير يقتضها الحب فإن خماص العلير يقتضها الحب ولكن ذلك لم يلين جاهد كفه ، فعاتبه عتاباً مراً ، تعرى فيه مما يستره وكشف عن ضره بقوله :

فيا مولاى هل حدثت عنى بأنى من ملائبكة السهاء؟ وأن وظائف التسبيع قوتى وما أحيا عليه من الدعاء وأن قد عندغنيت عن الطمام ال ندى هو من ضرورات البقاء وهل فى الناس لو أقصفت خلق يعيش كما أعيش من الهواء؟ فلا في العسدة الأحرار أدعى ولا بين العبيد ولا الإماء

و إذا كمان الشمر قد فقد أهم روافده فى تلك الأصقاع فلا غرابة فى أن يقل اصطناعه هناك ، وما أصدق ما عبر به عن ذلك أبو إسحاق الغزى وهو من شعراء الفرن السادس فى خراسان : حيث قال :

قالوا: تركت الشعر، قلت طرورة باب الدواعي والبواعث مغلق لم يبق فى الدنيا كريم يرتجى منه النوال، ولا مليح يعشق ومن المجالب أنه لا يشترى ويخان فيه مع الكساد ويسرق

 ب - ثلك مى حال الادب قى عبد السلجرقيين فى بلاد العراق وما وراءها
 من أقاليم الإسلام، تقلت فيها وطأة الحسكام، وجمدت أيديهم، فضاقت أنفاس الشمر، وقارت قواته، وبارت سوقه، وانصرف كثير من ذوى الواهب عن اصطناعه، وشفل المعانون له عن تجويده بمطالب الحياة،

فجاء تناجهم منه ضعيفاً :

غیر آنه کان بحد الروح و الرمحان فی مصر والشام ، وذاك لآن الفاطمین کانوا هناك ، واستمر ملكهم إلى سنة ٥٦٧ مه وقد عرفنا كیف کانوا محتفلون بالادب والشعر ، و یسخون علی الادباء والشعراء ، ولم یقب عنا ما شهد به عمارة البمنی شاعرهم ، فیا رقی به دولتهم التی علمته كسب الالوف ولاحدیث دیوان الإنشاء وما مختص به صاحبه من راتب ومقام .

وذلك أيضاً لأرب الأيوبين مم الذين جاءوا على أعقاب الفاطميين بمصر والشام، والآيوبيون أكراد، ولكنهم تعربوا كما تعرب البوميون بالمراق، وتبغ منهم جماعة في الآدب والشعر، لذكر منهم بهرام شأه بن فرخشاه صاحب بعلبك افهو من أمرائهم وملوكهم، وهو مع ذلك شاعر وأديب.

ثم إنهم جاءوا بعد الفاطميين ، وللشعر فى دولتهم صولة وللبلاغة . الكتابية عند جناب مرعى ، فتقفوا آثاره أفي رعاية الآدب رعاية تذوق وتقدير ، واحتصدوا الشعراء عرفانا بأقداره ، ورغبة فى نشر مناقبهم على السنهم ، وإذاعة محامدهم فى أشعارهم ، فكثر عددهم حولهم ، وسواء فى برهم من يق من شعراء الفاطميين ومن فشأ بعد ذلك فى أكنافهم .

وحسب مصر في عهست الفاطميين والأيوبين ، أنها تلقفت ذعامة الكتابة الإنشائية من العراق و ما والاها من البلدان واتجهت أنظار الكتاب إلى ديوانها يقلدون إليه الطريقة التي يعتذونها في كتابتهم وهي الطريقة الفاضلية . نسبة إلى القاصى الفاضل ، آخر وساء ديوان الإنشاء في دولة الفاضيين ، وأولم ديوان الفاطميين .

نشأ م الاداب الاقليمية في الدول الناشئة

-1-

عرفنامن أحاديثنا التي أسلفنا، أن انتسام الملك المباسى، وتعدد الدول الناشئة فيه ، قد أفاد الآقالم بما فتح لها من فته ولد تقصر أر تطول في تاريخ الأدب ، فأصبح لكل منها ثروته الادبية ، بعد أن كان يحرمها ذلك استشار العراق وبقداد ، باحتصال الادب، واجتذاب الادباء .

و معى ذلك أن الأقالم استطاعت أن تحجز أدبا هما الذن كانو ا يتجهون من قبل إلى دار الحلافة ، محجار قوى من الرعاية والنتاية ، واستطاعت كذلك أن تحتذب إليها غيرهم من ذوى الطموح إلى الله برة والرغبة في نيل الثروة والجاه قبل استطاعت هذه الأقالم مع هذا أن تؤثر في هؤلاء الأدباء تأثير اقوياً يظهر في أدب كل أقلم خسائص ينفرد مها ومشخصات تميزه عن آداب غيره أمن الأقالم ؟ .

ما لا شك فيه أن شيئاً من التمار قد كان بين آداب الأقاليم ، وإذا كان للآثار الأدبية الفردة أن تتفاوت فيا بينها ، وإن كانت لادباء متكافئين في فرص البيئة والمماصرة ، فيبدو في نتاج كل أدبب منهم ما يناسب استمداده الذالي ومنزعه الخاص به ، إذا كان ذلك فأولى مهذه الآداب الإقليمية أن تسير على هذه السنة ، فيلتثر على وجوهها نثار من المزايا ، تبعاً لما يمتاذ به كل إقلم في تكوينه الطبيمي ، أو وضعه الجغرافي أو التاريخي .

غير أن هذه الامتيازات الطبيعية والجفرافية والتاريخية ، لم تنطلق إلى آماد بعيدة في النفريق بين آداب الآقاليم ، لآن أكثرها عند القحيص لم يكن خاصاً بإقليمه ، و إنما كان ظهوره أقوى منه في غيره ، فبدت آثاره في أدبه إظهر منها في سواء .

فيهال الطبيعة _ مثلا _ الحل إقليم فيه حظ قليل أو كثير ، ويقبعه في المقدار نصيب أدباته من قوة الحيال أو ضعفه ، واتساع أفقه أو ضيقه ، ولذلك امتاز أدباء الشام بسمو الحيال ، لغني بلادهم بالجال وامتلائها من مجاليه ،

والنصح العلمى ، والانصال بالتقافات الاجنبية ، قدر مشترك بين جميع الافطار ، إلا أن تأصلهما في العراق ، جعل آثارهما أشد نصحا في أدبه، وتجلى ذلك في معانبه ،

و لـكل إلد قسطه من التحضر، ومن ميراث الفصاحة طبيعة أو صناعة، ولكن موقع بلاد الشام الذي وصلها بالعراق منبت الحضارة وموطنها بالجزيرة العربية معين الفصاحة ومعدنها، هذا الموقع جمل أدباء ها يأخذون من كانا الناحبين بأوفى نصيب، فجمعو إلى حضرية الممي وغوارته و دقته، جوالة في الأداء، وقوة في النمبير.

وما أكثر ما شهدت الآقاليم المختلفة من انقلابات تلتحم فيها الجيوش، وتسيل الدماء، غير أن تعرض الشام المستمر لهجهات الروم على الثقورا يام العباسيين والحداثيين، ثم بعد ذلك لقارات الصليبيين، مكن لأدمائها من البراعة فى وصف المعارك والحروب.

والظلم الاجهاعي حائق بجميع الشعوب، ولكن عراقته ببلاد فارس والعراق و تعاقبه على الاجيال من عهد الاكاسرة ، عود الناس الخداع والمسكر والتفنن في الاحتيال والفش ، وبذلك وجد الادباء هناك سوراً عتنافة من الحياة أعانتهم فسيقوا إلى اخراح فن المقامات ، والاحتفاظ بمقام الإمامة على كل من تابعهم فيه .

- 1 -

وهكذا يمكننا القول في غير ذلك من أسباب تشترك فيهسسا الآقاليم، وتتفارت أنصباؤها في حقا الاشترائي، لم تستطيح ودة الإسبان أن تخلق لـكل أدب خصائص ينفرد بها ، وتتسع لها الفروق بينه وبين سائر الاداب.

حتى الآسباب الانفرادية ـ على فرض وجودها فى بعض الآقالم ــ ماكان لها أن تباعد بين الآداب، فقد كانت هناك عوامل أقوى منها، تعمل على التقريب، وتقوى المشابه بين هذه الآداب، فى مختلف الآقالم:

1 من فالأدب القديم كان أهم مصدر لجميع هذه الآداب الناشئة ، وقد السبحرت الرواية فى ذلك العهد ، وأحاطت بكل ما أثر من أدب جاهلى و إسلامى ومولد ، ووضعته بين أيدى الأدباء ، يستمدون منه فى صناعتهم كما يستمدكل خالف من تراث سلفه .

 ب والانصال الآدن والثقافى ، وتبادل الأفكار والمذاهب : كان فى تلك الاوقات على أقوى ما يكون ، وإذا كان نصدد الدول قمد وضع بين الاقطار حدوداً سياسية ، فإنه لم يستطع أن يضع بينها حواجر أدمة أو علمة :

(1) فالرحلة دائمية ، والحدود مفتوحة وأبو اب القصر مشروعة لمكل أديب جوال . وما أكثر من كان يطوف في الآفاق من الآدباء ، ولذلك تجد التاريخ الآدب الله الثاريخ الآدب المارئين عليه إلى جانب فصل المذب به وتجد الرحلة تذهب بيمضهم إلى أبعد الآماد ، فلا يطول به استقراد في بلد ، ومن أمثلة ذلك رحلات الحتوادزي ، والمثنى وبديع الزمان ، وما حديثنا عن أولحم بيميد .

(ب) والآثار الآدبية تجوب الارجاء، ودواوين الشعراء والكتاب تقبادهٔ الآثطار، وإن أقام أصحابها في مواطنهم لا يريمون ـ وقد ذكر الثمالي في ديقيمة الدهر، أن الساحب بن عباد ـ حين إقامته ببلاد فارس ـ كان يمجب بأدب أهل الشام، ويحرص على تحصيل الجديد من أشعاره ؛ ويستميلي الطارئين عليه من ثلك البلاد ما محفظونه من بدائعهم وطرائقهم، وجمع له من ذلك دفتراً ضخم الحجم لا يفارقه، ولا يمل مطالعته ، وكان لذلك آثار واضحة في محاضوانه، وفي أدبه شعره ونثره،

وينقل ياقوت فى دممجم الادماء أن الصاحب بن عباد سأل رجلا طرأ عليه من الشام، عن الرسائل الى يتدارسها الناس فى بلاده، فأجابه إمهارسائل ابن عبد كان، ورسائل الصانى، والاول من كتاب ديوان القاهرة، والثانى من كتاب الديوان ببغداد، ولكن نرهما يدرس فى الشام، ويتأدب به الادما، هناك.

وبروی یاقوت أیضاً آن این خیران _ وهو من کتاب مصر فی نمن الفاطه بن ـ أرسل بمجموع رسانله إلى قداد ، ليعرض على الشريف المرتضى كى يودعه فى دار العلم هناك لمن يريد مطالعته من الادباء .

والامثلة من ذلك كثيرة ، وكلما تفيد أن تبادل الآثار وألافكارلم يدع لاستقلال الاقالم بجالا في المباعدة بين الآداب ،

٣ - وقد كان إلى جانب هذا وذاك من عوامل التقريب بين آداب الاقالم تشابهها كافة في الحضوع لمؤثرين قويين ، تشابهت أحوالهما في جميع الاقالم ، فتشابهت لذلك آثار هما في جميع الآداب . وذانسكم المؤثران هما الحياة الاجتماعية والحركة العلمية ، وقد تناولها كل واحد منها محديث يكشف عنه ، ويبين آثاره في الادب .

الكتابة أو النثر الفني في العصر العباسي الثاني

الكتاب من الناحيتين الاجتماعية والثقافية:

اتجه العرب إلى استخدام الكتابة منذ عرفوا التواطن والاستقراد ، و مارت لهم حضارة و المك يُعتاج إلى التعليم والنرتيب ، فاستمانوا بهافى كل ما تحتاج إليه الدولة أو الآفراد من شأن عام أو عاص .

غير أن عصر الراشدين انقضى كله ، دون أن ينقطع للكتابة من يختص بها ويتقرغ لها ، وتجرى عليه . الأرزاق بسبها ، اللهم إلا ما يكون من تفرغ العدد القليل من الحاسبين ، الذين يقومون بتسجيل أسماء الجند وأعطياتهم فى ديوان الجيش أو العطاء ، منذ أنشآه عمر بن الخطاب .

أما إنشاء الرسائل، والمنشورات، رالعهود، وما أشبه ذلك، مما محتاج
 إلى تغيير وبيان، فقد كان يقوم به الخليفة أو الوالى نفسه، يكتبه مخطه، أو يمليه على من يرسمه بالقلم، ويخطه في الورق بين يديه.

كتاب الإنشاء في جهاز الدولة :

وما وافت الدولة الأموية، حتى كانت الرقعة الإسلامية قد انسعت، وكاد الفتح لأطراف المملكة يتم، وذادت أعباء الملك والإدارة عن أن يهم بها الحلقاء، فاتجهوا إلى الاستكثار من الأعوان، وأخذوا يزيدون في عدد الدواوين وأنواعها، بقدر ما يحد من مطالب الحضارة والعمران، وما يحتاج إليه تنظيم هذا الملك الواسع العريض.

وكان بما زادوه من هذه الدراوين ديوان الرسائل، أو ديوان الإنشاء يقوم على تدبيره رجل محظى بثقة الخليفة ، ويكون له من الكفاية نصيب كبير فيتوب عن ولى الآمر في تحرير الرسائل والمنشورات ، وكل ما محتاج إليه تصريف شئون الحكم من مكاتبات ، ويوجهها إلى الولاة والعهال في مختلف الاقالم والولايات . ولم تمكن أقدار كتاب الدواوين فى أول العهد بهم تزيد على أقدار الناس ، بل لعل النظر إليهم كان جارياً على عادة العرب فى النظر إلى أصحاب المهن والصناعات ؛ ولذلك يقو له يزيد بن معاوية ، فى امتنائه على زياد بن أبيه: « لقد نقلناك من ولا « ثقيف إلى عز قريش ، ومن عبيد إلى أبى سفيان ، ومن الغلم إلى المنابر » .

ويقول سليط بن جرير بن عتبة النمرى ، فى عتاب من لم يوله حقه من التقريب :

أتحقرنى ولست لذاك أهلا وتدنى الاحقرين من الحوان جهابذة ، وكنابا ، وليسوا بفرسارت الكريهة والطعان

فصناعة القلم مهانة، والانتشال منها مكرمة يمنّن بها يديد على ذياد ، والكتاب من الاحقرين فى رأى سليط ، لانهم لا يكفون مهما عندالكريهة ولا يدفعون ملما يوم الطمان .

إلا أن همذا النظر ما لبث أن تبدل شيئاً فشيئاً ، وأخذت حفاوظ الكتاب وأخطارهم ترداد يوما بعد يوم ، وذلك بفضل ديوان الرسائل ، وما كان يتكفل به للدولة من أعباء ، فقد اطرد نموه ، وتشعبت أعماله ، بمقدار ما اتسع الملك ، واحتاج إلى التنظيم وحسن التدبير ، ومن ثم عظمت أقدار العالمين فيه ، والقوام عليه ، وسما وضعهم الاجتماعي وتميزت منزلتهم لدى الحكام .

وقد قاربو المقاية من ذلك فى أخريات العهد الأموى حيث كان يترأش الديوان عبد الحميد بن يحيى الكاتب صاحب الفصل الأولى على طائفــــة الكتاب، ويمكننا أن نتبين مكاتبهم بين رجال الحكم من رسالته التى وجهها بالنصح اليهم حيث يقول: وبم كما يتظم الملك، وتستقيم للملوك إأموره، والمنصح البيم وسياستكم يصلح أنه سلطانهم، ويجمع فيهم أمره، وتعمر بلاده يحتاج إليكم الملك فى عظم ملك، والوالى فى القدر السنى والدنى من ولايته، ولا يستغنى مهنم أحد عنكم، إر لا يوجد كاف إلا منكم، فوقه كم منهم موقع

أسماعهم الى بها يسمعون ، وأيصارهم التى بها يبصرون ، وألسنتهم الى بها ينطقون ، وأينيهم التى بها يبطئون ، .

الكتابة سلم للى الوزارة:

وإذا كان العهد الآموى قد تدرج بالكتاب إلى أن بلغوا هذا الشأن الذى يوضحه عبد الحبيد ، فإن عهد العباسيين قد ظفر جم ، ورفعهم إلى ماهو أسمى منه وأجبل خطراً ، وكان أعظم السرفذلك أنهم أفشرا منصب الوزارة وجعلوا في قائمة الآسباب التي توصل إليه ، سعة المعرفة وقوة البيان والاقتدار على التأثير بحنال التعبير ، ولذلك اشترط المأمون فيها اشترطه من صفات الوزير ، أن يكون بحيث ، يسترق قلوب الرجاك بخلابة لسانه وحسن بيانه » :

وقد تؤثر خلابة اللسان في الحضرة، وتفي في لقاء العدد المحدود ، والكنها لا يمكن أن تفني أو تؤثر في الدائين والمقيدين في الأطراف ؛ وللذلك كان لابد مها حيل لا بدقيلها ـ من مقدرة كتابية ، وبوغ في الإنشاء البياني ، ليتمكن الوزير من تدبير هسقا الملك المدامى الإطراف ، والذي ثبت ورسخ ، وانتهى إلى ماينتهى إليه الامرف كل دولة ذات حضارة مستقرة ، من تسخير القلم واستخدام الكتابة في تصريف شئون الحكم وتنظيم أهماله ،

وليس من المصادفة البحتة أن يتخير الحلفاء العباسيون وزراءهم عن برعوا في الكتابة، ولكنه العمد والقصد، واعتبار النبوغ الكتابي في أول النظر عند اختيار الوزير، ولذلك كانوا يستبشرون لكل من ظهرت مواهبه بين الكتاب بالوصول إلى هذا المنصب الخطير، كما صنع جعفر بن يحيى البرمكي مع عمرو بن مسمدة وقد أهجه توقيعه بين يديه، على رقمة رفعت إليه، فإنه عنرب على طهره بيده وقال له: «أى وزير في جلدك ا ا «يقول ذلك إهما با به وتوسما للغير فيه .

والغاية أن ديوان الإنشاء أصبح مدرسة يتخرج فيها الوزراء ، وأن باب الوزارة صار سهلا مشرعا أمام الكتاب ، يدخله كل من تسامت همته ؛ وفاقت كفايته . ولمع نبوغه ، فيلج منه إلى أعلى مراتب الحكم بعد مرثبة الحلافة ، وينال من سعة الجاه ، ونفوذ السكلمة ، وقوة السلطان وبسطة المنى ، وسبوغ النعمة ، ونعومة العيش ، وترف الحياة ، ممالا يفوقه إلا نصيب الحلفاء ، والقياس في ذلك ما عرفناه من أحوال البراء كذا يام الرشيد ، أو بنى سهل على عهد المأمون أو بنى نوابة وبنى وهب فى ذمن السقداد الآتر اك.

اتساع آفاق الأمل أمام الكتاب في ظلال الدول الناشئة :

لقدأحيا الامويون الكتابة، وصيروها صناعة، لأنهم أنشئوا ديوان الرسائل وتخيروا له الكتاب، وأجروا لهم العطاء الراتب. ،

وحولها العباسيون إلى صناعة سامية القدر ؛ جليلة الخطر ، حين طرقوا الطريق من باب ديو انها إلى منصب الوزارة ، فأحالهما هذا الديوان إلى معهد يتخرج فيه الوزراء .

ولكن العهد الا موى كله ، والصدر الا ول من عهد العباسيين ، كل منهما قد غبر ، وليس هناك إلا ديوان واحد الرسائل ، يتدافع على بابه الكتاب.

أما بعد أن انفرط عقد الملك العباسى ، وتغلق صولحان السلطان ، وتغلق مولحان السلطان ، وتغلس فلقة ملوك الدول الناشئة ، فقد تعددت دواوين الإنشاء بتعدد الدول ، وترايدت أمام الكتاب فرص السمو إلى المناصب العالية ، واتى كثير مهم في رجاب هذه الدول ، من الجاه ، والسلطان ، والثروة مثل ما كان يلقاه أسلافهم أو يزيد :

فالوزير المهاي ينشأ في حال من الصنف والقلة، ويقامي لهامن قذى العين وشجى الصدر . ما يدفعه إلى "مني الموت، فيقول أبياته ": ألا موت يباع فأشتريه فهذا العيش مالا خير فيه ألا موت النبذ العلم يأتى بخلصى من العيش الكريه إذا أبعدت قبراً من بعيد وددت لو أنى بما يليه الا رحم المبيمن نفس حر تصدق بالوفاة على أخيه ولكنه يصل بنبوغه الكتابي إلى الوزارة، وينال فيها من انعيم والرفه مأشرنا إلى شيء منه في حديث الحياة الاجتهاعية.

و ابن العميد تسمو منزلته ، ويبلغ من نباهة الصيت ، وجلال القدر ، ما يجمع حوله العلماء والأدباء ، ويجذب إليه المتنبى ، ويطلق لسانه بقصائد المدح ، وهو الذي آلى على نفسه _ بعد فراق سيف الدولة _ ألا يمدح إلا الملوك والامراء .

والصاحب نعباد يتجاذبه الملوك لاشتهار نبوغه ، فيرسله نوح ن منصور الساماني يستوذره ، ولكنه يؤثر البويهيين ، فينسط فى وزار تهم جاهه و يحتف به كما يقول الثمالي ـ من نجوم الأرض ، وأفراد العصر ، وأبناء الفضل ، وفرسان الشعر ، من يربى عددهم على شعراء الرشيد .

وصاحب ديوان الإنشاء عند الفاطميين، يرتفع قدره على جميع الأقدار وهو مستشار الحليقة ونجيه، ولا يحجبه عنه حجاب من المراتب والإنعامات والاعوان ماليس لفيره من رجال الدولة، ونبيا تقلناه عن المقريدي آنفاً توضيح مانقول :

وهذاخبر آخر ننقاء عنه لأنه يشير إلى الثروة التي كان يحتبها بدض الكتاب من عملهم في ديوان الفاطميين، فهو يذكر عن ابن خيران، أستاذ القاضي الفاضل رئيس ديوان الإنشاء قبله، يذكر أنه لما قبض عليه، وصودرت أملاكه وجد عنده من نقد الذهب وحدة ستهائة ألف دينار.

ومثل ذلك يقال عن حظ الكتاب فى دولة الايوبيين ، وإن صحت الاخبار كان حديثهم فى ذلك مضرب الامثال ، ولا بشهر فى ذلك إلى حال

القاضى الفاصل وإن كانت فى عهدهم أسمى منها فى عهد الفاطه بين ، والكنا نفير إلى ما يذكره المقريزى أيضا من حسب الصاحب صفى الدين بن على المشهور بابن شكر ، فقد كان رئيس ديوان الإنشاء الملك العادل الآيوبى ، وكان إقطاعه بسبب هده الرياسة يقل عليه مائة وعشرين ألف دينار فى العام ، وهو مقدار إما أن يكون راوبه مسرفا فى الخيال، أولا فساعه معرق فى الخيال .

مناعة الكتابة:

و مدع الحديث عن حال الكتاب الاجتماعية ، وحياتهم الموسرة الناعة وماكانوا يظفرون به من رفع المناصب ، ونبحث عن موقعهم من دولاب الحكم ومقدار غنائهم فيه ، لنبحث بعده عما كانوا يتأهبون به لعملهم من ألوان الثقافة والمعرفة :

وقد أجمل عبدا فحيد الكاتب مهمتهم بقوله السابق ، في أنهم عصب الملك وفظامة ، وآذان الموك ، وعبو نهمو ألسنتهم وأيديهم . وموضع سرهم ونجواه وذلك إجمال بقصله التعلى في مقدمة كتابه ، نثر النظم ، حيث يقول :

ر إن الكتاب ـ وهم السنة الملوك ـ إنما يتر اسلون في جباية خراج ، أو سداد نفر ، أو حمارة بلاد ، أو إصلاح فساد ، أو تحريض على جهاد ؛ أو احتجاج على فقة ؛ أو دعاء إلى ألفة ، أو نهى عن فرقة ، أو "هنئة بعطية أو تدرية في رزية ؛ أو ما شاكلها من جلائل الحطوب · ومعاظم الشئون ، التي محتاجون فيها إلى أن يكونوا ذوى آداب كثيرة ، وممارف مفتنة ، ·

وهو تفصيل يقتضى العود إلى الإجمال. لمسا يبدوا فيه من أنهم كانوا يقومون بكل الأهمال التي تقنوع لهما الآن إدارات متمددة ، في وزارات عقلفه ، وتؤازرها على القيام بهما الصحف المؤيدة للحزب الحاكم ، وذلك مجهود يجتاج إلى استمداد ثقافي واسع ، وإلى آداب كثيرة ، ومعارف مفتنة كم يقول التعالى . وأيسر ما يكون من الاستعداد، النَّكن من علوم العربية وآدابها ، والإلمام بأحكام الدين وتعاليمه ، لانهم يعملون فى دواوين عربية اللسان، دينية النظام ، أو هكذا كانوا يدعون .

وهذا القدر الذي أشرنا إليه كان بما أوصى به عبد الحيد في رسالته إلى الكتاب وقد يكون فيه كفاية لمن تو اضعت همته، ووقف طمو حة عند فأبة وربية ، ورضى من حياته بالحاود إلى الراحة والدعة في عمل الديوان ، ولكن منصب الرياسة، وما كان يحف به من جلال وفخامة ، كان يتراءى لهم من باب الوزارة ، والأمل في الوصول إليه يداعب ناشتهم كا يداعب شيوخهم ، ولذلك اندفعوا في التأهب له إلى أبعد بما أوصاهم به عبدالحيد، فلم يدعوا نبعاً من منابع المعرفة إلا اتجهوا إليه ، ونهلوا منه ، وجاوزوا المنابع المربية والإسلامية إلى ماسهلته الترجمة لهم ، ووضعه النقل بين أيديهم ، من علوم الأمم الآخرى ومعارفها .

وكتاب العهد البويهى و بخاصة كتاب القرن الرابع - كانوا في جائم أشد كتاب العربية بلاء في همذا الباب فقد جروا في ميادين الثقافة للى غايات بعيدة وسلسكوا لها كل سبيل ، وطرقوا كل باب . فشاركوا كل طائفة من الطوائف العلمية المختلفة بشيء عا تتخصص له ، وانفردوا بسحر البيان وحسن رصف السكلام ، إن شئت قلت : إنهم كانوا أدباه بأوسع ما عرفته كله الآدب من ممنى ، وهو الآخذ من كل فن بطرف , كا عرفه ابن خادون .

وقد يتأذى تاريخ بعضهم إذا اقتصرنا في حديث تقافته على المشاركة في هذا الوصف العام ، وإن كان فى ذاته وصقا بحميل ، لأن فيهم من الآفذاذ من كان يشارك بتفوقه و نبوغه الإخصائيين المنفرغين ليعض العلوم .

فالصابي كان على صابئيته حافظا للقرآن ، عارفاً بأحكام الإسلام ، واسع العلم بالهنعسة ، والهيتة والرياضيات · والصاحب بن عيادكان من المحدثين ، والمتكلمين على مذهب الاعتزال، متبحراً فى علوم اللغة ، بصير ا بالنقد ، مشاركا فى العلب ، وله فى كل ذلك مؤلفات ،

وابن العميد الذي لقبه أهــــل زمانه بالجاحظ الآخير ، والاستاذ ، والرئيس ، كان غاية في علوم الدين ، واللغة • ورواية الأشعار والآخيار ، متفوقاً في فنون كثيرة ، منها الإلهيات ، والفلسفة ، والمنطق ، والهندسة ، والطبيعة ، والجيل (الميكانيكا) ، والتصوير . وقد تحدث عنه قيم داركتبه ، وهو ابن مسكوية ؛ قال: دكان أكتب أهل عصره ، وأجمهم لآلات الكنابة ، حافظًا للغة والغريب ، وتوسع في النحو والعروض ، واهتداء إلى الاشتقاق والاستعارات ، وحاَّفظا للدواور: من شعراء الجاهلية والإسلام. فأما تأريل القرآن ، وحفظ مشكله ومتشابه ، والمعرفة باختلاف فكهاء الانصار، فسكان منه أرفع درجة ، وأعلى رتبة. ثم إذا ترك هذه العلوم، وأخذ في الهندسة والتعاليم: لم يكن يدانيه فيهاأحد. فأما المنظق. وعلوم الفلسفة ، والإلهيات منها غاصةً ، فما جسر أحد في زمانه أن يدعيها محضرته ، ثم كان يختص بفرائب من العاوم القامضة ، كعاوم الحيل (الميكانيكا)التي يحتاج إليها في أواخر علومالهندسة والطبيعة ، والحركات الغريبه ، وجر الاثقال ، وعمل آلات غريبة لفتح الفلاع ، والحيل على الحصون. ثم معرفته بدقاتق علم التصاوير ، ولقد رأيته يتتاول من مجلسه الذي يخلو فيه بثقانه وأهل آنسه ـ التفاحة وماجري بجراها ، نيعبث سما ساعة ، ثم يدحرجها وعليها صورة وجه قد خطها بظفره لوتعمد لها بالآلات المعدة ، وفي الآيام الكثيرة ، ما استوفي دقائقها ، ولا تأتي مثلها .

والذي ذكره ان مسكوية من أوصاف كانت في ان العميد : هو الذي سوغ المثنى أن يمدحه بمثل قوله :

من مبلغ الأعراب أنى بعدها شاهدت رسطاليس والاسكندرا وسمحت بطليموس دارس كتبه بيتملكا ، متبدياً ، متحضراً ولقيت كل الفاضلين ، كأنما رد الإله نفوسهم والاعصرا نسقوا لنا نسق الحساب مقدما وأتى، فذلك إذ أتيت مؤخرا وحسبة فى صنمة الكتابة أن يكون صاحب طريقة تعرف باسمه ، ويجرى الكتاب فيها على رسمه، وأن النقاد قالوا فيه : بدئت الكتابة بعبد الحيد وختمت بأن العميد .

أما كناب العهد السلجوق فى ندعى أنهم كانوا فى مثل هذه الدرجة من سمة الأفق، وقد نعد فى المجازفين إذا قلنا إنهم قاربوها، وأسلم طريق فى التقدير أن نقول : إنهم ـ على عادة الكتاب فى كل زمان ـ كانو أملاً الطبقات المستنيرة فى عهدهم من المعرفة ؛ وسوا، بعد ذلك كانوا فى القياس على غير جيلهم أصفاراً خواء أو حافلين ملاء.

مكذا كانت منزلة الكتابة والكتاب.

و تجترى. مهذا القدر من الحديث عن الحالتين الاجتهاعية والثقافية فيه للكتاب، ونوجزه في أمهم كانوا في وضع اجتهاعي بمثان ، محكم موقعهم من دولاب الحسكم. وأن أخلاف الرزق كانت تدر الحير عليهم يسبب صنعة الكتابة ، حتى لتصل بمعضهم إلى الغني المقرط، والنعيم المسرف

وأن ديوان الرسائل كان لهم سلما ، يرق\النابغ منهم فيه إلى أعلى مراتب الدولة حيث لايملوم إلا خليفة أو ملك

هذا شأن الكذاب الحكوميين ، أو كتاب الدواوين ، وقد كان إلى جاتهم من إخوانهم فى الصناعة ، من لم يقبع لم حمل الديوان ، فن هؤلام من شاركهم خفض الميش ولينه كالحوارزي وبديع الزمان الهمدانى ، ومنهم من كابد قسوة الحياة ومرارتها كأبى حيان التوحيدي ، ومهم كان بين ذاك قواماً . غير أنهم لم ينزلوا عنهم فى درجة الثقافة ، بل إن منهم من فاق كثيراً من الديوانيين ، مثل أبى حيان ، فقد كان ينهج نهج الجاحظ، ويأتم به ؟ ويخلف فى كثرة العلم وسعة الاطلاع ، حتى لقبه معاصروه بالجاحظ الثانى ، كما لقبوا ابن العميد .

ومثل الحواردى ، فقد كان كثير الحفظ ، غرير الرواية ، وقد ذكر الن خلكات أنه استأذن على الصاحب بن عباد بأرجان ـ قبل أن يعرفه ـ فبحث إليه حاجبه يقول : إلى قد ألزمت نفسى ألا يدخل على أحد من الأدبا - إلا من يحفظ عشرين ألف بيت من شعر العرب ، فراجعه الحوارزي يسأل عن هذا القدر . من شعر الرجال هو أم شعر الساء .

خصائص الكتابة في العهد البويهي

أطوار الكتابة قبل جذا العهد:

١- مرت الكتابة العربية في المرحلة الأولى من حيازتها زمن الراشدين
 وهى في جملة أوصافها فطرية ساذجة ، لا تنوق فيها ولا تعمل ، فحنت والشبه
 يدنها وبين لفة التخاطب قريب من قريب .

ذلك لآنها قطعت تلك المرحلة ، دون أن يتفرغ لها من يتتخذها مكسبة وحرفة ، ولآنها كأى مرفق من مرافق الحياة أول ما يهتدى إليه الإنسان ، لا بدله من طور يعره ، وهو فى أيسر صوره وعلى الوجه الذي يؤدى فيه القرض المقصود منه فحسب ، لانه حين ذلك يكون أداة ضرورة وحاجة ، لا أداة زينة وكال .

٢- فلما أنشى. ديوان الرسائل على عهد الأمويين ، كان ذلك إيذاناً بدخول خسائص الفن على النثر الكتاب . لأن بعض الناس انقطع العمل بهذا الديوان ، واتخذ منه مرتزقا وأداة كسب، فأصبحت الكتابة صناعة يتنافس فيها بالتجويد والتجميل ، كل يتنافس غيسيرهم من أرباب الحرف

والصناعات ، وبذلك أخذت تبتمد عن القطرة والسذاجه . ويدخل عليها النانق شيئاً فشيئاً ، حتى انتهت إلى صورة تكاملت معالمها ، وأهضمت سماتها في طريقة عبدالحميد بن يحيى الكانب ، التي اعتبرها النقاد منذ قديم بدء الحياة الكتابة الفنية ، فقالوا : مدتت الكتابة يعيد الحميد .

وقد درسنا هذه الطريقة فيها سبق ، وعرفنا أوضاحها وخصائصها ؛ ولمل صورتها تقرّب منا إذا تذكرنا ما عرفناه عنها ·

[نها نحتفل بموضوع الرسالة ، وتتحرى له مايناسبه من فاتحة وختام ، وما يضاهيه من إيجاز أو إطناب ، فاذا طال الكشاب استروح كاتبه بين أجزائه بالتحميدات .

وأنها تدقق في المعالى الموفية بهذا الغرض ، فتستوفيها ، وتوليها ماتستحق من ترتيب وتلسيق .

و انها تؤثر الفحولة و الجزالة فيها تختار لهذه المعانى من ألفاظ : وأنها تميل إلى تقطيع العبارة وتقسيمها إلى فقر قصار ، وتحاول أن تعادل بين قرائن مذه الفقر بالمراوجة والتسوية فى الميزان .

ب سم مم دالت الدولة للمباسبين وجد فى عهدهم من الظواهر الفكرية والاجتماعية مالم يكن من قبل، وماكان الطن بهده الظواهر أن تتخلف لو استمر الحسكم فى أيدى الامويين ، ولسكن العباسيين تعجلوا ظهورها، بالطريقة التي أسسوا بها الملك، والسياسة التي اتبعها الخلفاء :

وقد عرفنا حسديت ذلك مفصلا من دراسة الآدب والاديا. في العصر المهاسي الآول ، عصر اجتماع شمل الدولة ، وتركز السلطان في بغداد ، وعرفنا من قصة الكتاب فيه ، ماقصاراه أنهم ورثوا طريقه عبد الحيد ، والمهم يقفوا عند حدودها ـ وماكان لهم أن يقفوا ـ جامدين وأنها تطورت على أيديهم رويداً رويداً ودخل عليها في التحوير والتعديل ، ماغير من ملايمها ووصل بها في نهاية القرن الثالث الهجرى إلى شكل حديد ، لا يماثل القديم، وإن كانت له مشابه فيه .

وأهم ماكان من التعديل _ كما عرفنا من دراستنا السابقة - يرجع إلى المعرض الذي يجلى فيه الموضوع وتلبسه المعانى، أو بعبارة أخرى أنه يرجع _ في الفالب _ إلى الصياغة والتعبير؛ فذلك هو موضع التفيير والتحوير ، وجال التنافس الواضع بين الآدباء على اختلاف العصور .

فالألفاظ تفننوا في انتخابها واختيارها ، ولكنه اخيار مختلف مثله الأعلى عن اختيار عبد الحيد قهو كان يتحرى الجزاله والفحولة وبؤثرها في إفشائه ويوصى بها الكتاب ، وهم يتحرون الصفاء والعذوبه ، وسهولة المخرج، وانكشاف المهنى عند سماع الألفاظ ، وقد تقرر لديهم في قواعد البيان، أن المدار على الفهم والإفهام، وأن السكلام لايستحق إسم البلاغة، حتى يسابق ممناه لفظه ، ولفظه ممناه ، فلا يكون اللفظ أسبق إلى الأسماع من المهنى إلى القلوب، وأن أهدى همبل الآداء ، أن يكون اللفظ رشيقاً عذباً . وفيها وسهلا ، والمفي ظاهراً مكشوفا ، وقريبا معروفا ، وأن من أفهم العامة معانى الخاصة ، بألفاظ لا تلطف على الدهما، ولا تجفو عن الأكفاء، فهو البليغ التام.

أما العبارة فقد أصبح تقصير الفقر قاعدة فيها وأساساً ، والموادنة بين قرائن الفقر كادت تكون عامة شاملة ، لما يحدث عنهما من تعادل فى النعلق يحسن ، قمه على السمح ، وترتاح له النفس .

وقد جرهم هذا التعادل الصرتى الذى تحدثه المزاوجة فتطمئن له الاسماع وتهدأ النفوس ، إلى الإقبال على ظاهرة أخرى لها وقع لطيف وتطريب ، تلك هى السجع فهو قد يؤدى ما تؤديه المزاوجة إن روعى فيه تساوى الفواصل ثم ينفرد بما يحدثه أتحاد القافية من رنة وتوافق موسيقى جميل .

وقدكان السجع بما تتجمل به طريقة عبد الجيد حيناً بعد حين ، ولكنه كان يجى، بقدر ، ولا يستحق أن يكون له حساب فى تقدير الحصائص المذهبية ؛ ثم بدأت طلاعه تتوالى فى كستاية العباسيين ، والاتجاه إليه يرداد مع توالى الآيام ، حتى لفت فشوه أفظار النقاد ، وجهد بمعنهم أن ينقصه ويزرى به لولا أن انتصر له الجاحظ بما أثبته فى د البيان والتبيين ، ومن ذلك الحين أخذ الإقبال عليه يشتد شيئاً فشيئاً إلى أن عيب على الصناعة فى عوسد استبداد الآثراك بالحلماء ؛ ولم يواف القرن الرابع حتى كان الكتاب والوزراء قد أغرموا بالسجع ، وألزموه فى كل ما ينشئون ، وبخاصة ما يصدر عن الديوان ، وبذلك أصبح قاعدة مقررة ، وخصيصة واضحة فى كتابة الديوانيين .

حالة الكتابة في العهد البويهي:

لعلنا نذكر أن إنشاء ديوان الرسائل فعيد الآمويين. ثم تدرجه بالكتاب في مراقيه إلى مرتبة الوذارة أيام العباسيين، كان من أقوى الموامل ف تنافس الكتاب و تدرجهم بالكتابة من طور إلى طور ، حتى وصلت إلى ماعر فناه من صورتها في مطالع القرن الرابع الهجرى :

فإذا كان التنافس وما نتج عنه ، وليس هناك إلا ديوان واحد يتسابق فيه الكتاب ، وهو ديوان الحلافة بدمشق ، ثم ببغداد : فما بالنابه ، وقد كثرت لهم الميادين ، حيث تعددت الدوارين ؟ .

لقدتفرق ملك المباسيين إلى دول و إمارات ، وأصبح لمكل و احدةمنها ديو ان لإنشاء ، يرقى فى مدارجه صاحب النبوغ والكفاية .

و تبارى الملوك والأمراء في تكريم أهل الفصل فى العلم والأدب، و مخاصة الكتاب فاتخذوهم وزراء، و اعتمدوا عليهم في حياطة الملك .

وصار فى كل إمارة من هذه الإمارات المتعددة كانبأو جماعه من الكتاب يتعاقبون على ولاية شئونها ، وتصريف الأمور فيها ، فإذا لمع نجم أحدم بجاذبه الملوك . رغبه فى الاستئثار به ، كالذى عرفناه من عاولة نوح بن منصور الساما فى مع الصاحب بن عباد .

بل لقد بلغ من مغالاتهم ما كتنابة ، تقويرًا لما تقوم به للملك من أعباء، وما تقدمه له من خدمات ، أن أخذ بعضهم نفسه بتحويدها والبراعة فيها كاصنع شمس الممالى قابوس بن وشمكير ؛ فقدكان من مشاهير السكتاب ، وهوو احد من ملوك الدوله الزيارية بجرجان وطبرستان .

بذلك زادت آفاق الامل اتساعا وتساميا أمام الكستاب فاندادوا في صناعتهم تنافساً ، ولفنهم تجويداً .

واكمن فبم يتنافسون؟

لقدكار تنافسهم فيكل نواحى الكتابة ، وكانوا فيه خاضعين لعوامل أحاطت بهم ، وقوى تأثيرها فنهم :

 المتحدوضلت الحضارة العباسية في عهدهم إلى القمة من الترف والتأنق وصارت حياة المرفين كأبما تنميقاً ووشياً وزخارف.

 ٧ -- وكانت الكتابة قد سلخت من حمرها فى الديوان قريباً من ثلاثة قرون ودخلت فى عنفوان الشباب ، وهو طور الجوى ورا الزينة والأخذ بأسباب الجال.

٣ - وكانت وسائل الزينة في الإنشاء قد تكشفت لهم بماسبق إليه شعراء العهد السابق، وهو ما سموه بديعاً ، ولامهم عليه النقاد اللغو يون، وعابوهم ولكن الشعراء استوسلوا و تمادرا فيه .

وقد احتدمت ممركة الجدل بين الطائفتين ، حتى انجلت عن قصر حققه ان المعرّلشمر ا ، حيث ألف للدفاع عهم كتاب دالبديع، يحتج فيه اعامِم به اللفويون ، ويعرف به ، ويضرب له الأشال ، ثم زاد عليه قدامة بن جعفر مازاد من أنواع البديع في كتابيه « نقد الشعر ، و « نقد النثر » لم

ع - و في هذا العهد كان لا كثر الكتاب بصر بالشعر وبراهة فيه ، وكان إلى جانبهم جهاءة من توابغ الشمر تصدوا المكتابة وعانوها ، وخلفوا فيها آناراً ، فاشتفل هؤلاء وأولتك بصناعتي الشعر والنثر ، وتمكنوا من التأثير بالاولى في الثانية ، ومن أشهر الامثال للطائفة الاولى أن المميد ، والمساحب إن عباد ، والحتو اردى ، وبديع الزمان ، وأبو إسحاق الصابى ،

وأبو الفرج الببغاء، وأبو الفتح البستى، ومن الفريق الثانى أبو العلاء المعرى وأبو الفلاء المعرى وله في النار آثار كثيرة ؛ منها د الفقر أن ، و د الفصول والفايات ، ومنهم الشريف الرضى، وقد ذهب بعض النقاد إلى أن كثيراً ، ما في كتاب د بهج البلاغة ، إيما هو من إنشائه ، ويرون أنه صنعه لفرض مذهبي ، ودسه فيها جمع من خطب الإمام عنى ، ومنهم كذلك المتنبي ، على رأى من يدءون أنه تنبأ وعارض القرآن .

 وف هذا العهد أيضاً انفجرت دائرة المعرفة أمام الكتاب، واتسع عيطها بما توفرت لإنضاجه هم الباحثين والمؤلفين فالعلوم الإسلامية والدخيلة ومما تضافرت على جمعه جهود الرواة من قديم الادب ومحدثه، وبذلك لم يبق من شيء لا تطوله أيدى الكتاب، ولا يملئون منه الصدور.

كل ذلك كان في هذا العهد، وكله بما ثأثر به الكتاب في صناعتهم فانتقلوا بالنثر إلى طور جديد، تطالعنا من طلعته ملايح ظاهرة، وقسيات تنادى على نفسها، و تعلن عن موطنها، بعدأن كان أكثرها خطوطا مستدة مستخفية في آثار السابفين، وما على الباحث عسر في وجدانها هناك، فقد كانت بذورها المكامنة تقراءى في غضون الأساليب، من حين لملى حين.

ابن العميد وزعامة الكتاب:

احتفظت دواوين البويهيين في ذلك العهد برعامة الكتاب ، ذاك لان البويهيين سيطروا فيها سيطروا على العراق ، والعراق مهدالثقافة الإسلامية ، وصنعة الكتابة إنميا تأصلت وتأثلت في حاضرة ببعداد ، ولذلك لمعت دواوينهم بأعلام من الكتاب ، اتخذت منهم الدواوين الاخرى أسوة وقدوة و مثلا تحتذى صناعة الإنشاء .

وابن العميد أستاذ كتاب البوجيين ، مجمع على أستاذيته النقاد ، و يعقدله لواءها كل من اتصلوا به ، أو كتبوا عنه في عصره ، وفيم بعد عصره ، حي الذين كانو إيشناونه و يبقضونه ، ويونيمونه ذما في عنجيته وكبريائه ولا يسميم غند تقدير فنه وكتابته ، إلا التسليم بفضله وكفايته ، والفضل ماشهدت به الاعداءكما قبل منذ قديم .

وأبوحيان التوحيدى كان من أشدالكارهين لا بن العميدو لتلبيذه الصاحب ابن عباد ، وكان يفيظة مهما أن لم يجد لنفسه فى قلب أحدهم امكاناً ، فاستشرقى منهما بكتاب ألفه القدح نهما ، وسماه ، مثالب الوزيرين ، وقدأو سعهما فيه تلباً و تعييباً ، ولكنه _ و صوالكاتب الخبير _ ولم يجانف الاعتدال في الحكم إلى آخر الشروط ، بل سلم لهم فصب السيق في صنعة النكتابة ، وقال و ولوأر دت مع هذا أن تجد لهم نائناً ، في جميم من كتب للجيل والديلم ، إلى وقتك هذا المؤرخ في الكتاب لم تجد ، .

وما بهمنا تحديد أبي حيا للزمان والمكان ، فلعله كان يستبق من الحق فضلة يصانع بها من يعاشرهم ، ومن سيما شرهم فى بغداد ، ولا علينا إن أشرك معه فى حكما الصاحب نعباد ، فو تليذ ابن العميد وصليمته ، والمعرف بسبقه عليه و تقدمه ، والقائل له ، وقدور دعليه من بغداد ، فسأله عنها . فقال : دبغداد فى البلاء ، كالاستاذ فى العباسية ، و رمز درعها التي رسخت فيه أصولها ، و تفنلت فنونها ، فدوحتها بها المباسية ، و رمز درعها التي رسخت فيه أصولها ، و تفنلت فنونها ، فدوحتها بها آنذاك مرهرة مشرة ، و المدن الناشئة تحاول و تجاهد فى استنبات ما تنقله من وسائلها و إشطالها .

وفيها ورثه بنالعميد وتلقاه عن أبيه في صناعته ، ويذكانه اللهاح ، وخياله الشاء وأبياله اللهاء ، وخياله الشاء والمسافر بن ويثقافته الواسعة واطلاعه المستمر ، بذلك وغير ذلك من المؤثرات العامة في عصره ، تأهب ابن العميد لعهادة الكتاب واهتدى إلى طريقته التي انتموا بها واتخذوها قدوة . فا هذه الطريقة ؟ وأين تقع منها أساليب غيره من معاصريه ؟ .

حياة ابن العميد ومواهبه في الكتابة :

و أن العميد هو الفضل محمد بن الحسين ، وأصله فارسى من مدينة قم ، إحدى مدن القسم الجنو بي من بلادفارس ، ولدني آخريات القرن الثالث الهجرى وارتقت به كفأيته إلى أن استقرفى اللاروة العليا من وزارة ركن الدولة البويهى وابنه عضد الدولة ، واستمر بها منذتو لاهاسنة ٢٣٨ه إلى أن مات عنهاسنة ، ٣٦٩ وقد أمله لإمامة الكتاب في زمانه ، مؤهلات من : وراثته وبيئته ،ومن

وقد آمه لإمامه السكتاب، زمانه ، مؤهلات من : وراتته وبيته، وسن أستمداده الذاتى ومزاجه ، ومن ثقافته الواسعة ، وأطلاعه الدائب الغزير.

۱ - فهو لم يرث الكتابة عركادلة كما يقول الثمالي بل انتقلت إليه عن أيسه ميراثا موروثاً مع الدم، وتلقاها عنه بالثقافة والقرين، فقد كاناً يوه من قبله كاتباً بإحدى الولايات التي قام على أنقاضها ملك السامانيين. ثم تقلبت به الأحوال في ديو انهم عنر سان، إلى أن صادر تيسه في عهد توح بن معر ولقب بالشيخ و بالمسيد، وكان لرسائله مكانة عند الحراسانيين، فجمعوها و تداولوها وكانت في فا و بلاغتما لا تقصر عن رسائل ابنه أبي الفضل كما يتقل الثمالي عن إسحاق الصابي.

من صلب هذا السكاتب الديواني تجدو ابن المميد ، وفي بيثته نشأ وترعرع وهو الذي تعهدهور باه وراشه وبراه ، ولقنه كل ما تو اضع عليه الكنتاب من أصول الكتابة في الدو اوين .

٧ — وهو معتد بنفسه ، لماح فى ذكاته ، راجح فى عقله ، مدّن فى كل تصرفه ، ويتبين ذلك فى طموحه منذ نشأته ، فهو لم يعتمد فى بناء مستقبله على جاه أبيه ، ولم يتوكأ عليه كا يتوكأ غيره من وكلة الآبناء ، حيث يغفلون عجرهم وبلادتهم بقلاف من سلطان آ بائهم ، ويثبون إلى المناصب العالية بمنراج من شهرتهم ، وإنما أراد أن يكون ابن نفسه ، فترك أباه ينهم بالرياسة فى ديوان السامانيين ، وشق طريقه بمهده وكده فى أكناف البويهيين ، حتى وصل إلى عامناه ذو و الطموح والنفوس الكبار .

ويظهر كذلك مما ينسبه إلى مؤرخوم، فهو كها يذكرون أخرج كثيراً بما امتنع على القدماء من القوة إلى الفعل، واستنبط آلات غريبة افتحالفلاع والحصون وأسلحة عجيبة، وسهاماً تنفذ أمداً بعيداً، وتؤثر آثاراً عظيمة ومراثى تحرق على مسافة بعيدة غاية البعد. ويتضع كذلك من سياسته ، فقدبناها على بعد النظر ، واستشفاف ماوراء ُ الظواهر . ويذلك تمكن من حياطة الملك لركن الدولة وابنه ، وحفظه من التيددوالانتشار ، مع كثرة الطامعين وفساد الآعوان .

ثم يتجلى فى سيرته مع الناس ، فقد كان شديدا لحدّد ؛ يمهد لرجله موضعها قبسل الخطو ، ولا يشدفع فى إظهار عو اطفه لأول لفاء ، بل يتأتى ويتريث حتى ينكشف له الخليط ، ثم يكون منه ما يكون من انبساط واقبال ، أو انقباض وإعراض ، ويظهر أنه كان يفالى فى هذه العادة ، فيصيق به من لا ضعر له ، ويرميه بالتعالى والكبرياء ،

٣ - وهوغزير العلم ، بعيد آفاق المعرفة ، واسعة اطلاعه لقبه معاصروه ولجاحظ الآخير ، ونادره بالشيخ والرئيس ، وقد مر بنا شيء من وصف ابن مسكويه له ، ومنه يتضع أنه لم يدع نبعاً من منابع العرفان إلا نهسل منه وعل ، فقد كان كما يقوله ، أجمع أهل زمانه لآلات الكتابة ، حقظا الفسة والغرب ، وتوسعاً في النحو والعروض ، واهتسدا اللي الاشتفاق والاستعارات ، وحفظاً للدواوين من شعراء الجاهلية والإسلام . وكان على أرفع درجسة في تأويل القرآن وحفظ مشكلة ومتشابه ، والمعرفة باختلاف فقها الأمصار ، ولا يدانيه أحد في الهندسة ، والتعاليم والمنطق ، باختلاف فقها الأمصار ، ولا يدانيه أحد في الهندسة ، والتعاليم والمنطق، التي يحتاج فيها إلى أو اخر علوم الهندسة والطبيعة ، كعسلم الحيسل (الميكانيكا) ويمتاز بلطف كف لم يسمع بمشله ، ومعرفة بدقائق التصوير وتعاط له يديم .

٤ — وهو على نقل ما يحمل من شنون الحسكم وشدة مايشفله في حياطة الملك ، لا يسكننى بما اخترن في صدره ؛ ولا يعلم روافد علمه ، بل كان دائم الإمداد له ، فلا يفتر عن شحد ذهنه وصفله بمثافنة جلسائه ومشافهم ، ولا ينى عن توسيع مداركه بالقراءة و الاطلاع ، ولذلك اجتهد في أن تردهر حضرته دائماً بالأعلام في عنفف الفنون ، وأن ترخرف خوافة كتبه بـكل حضرة دائماً بالأعلام في عنفف الفنون ، وأن ترخرف خوافة كتبه بـكل

جليل ونفيس وكانت الكتب أعز عليه منكل ما يملك .

خرج الحتر اسانيون عليه في ثورة وجهوا داره، واصطبلانه، وخواتته الموفرة الجامعة، ولم يدعوا بها ما يرتفق به، اللهم إلا خوانة الكشب فإنها صلبت من الهم فلما عاد كانت أول ماسأل عنه، وكانت سلامتها عنده فوق ما فقد بن مال ومتاع وفي ذلك يقول ابن مسكويه: د..، فلما انصر فإلى ممزله ليلا لم يجد ما يجلس عليه ولا كوزاً واحداً يشرب فيه ماه، فأنفذ إليه ابن حزة العلوى فرشا وآلة، واشتفل قلبه بدفاتوه، ولم يمكن شيء أعز عليه منها، وكانت كثيرة، فيها كل علم وكل نوع من أنواع الحدكم والآداب عليه منها، وكانت كثيرة، فيها كل علم وكل نوع من أنواع الحدكم والآداب يده فسرى عنه وقال: أشهد أنك ميمون النقيبة، أما سار الحزائن فيوجد منها عوض وهذه الحزائن هي التي لا عوض منها ورأيه قد أسفر وجهه. وقال: باكر بها في غد إلى الموضوع الفلاني، فقعلت؛ بأجمها من بين جميع ماله، ه

طريقة ابن العميد في الكتابة:

أما الطريقة فهى كها قانا تطور لطريقة العصر السالف، وصل إليها ان العميد بعد أن عبرت فى معدين من كتابة العاحظ، وكتابة الديوا ابين ، وابن العميد من أشد الناس تعلقاً بالجاحظ، وقد كان يعينه من معاصريه أن يلقبوه بقلبه ، وهو كذلك كاتب تقلب فى الديوان، بعد أرب سله كاتب ديوانى جرى فى عروقه دمه وشب فى كتفه، وتفتح ذهنه على رسائله وفنه

ولكنه ككل أديب متأثر بعصره، وما يحيط به من مظاهر الحياة واتجانها، ثم هو مع ذلك كله طموح، صاحب شخصية متكاناة لا تكني في الاخد بمجرد النقليد والحكاية، ولا ترضى عن عمل تصدره، إلا إذا كان ماألة فهه ه

الذلك جاءن طريقته والجاء بعض عناصره من كتابة الجاحظ ، وبعضها

من كتابة الديوانيين ، وبمضها بما وجه إليه عصره واستعداده الذاتى ، وفى هذا المزاج المختلط ظهرت شخصيته ظهوراً غير قليل .

وسنوو يولى الموضوع من جهده مايضاهيه ، فيقسمه ويرتب أقسامه ويستوفى لمكل قسم مايجليه من معان جريئة ، ويتناول هذه الممانى بالتدقيق والتشقيق ، ويتمهد بالتفريع والتنويع ، ويولد بعضها من بعض ، ويقرن بميدها عا يسوغه فى الأذهان من برهان ودليل ، أو شبيه ونظير ، وقد أعانه على ذلك ذهنه الدقيق وثقافته الفلسفية ، وتأسيه بالجاحظ تأسيا تحلي فيه استطراده وانقياده لذهنه الجواب ، لجاءت معانيه مترابطة ، متاسكة ، محكمة النسق والثرتيب .

ورسالته إلى بلسكان ونداد تشهد بمسا تقول ، وهي رسالة كتبها إليه ليستميده إلى طاعة ركن الدولة بعد أنشق العصا وأعلن الحروج، فلم يدع له بعدها منفذا بنفذ منه ، أو متحملاً يستمرى، معه اللجاج في العصيان، وبهذا قوم من زيفة ، وفي ذلك يقول بلسكا : « والله لقد أغنى كستابه عن السكتائي في عرك أديمي، واستضلاحي، وردى إلى طاعة صاحبي، .

٧- وهو يميل إلى معاودة المهنى ومرادنة المقردات والحل عليه ، وقد سبق الجاحظ إلى ذلك مدفوعا بطبع المعلم الذى يبدى. فيها يقرر ويعيد فاقتدىبه تلميذه رغبة فى تثبيت معانيه وتأكيدها ، وإشباعا للنفس بمد الصوت واسترواحا لها بين المعانى المتزاحة ، وتأثيا لما ييسره التكرار من تحقيق حلية صؤتية بالسجم أو تحوه .

وانظر إليه حين يذكر بلكا بن ونداد محاليه فيقول:

د وزعمت أنك في طرف من الطاعة بعد أن كنت متوسطها ، و إذا كنت كذاك فقد عرف حاليا ، و حليت شعلريها ، فنشدتك القالمات هذات عنه ؟ ، وكيف تجدما صرت إلية ؟ ألم تكنين الأول

فى ظل ظليل ، وتسيم عليل ، وريح بليل ، وهوا. ندى ، وما. روى ، ومهاد وطى ، وركزركين،ومكان مكين ، وحصن حصين ، يقيك المتالف، ويؤمنك المخاوف، ويكفك من نواتب الزمان ، ويحفظك من طوارق الحدثان،عززت بعد الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضعة . وأيسرت بعدالعسرة، واستغنيت بعد المدية ، واتسعت بعد الضيقة . . .

ا فظر فی هذه الفطمة ، و تأمل قوله : « عرفت حالیها ، و حلبت شطریها ، و قوله : « رکن رکن ، و مکان مکنن ، و حصن حصین ، . و قوله : « و یکنفك من او الب الزمان ، و محفظك من طوارق الحدثان ، ؛

فهى حمل مترادفة ليس بينها فرق كبير ، ولكنها تفنن في النعبير ، النماساً لما قلمناه من زيادة التقرير للممنى والترويح عن النفس ، وتحقيق ماحققه من اددواج وجناس وسجح .

۳ - وعبارته تنألف من الفقر القصار، وكان كذلك الجاحظ، ولكنه زادعليه بما يحاوله من المعادلة في الوزن، بين المفردات المتعابلة في الجل المتماقبة
 با استخدال متوازنة كما تتوازن أشطار الشعر لولا أنها ليست من بحوره، بل إنها تزيد على الاشطار بتوافق المفردات في الميزان، وقد يكون في الروى في أنى له النرصيع :

و اقرأ لتمرف قوله : « فقد يقرب العقل ثم يترب ، ويعزب اللب ثم يثوب ، ويدهب الحزم ثم بعود ، ويقسد العزم ثم يصلح ، ، أو قوله : « يكتفك من نو ائب الزمان ، ويحفظك من طو ارق الحدثان ، عزت بعد الذلة ، و كثرت بعد القلة . . . »

٤ - وعنايته بزينه البديع واضحة، فقد نشأ نشأة ديوانية كما قلما ،
 وشب بمسمد أن انتصرت البديمات في المحركة التي قامت بين اللغويين
 والشعراء، وبعد أن احتدى أنصاره إلى أوضاحه وشياته ، فأقبل عليه
 (٨)

إقبال متمكن ، يتحسكم فى أنواعه ولا يستأسر لها ؛ فينثرها على جنبات أسلوبه مقتر احبناً وسختياً حيناً آخر ، فلا تحس فى حاليه تسكلفا ، ولاقسرا ولا حيفا على المهنى ، وإنما هو تمسكن واقتدار وطبع مطاوع ، ووفاء محق المهنى قبل سواه .

وقد اصطنع جملة من ألوان البديع ، تجد أكثرها وقددار فى كل رسائله ولا تكاد تخلومنه رسالة ، وذلك مثل الازدواج. والسجع والترصيع، والجناس والطباق ، والعناية بتصوير المعنى ، وتقريبه إلى الحس ، والاستمانة على ذلك بكثير من التشبيهات والاستعارات :

وبعض الآلوان البديمية ـ وهو أقلما ـ يتراءى من حين إلى حين ، ويظهر فى بعض الرسائل دون بعض ، وذلك مثل الاقتباس وتضمين العبارة ما يناسب الممنى من أبيات الشمر وأشطاره ، ومن أظهر كتبه فى ذلك كتابه إلى أبى العلام السروى يشكو من شهر رمضان .

ومثل الاشارة إلى بعض الكتب العلمية، وأحدث التاريخ وأعلامه، وذلك واضح فى رسالته السابقة أيعنا ، وفى رسالة أخرى كتبها إلى أبى عبد الله الطبرى يعلن قطيعته ، يعدأن أستحال مابينهما من مودة ووثام، إلى جقوء وخصام ،

وهذه الرسالة تؤكد ماذهبنا إليه من تأثير ابن المميد بالجاحظ واحتدائه فهى تذكرنا برسالة التربيع والتدوير، وأسلوبها المهمالساخر، وماحوت من إشارات علية و تاريخية، حشدها الجاحظ هزءاً وسخرية بأحمد بن عبدالوهاب، ولكما تثبت من ناحية أخرى اقتصاد بن إلهميد، وبعده عن إسراف الجاحظ المسرف في تلك الإشارات .

ولاستعداد كل من الرجلين وطبيعته يد فياذهب إليه ، فابن العميد _ وإن انسمت آفاق معرفته _ ولايبلغ مبلغ الجاحظ ، ولايدرك مداه في بحيفه المتعنم و إن العميدية روى فإنشائه ، ويستعدله بالتحدير والتحييز، والجاحظ صاحب طبع محاضر، وذهن حاضر، يسمقه بماشاء مزالاً شباه والنظائر، ويعينه على مايربد من استقصاء واستقراء، حتى ليندفع فى بعض الاحيان إلى مالايحب من الاسترسال والاستظراد.

صيور من نثر ابن العميد:

وما يقى من رسائل ابن العميد موزع على الكتب ، وقد فرق الحصرى يعضامنها على أما كنها المناسبة من كتابه درهر الآداب ، وأورد الثمالي بعضا آخر مع تعريفه بابن العميد في « يقيمة الدهر ، وسنورد هناشيئا منها ، فارجع إلى غيره هناك :

١ - فصول من رسالته إلى بلكا بن ونداد:

(ا) معللم الرسالة :

كذابي وأنامترجح بين طمع فيك ، ويأسمنك ، وإقبال عليك، وإعراض عنك ، فإنك تمدل بسابق حرمة ، وتمت بسالف خدمة ،أيسرهما يوجب رعاية ويقتضى محافظة وعناية ، ثم تشفعهما محادث غلول وخيانة ، وأدنى ذلك بحبط أعمالك ، ويمحق كل ما يزعى لك .

لا جرم أنى وقفت بين ميل إليك، وميل عليك، أقدم رجلا لصدّك، وأو خر أخرى عن قصدك، وأبسطيداً لإصلاحك واجتياحك، وأبمى نانية لاستبقائك واصطلاحك، وأبوقف عن امتثال بمض الأمور فيك، مننا بالتعمة عندك، ومنافسه في الصنيعة لديك، والمميلالفيئنك وانصر أفك، ورجاء لمراجعتك وانعطافك، فقد يغرب العقل ثم يثوب، ويعرب اللب ثم يثوب ويذهب الحزم ثم يعوب الحزم ثم يعود، ويفسد العزم ثم يصفح، ويصناع الرى ثم يستدرك؟ ويسكر المراء ثم يصفو، وكل ضيقة فإلى رخاء، وكل ضيقة فإلى رخاء، وكل

وكما أنك أتيت من إساءتك بمالم يحقسبه أولياؤك، فلا يدعمأن تأتى من إحسانك بمالايرتقيه أعداؤك. وكلما استمرت بلك!!ففله حتى وكيت ماركيت واخترت ما اخترت ، فلا عجب أن ثلثيه انتباهة تبصر فيها قبح ما صنعت رسوء ما آثرت .

(ب) فصل آخر منها :

وزعمت أنك فى طرف من الطاعة ، بمد أن كنت متوسطاً ، وإذا كنت كنت فقد عرفت حاليها ، وحلبت شطريها ، فنشدتك اقد لما صدقت هما سألنك كيف وجدت مازلت عنه ، وكيف تجد ماصرت إليه ؟

ألم تمكن من الأول فى ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وربيح بليل ، وهوا ، غذى ، وما درى ، ومهاد وطى ، وركن ركين ، ومكان مكين ، وحسن حصين يقيك المتالف ، ويؤمنك المخاوف ، ويكنفك من نوائب الزمان ، ويحفظك من طوادق الحدثان ؟

عوزت بعد الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضعة ، وأيسرت بعد العسرة - وأثريت بعد المدبة ، وانسعت بعد الضيفة . وظفرت بالولايات، وخفقت فوقك الرايات ، ووطىء عقبك الرجال ، وتعلقت بك الآمال، وصرت تكاثر ويكاثر بك وتشير ويشار إليك ، ويذكر على المنابر اسمك، وفي المحاضر ذكرك .

فغيم الآن أنت من أمر؟ و ماالعوض عماعددت، والخلف ما وصفت؟ وما استفدت حين أخرجت من الطاعة نفسك، و نفضت منها كفك، وغست فى خلافها يدك؟ . وما الذى أظلك بعد انحسار ظلمها عنك؟ أظل ذو اللات شعب ، لاظلمل لا يغين من الليب؟ : ثل: نعم كذلك، فهو والله أكثف ظلالك فى العاجلة ، وأروَّحها فى الآجلة إن أقت على المحايدة والعنود، ووقفت على المشاقة والجحود.

(ح) الفصل الأخير:

تأمل حالك، وقد بلغت هذا الفضل من كتابى، فستنكرها والمس جسدك وانظر هل يحس ؟ واجسس عرقك هل ينيض ؟ . وفقش ما حنا عليك هل تجد فى عرضها قلبك؟ . وهل حلى بصدرك أن تظفر بفوت سريح ، أو موت مريح؟ ثم قس غائب أمرك بشاهده؛ وآخره بأوله .

٧ - فصل من رسالته إلى أبي عبداقه الطبرى: وقد الب الجفاء بينهما مناب الصفاء، وهو في هذا الفصل يستمد دعوى الطبرى العلم مادة التقريع له والسخرية منه: دوهبك أفلاطون نفسه، فأين ما سننته من السياسة؟فقد قرأناه فلم نجد فيه إرشاداً إلى قطيعة صديق.

فأحسبك أرسطاطاليس بمينه ، فأين مارسمته من الاخلاق ؟ فقد رأيناه فلم تر فيه هداية إلى شيء من العقوق .

وأما الهندسة فإنها باحثة عن المقادير : ولن يعرفها من يجهل مقدار نفسه وقد ألحق عليه وله ·

بل لك فى رؤساء العربية منا ربيح مصطرب، ولسنا نشاحك ، ولكن أتحب أن تتحقق الفريب من الفول، دون الفريب من الفعل؟ وقداغتربت فى الذهاب بنفسك إلى حيث لا جندى للرجوع عنه ؛

وأما النحو فلن ترفع عن حذق فيه ، وبصر به ، وقد اختصرته أوجور اختصار الموقع المختصار ، وسلمت سبيل تعلمه على من مجعلك قدرة ، ويرضى بك أسوة ، فقلت : الغدر ، والباطل ، وما جرى مجراهما مرفوع ، والصدق ، والوقاء ، وما صاحبهما مخفوض ، وقد نصب الصديق عندك ، ولمكن عرضا يرشق بسهام الفيية ، وعلما يقصد بالوقيعة .

ولست بالعروضى ذى اللهجة فأعرف قدر حقك فيه . ألا أنى لا أراك تتعرض لكامل ولا وافر . وليتك سبحت فى بحر المجتث حتى تخريج منه إلى شط المتقارب ، .

أثرابن العميد فىكتاب عصره

لقد عرفنا طريقة ابن العميد ، واستوضحنا خصائه مها وسهاتها ، وتبينا العوامل التي تأدت به إلى تكوين بنائها ، وقد عاصر ابن العميد ؛ وجاء بعده كتاب مشهورون يقع بعضهم قريباً منه فى المنزلة الكتابية إن لم يسامتوه ، ومن هؤلاء الصاحب بن عباد ، وأبو إسحاق الصابى ؛ وأبو بكر الحوار نى يوسف ، وبديع الزمان الهمذا فى ، وأبو الفضل الميكالى ، وعبد المورد بن يوسف ، وأبو العباس الضي ، وعلى بن محمد الإسكاف وأبو الفتح البستى ، وأبو منصور العالى ، وأبو العلاء المعرى ، وأبو العلاء المعرى ، وأبو العلاء المعرى ، وقبوس بن وشمكير ، وغيره كثير ،

و اسكل من هؤلا. آثار كتابية باقية . ولرسائل بمضهم دوا وين يتداولها الناس ، فأين تقع كتابة ابن العميد من أساليب هؤلا. الكتاب ؟

لتكون على بينة من جواب هذا السؤال بجب أن تقنبه لأمر بن:

أحدهما: تلك المؤثرات العامة التي تحدثنا عنها آنفاً ، وقلنا إن كتاب العصر البويهي كأنوا خاضعين لها في صناعتهم ، فهذه المؤثرات كان لها دخل كبير في توجيه ابن العميد إلى طريقته ، ولا شك أنها أثرت في غيره من الكتابكا أثرت فيه ، وأقل ما يفترض لها من تأثير أنها تجعل غير ابن العميد على استعداد لتلقي طريقة ان العميسيد ، وأنها تهيي كتاب العصر لاصطناعها ومحاذاتها ، وإن اختلف مظاهر المحاذات باختلاف المزاج والعليم والاستعداد الذاتي ليكل أديب .

وَالْأَمْرُ الْآخِرُ : مَا ذَكُرُنَاهُ أَيْضًا عَنْ مَنْزَلَةُ أَنْ العميدُ بَيْنَ الْكَتَابِ ..

نقد كان له من جاهه السياسي، ومكانه الاجتهاعي واقتداره الكتابي، مأدفع الكتاب مأدفع الكتابي، مأدفع الكتاب إلى أن يلقبوه بالاستاذ والرئيس، وأن يتخذوه إماماً توقدوة ، ومعناهاة رسائل كثير منهم برسائله التي اتحدت معها في الموضوع ، ترينا أن تأسهم به كان يذهب إلى حد بعيد .

ونورد من آیات ٔ هذا الکناب الذی بعثه یدیع الزمان إلی بعض أهل همذارے :

دكتابى ــ أطال الله بقاءك ــ عن شهر رمضان . عرفنا الله بركته ، و يمن مختتمه ، وخصك بتقصير أيامه ، و إنمام صيامك وقيامه ، فهر و إن عظمت بركته ، تقيل حركته ، و إن جل قدره ، بعيد غوره ، فإن حسن وجهه ، فليس بقيح قفاه ، و ما أحسنه فى القذال ، و أشبه إدباره بالإقبال .

جعل الله قدومه سبب ترحاله، و بدره فدا. هلاله، وأمد فلمكم تحريكا، يقضى مدته رشيكا، وأظهر هلاله نحيفاً، ليزف إلى اللذات رقيقاً، وعفا الله عن مزح يكرهه، ومجون يسخطه . .

وهو كما نرى يعول كثيراً على كناب ان العميد السابق إلى أبى العلام السروى ، وقد أشار إلى ذلك من قديم صاحب زهر الآداب :

دكتابى ــ أطال الله بقاءك ــ ونحن ــ وإن بعدت الدار ــ فرعا تبعة ،
فلا تحيين بعدى على قربك ، ولا تمحون ذكرى من قلبك ، فالإخوان
ــ وإن كان أحدهما بخراسان ، والآخر بالحجاز ـ مجتمعان على الحقيقة ،
مفترقان على المجاز ، والاثنان في المعنى واحد ، وفي اللفظ اثنان ، وما بيني
وبينك إلا منتر ، طول فتر ، وإن صاحبي رفيق ، اسمه توفيق ، لنلتقين
صريعاً ، وللسمدن جميعاً ، وإنه ولى المأمول ،

فهي في جملتها و تفصيلها تنظر إلى رسالة ان العميد إلى بعض إخوانه:

دقد قرب _ أيدك الله _ محلك على تراخيه ، وتعاقب مستقرك على تنائيه .
لأن الشوق بمثلك ، والذكر يخيلك ، فنحن فى الظاهر على افتراق وفى الباطن على تلاق ، وفى التسمية متباينون ، وفى المعنى متواصلون ، وأنن تفارقت الأشباح ، لقد تعانقت الأرواح ، .

ولا فسترسل إلى أبعد من هذا ، ويكفينا رعاية ما نهنا له من الأمرين السابقين إجهالا من غير تفصيل ، ليسهل علينا الجواب عن ذاك السؤال

وأظنه قريب التناول الآن ، فلهذين الأمرين كانت كتابه ابن العميد بين أساليت معاصريه والآنين على عقبه ، كالآم بين بناتها ، تتشابه القسهات . والملامح ، وتنزع كل منهن إليها بعرق ، وتأخذ منها بشبه غير قليل ، بعبارة أخرى ، كانت هي واللوحة ، يتجلى فيها القن من عبقرى فذ ، ثم يتوارد عليها نلاميذه المخلصون بالمحاكاة والتقليد ، فيحسنون الآخذ، ويحافظون على المالم الأصلية في الصورة ، وإن عنوا بإبراذ الخطوط وإظهار الآلوان .

والألوان والحفلوط هناهى البديميات ، فهم لايقلون عنه عناية بموضوع الرسالة ومُعانية و لا يقصرون في تقطيع المبارة إلى فقر قصيرة متساوية ، ولا في تنفيمها تنفيها لا يقتصر عن نهايات الجمل ، بل ينظر معها إلى الداخل، فينفذ إليه بالمعادلة بين المقردات في الميزان ، وينال العبارة من ذلك ما ينال من وقع موسيق جميل .

وهو كما بينا كان يدخل صنعته البديع فى حسابه و لا ينساها ، وهم كذلك معنيون بها ، وقد يسبقه بعضهم ، حتى ليكاد يخيل إليك أنه يختص البديع بكل حساب ، ولكنهم فى الجلة يلتقون معه فى طريقه ، ويقمون قريباً منه ، فهو وهم فى طريق منزلة بين المنزلةين ، هو قريب من الاعتدال والاقتصاد ، وهم قريب من الغلو والاسراف .

ألوان من صنعة أن العميد و تأثر الكتاب بها:

١ – كان السجع بما يصطنع ان العميد ، وقد يعني به فيشمل بعض

رسائله القصار ، وقد يراعيه فى قطع رسائله الطوال ، تقصر أو تعاول. ولكنه لم يلتزمه النزام غير مقارن ، كما كان يصنع سواه ، بل جمله فى بعض من الأحيان ، ويستميض عنه بالازدواج .

وليس في كتاب هذا العصر من كان يراوح نثره بين السجع والمزاوجة كان العميد، إلا أبو حيان التوحيدى، وأبو هلال العسكرى، أما سائر السكتاب فقد كانوا يلتزمون السجع النزاماً، ويتخذونه لإنشائهم طابعاً، حتى لقد تعدوا به الرسائل الآدبية إلى الموضوعات العلمية، وقد كتب كل من الحوارزي، وابن عباد رسالة في الطب لم يخلها من السجع ، بل نقلوه من الحقوادزي، وابن عباد رسالة في الطب لم يخلها من السجع ، بل نقلوه إلى لغة التاليف، والتزموه في الكتب الطوال ، نقدم به الثعلي لفصول اليتيمة، وجرى عليه الصحابي في كتابه د الناجى، وهو كتاب أرج فيسه ليني وإنه، وكذلك العتبي في كتابه د الديني، الذي كتبسه في بعض تاريخ الغزيريين .

وقد يبلغ بعضهم فى غرامه بالسجع مبلغاً يلفت إليه الانظار ، ويجمله حديث الناس ، والصاحب اب عباد واحد من هؤلا - ، يصل من ولمه به إلى الحد الذى يصوره أبو حيان النوحيدى فى قوله عنه :

كان كانمه بالسجع فى السكتابة والقول؛ عند الجد والهزل ، يزيد على كاف كل ما رأيناه فى هذه البلاد .

قلت لابن المسيى: أين يبلغ ابن عباد في عشقه للسجع؟ .

قال: يبلغ به فى ذلك لو أنه رأى سجمة تنحل بموقعها عروة الملك ، ويضطرب ما حبل الدولة ، ومحتاج من أجلها إلى غرم أقبل ، وكافة صعبة ، وتجشم أمور ، وركوب أهوال ، لما كان مخف عليه أن يفرج عنها ومخيلها ، بل يأتى سها ، ويستعملها ، ولا يعبأ مجميع ما وصفت من عاقبتها ، .

ويظهر أنهم كانوا يختلقون الروايات ليقندروا عليه بهذا الغرام كما كان يصنع أسلافهم بالوزير الحاقاق؛ رئيس إلا من باب التندر ـ في نظرنا ـ ما ينسبونه إلى الصاحب ، من أنه عزل أحد قضاته بسجمة ، إذ قال يوما كما يدعون دأيها القاضى بقم ، فلما أعيته القرينة الثانية السجع قال ، « قدعو لناك فقم ، وشأه في الفسكاهة ما يسندونه إلى أستاذه ابن العميد أنه قال ، وخرج ابن عبادمن عندنامن الرى ، متوجها إلى أصفهان ، وطريقه وأمين، فجاوزها إلى قرية غامرة وما ملح ، لا لشى ، إلا ليكتب إلينا : « كتابي هذا من النوبهار ، يوم السبت في قصف النهار ،

وأشد من الصاحب قابوس بن وشمكير ، فقد أقبل على السجع أبما لمفيال، وفننه إلى فنون ، استخرجها عبد الرحمن بن على البردادى فى كتابه «كمال البلاغة ، فمكات أربعة عشر نوعاً من السجع ،

وأغرب من الصاحب وقابوس أبو العلاء المعرى المقد ألزم تفسه ما لا يلزم في السجع ، ولم يقنمه توافق القريلتين في روى واحد ، فالتزمه في حرفين وأكثر من حرفين ، وشق على نفسه في ذلك ، وفي مداخلة بعض السجع في بعض ، حتى اندفع إلى الاغراب والوحشية ، وتعقدت رسائله وكتبه ، ومنها رسالة الفقران القصول والقايات .

والفاية أنهم أحلوا السجع من اهتهامهم محلا رفيعاً فتفتنو ا فيه، وتسابقو ا فى تفننهم إلى أبعدغاية ، ولمذا تركنا اعتساف أبى العلاء و إغرابه ، وتحولنا عن تصعب قابوس وتشدده، وجدنا لغيرهما فى السجع كثيراً من الجسنات وناهيك فى اللطف والحقة والرشاقة بسجع بديع الزمان .

 ٢ - وشأتهم فى الطباق شأن اين العميد ، وقد يكون ذلك أن المعنى يتحكم فيه ، فما يقتضيه المقام فلا سببل إليه ، اللهم إلا أن يكون العمد والاقتسار ، وهذا مالم. يقموا فيه .

٣ - أما الجناس فقد أربو اعلى ابن العميد فى تناوله ، فننوعت لديهم أبو الفتح أبو الفتح الديهم واشت به ومنهم أبو الفتح الدي يورد الثمالي كثيراً من تجنيسه ، ويقول فيه : « وهو صاحب الطريقة الأنيقة ، فى النجنيس الآنيس ، البديع المأنوس ، وكان يسميه المشابه ؛ ويأتى فيه بكل طريقة لطيفة ،

٤ -- وكذلك التضمين ؛ فقد اتسع لهم فيــه مالم يتسع لابن العميد ، وبخاصة أوائتك الذين امتلات صدورهم بالحفظ والروية ، أمثال الحوارزى وبديم الزمان ، فرسائلهما تموج بما تضمنت من أبيات تناسبها .

وقد تطغى الآبيات وأشطارها فى بمض الرسائل، وتريد ما استماره صاحبها من شمر ، على ما أنشأته قريحته من نثر . ولكنه يتلظف فى النسيق والملامة فنذكره بالاحسان .

ومن أبرع من عرف بذلك بديع الزمان ، فقد كان طويل الباع دقيق الصنع ، محسن الاختيار ، ويتأنق في التأليف ، ومحكم النسج و الربط ، حتى ليخيل إليك _ إن لم تكن عارفاً _ أنه صاحب ما استعار ، وتكاد _ إن كنت راوية _ تنسى أصحاب تلك الايبات والاشطار .

ويكفينا من شواهد براعته فى ذلك كتابه هذا الذى بعث به ـ أول مابعث - إلى أبى بكر الحزوارزى ، ليستمد للقائه بنيسابور :

أنا لقرب الاستاذ أطال الله يقائه:

دكا طرب النشوان مالت به الخر ،

ومر الارتباح القائه:

وكا أنتفض العصفور باله القطرء

وبربي الامتزاج بولاته :

وكماالتقت الصبباء والباردااهذب،

ومن الابتهاج بمزاده:

وكااهتزتمت البارح الغصن الرطب،

فكيف ارتياح الآستاذ لصديق طوى إليه ما بين قصبتى العراق وخراسان، بل عتبتى نيسابو وجرجان؟ وكيف اهتزار الصيف فى بردة جيال، وجلدة جيال؟ أ وقد كان مماصر وه يحاولون بحاراته في ذلك ، ولكنهم لا يصلون - على إجادتهم ـ شأره ، ولا يبلغون مداه في الإحكام ودقة الصنمة ، ويقرب هذا الحكم مقابلة كتابه السابق ، على هذا الفصل من رسالة لا في الفصل عبيدالله ابن أحمد المكالى :

أنا في مقاساة حر الشوق إليك:

دكا اعتباد محوماً مخيع صالب،

وفى تذكر الاجتماع بك:

وكما اهتز من صرف المدامة شارب،

د كطالب جدوىخلة لاتؤاصل ،

وفى الفلق لفــــراقك :

د كطائر جو أعلقته الحبائل،

فبديع الزمان كما يبدو ، أصنع من الميكالى ، بما حققه من مزاوجة بين الارتياح وامتراج ، وابتهاج ، ثم بين بقاته ، ولقائه ، وولائه ، ومزاره و بما حققه من سجع داخلي بين البقاء ، واللقاء والولاء .

ه - وكذلك إيراد الأعلام والإشارة إلى حوادث التاريخ وحقائق العلوم، فتح لهم باجماً الجاحظ برسالة النربيع والتدويركما أشرنا من قبل، وتبعه بن العميد في رسالته إلى أبى عبد الله الطدى، فكان متخفقاً غير مثقل، ولكن غيره أحيا ذكرى الجاحظ في الإكثار والاستقصاء، والمثل في ذلك الخوارزي وأبو العلاء:

فالحوارذي يكثر من حشد الأعلام والإحالة على التاريخ ، ورسائله توخر مهذا النوع ، ومن أحملها به رسالة طويلة يعبت فيها بأبى الحسن الهديمي الشاعر ويتناوله بالسخرية والتهكم ، كما تساول إلجاحظ أحمد ابن عبد الوهاب الثمني ، ومجدو حذوه في الديم والتدوير . وأبو العلاء

يوغل فى تناول حقوق العلوم ومصطلحاتها فى بعض رسائله ، فتبدو متوعرة القيلة ، وتجميد الذهن بكثرة ما فيها من عقد علمية ، إن ساغت فى ذوق العارف بها على جفافها ، يجها ذوق غيره لما فى محاوله فهمها من إعنات وإرهاق ، وجرب حظك فى تفهم رسالته التى سبقت فى غيير حذا المكان .

٣ – وانستكل صورة الكتابة فى العهد البويهى نشير إلى ظاهرة كانت متجلية فى كنا بنهم عامة ، وهى شيوع الحيال الشعرى فيها ، وكثرة أدو ات التصوير البيائى ، من تشييه و استعارة ، وتمثيل .

وقد عرفنا بما سلف أن أكثرهم كانوا مع اصطناعهم الكتسابة شعراء، وأن صدورهم كانت تفيض برواية الشعر الغزير ، وأنهم بمبلون إلى توشيح الرسائل الآبيات والآشطار بما يمفظون أو بما ينشئون ، وهذه كلها أمور يسهل معها على أفلامهم أن توشى الصحائف ، وأن بملاها بالشعر لولا أنه منثور.

و هذه قطعة من رسالة لبديم الزمان ، يشكر صاحب فصل و نعمة ، فاقر أها وعمل بما فيها من خيال بديم :

د فيها يقول الناس من حكاياتهم ، أن أعرابيا نام ليلا عن جمله ففقده فلما طلع القمر وجده ، فرفع إلى الله يده، فقال: أشهد لفد أعليته ، وجعلت السهاء بيته ، ثم نظر إلى القمر ، فقال: إن الله صورك ، ونورك ، وعلى البروج دورك ، وإذا شاء كورك ، فلا أعلم مزيداً أسأله لك ، ولأن أهديت إلى قلمي صروراً ، لقد أهدى إليك الله نوراً .

والشيخ ذلك القمر المنير ، فقد أعلىانة قدره ، وأنقذ بين الجلود واللحوم إليه أمره ، ونظر إلى الذين يحسدونه ، فجملة فوقهم وجعلهم دونه … ،

إجمال وتلخيص:

هذه أظهر الخصائص الكتابية في عبد البويهيين ، رأينا كيف تناولها

إين العميدومشايعوه ، وقد ظهر إلى جانها أمور أخرى . لا يقصد جا إلى تحقيق زينة فى اللفظ ، أو مزيد عناية بالمعنى ، بل يكون القصد كله إظهار البراعة والمهارة وسُمة الحيلة والتباهى بعمل ليس وراءه إلاالجناية على اللفظ والمعنى والإسفاف فيهما .

تلك هى الأمور التى عاب بها بديع الومان أبا بكر الخواردى وتحداه أن يأتى بمثلها كإنشاء كتاب يقرأ منه جوابه ، أو كتاب يقرأ من آخره إلى أوله ، أو كتاب يقرأ ، أو كتاب للى أوله ، أو كتاب أو كتاب لا يوجد فى أى كلة منه حرف ينفصل كالدال والراء وتحوهما ، أو آخره ينفصل كالدال والراء وتحوهما ، أو آخره ينفصل كالدال والراء وتحوهما ، أو آخره ينفس خدو منه الخواردي ـ وحق له أن يسميه ـ شعبذة .

غير أنها ــ لحسن الحظ ـ لم تجد من رجال هذا العهد إقبالا ، بل لعلهــا لم يحتفل بها منهم غير بديع الزمان ، فهو الذى تولى كبرها ، وهو الذى فتح بها لكتاب العهد التالى أبو ابا من الاعتساف ، دخل منها على صناعتهم العنمف والهزال .

الكتابة بعد العهد البويهى

حالة الكتابة والكتاب بعد العصر البويهي :

عرفنا فيما سلف أن حظ السكتاب بعد العهد البويهى . لم يكن من الناحية الاجتماعية أقل ولا أدنى من حظ إخوانهم السابقين ، ققد نالو ا مثلهم الحظوة والمقام الرفيع ، وظل النبوغ السكتابى يصل بهم إلى منصب الوزارة ، ويدر عليهم الرزق الوفير ، ويهي، لهم حياة النرف والعيش الرفيد .

ولكنهم ـ على بما يظهّر ـ كأنوا دون أسلافهم فى الاستصداد المهنى ، وبذلك لم يكن لحم مثل كفايتهم الكتابية ، ولا مثل مقدرتهم فى الإنشاء ، بل يهدو أن محصل جرتهم من علوم اللغة بـ وهى أساس عملهم ـ كان أدني بكثير من أن يخرج كفاة يستقلون بهذا العمل ، دون أن يراجع عاجم فيه خبير بأصول العربية وقواعدها ، ومن هنا دلف علماء اللغة والنحو إلى دواوين الإنشاء، حيث يتوسدون فيه منصب التصفيح ومراجعة الرسائل، فلا يخرج عن الديوان كتاب دون أن يمر على أحدهم، فيتأمله ويفليمه ، ويتأوله بالتصحيح والتقوم .

صحيح أن بعض دواوين العصر البويهى ، كان قد اضطر إزاء ضعف كتابه عن الوفاء بحق اللغة ، إلى استخدام المصححين من اللغويين ، أمثال : إبراهيم بن على الفارسي ، ومحمد بن موسى الرامى ، وهنا بحويات كانا يتوليان تصفح الرسائل وتنقيحها وراء كتاب الدولة السامانية في بخدارى ولسكن ذلك _ على قدر ما وصل إليه علمنا _ لم يكن إلا في الأقطار النائبة ، حيث دبت الحياة من جديد في لفسات سكانها الأصليين ، فانكشت عسم عبه و تصاءلت ، وسادت اللغات الانجمية بين الأهلين ؛ وكادت نصرعها وتعقبها في عمل الدواوين . أما في هذا العهسد فقد احتاج إلى الاستمانة بالمتصفحين المصححين ؛ في والدواوين العربية القائمة في قلب الرقعة الإسلامية ، وفي المواطن التي قضت العربية فيها على لفاتها الأصلية ، ورحلت علها في الدواوين ، وفي التأليف ، وفيها تدور به السنة الناس عند وحلت علها في الدواوين ، وفي التأليف ، وفيها تدور به السنة الناس عند بايشاذ المتوفى سنة ١٩٦٩ ه ، وحما بايشاذ المتوفى سنة ١٩٦٩ ه ، وحما الفاطميين والوا تصفح المسكتات وتصحيحها بدواوين ، صر أيام الفاطميين والأوبيين .

ومع ذلك لميكن يعدم الكتاب فىذلك الزمان ، أن ينبغ من بينهم بالقياس إليهم من يرفعهم نبوغهم هذا إلى أسنى المناصب كماكان يرتفع السابقون .

و تقول بالقياس إليهم ، لأنه كان لايقاس محظ أسلافهم من النبوغ ، وأعدل شاهد على ذلك مقابلة الأثر بالأثر ، قهى شعلق بالقرق الكبير بين أقدار أو لتك وأقدار هؤلام : وهم على أى حال كانو ا يستعدون اصناعتهم، ويبذلون قى الناهب لها نجهدهم ولكنه جهد المقل إذا قيس بما كان السابقين عليهم فى هذا الباب، و الهلنا نذكر شبئاً عا عرفنا بعضه عن ثقافة ابن العميد الواسعة وعلمه الغربر، أو ما أشرنا به إلى امتلاء الحرارزي من الرواية لعيون الآدب، وبخاصة الشعر، فهل وصل و احد من مؤلاء إلى قليل ما كان لاحدهما، أولو احدين كانوا يقرنون تهما في كال الاستعداد، أهال أبي حيان التوحيدي، والصاحب بن عباد، والصاب، وبديع الزمان؟. ليكن لنا من القاضى الفاضل قياس، فهو أهمل من خرجهم هذا الزمان؛ ما كان مقدار استعداده لصنعة الكتابة؟ وهم أعد نفسه للمعل قى الديوان؟:

لقد سأله الموفق بن الحلال كبير كتاب الفاطميين عن ذلك حين أراد الالتحاق بالديوان، فاسم منه الجواب :

قال القاضى: د لما مثلث بين يديه ، وعرفته من أنا ، وما طلبتى ، وحب بى وسهل ، ثم قال لى : ما أعددت لفن الكتابة من الآلات ؟ فقلت : ليس عندى سى، سوى أنى أحفظ القرآن الكريم ، وكتاب الحاسة ، فقال : في هذا بلاغ ، ثم أمرنى بملازمته ، فلما ترددت إليه ، و تدريت بين يديه ، أمرنى بعد ذلك أن أحل شعر الحاسة ، فحللته من أوله إلى آخره ، ثم أمرنى أن أحل مرة المية مرة الية فحللته عن أوله إلى آخره ، ثم أمرنى أن أحله مرة الية فحللته ع.

وحفظ الفرآن لا ينفرد به القاصي الفاصل دون أقرانه ، فتحقيظ الفرآن كان أول ما يؤخذ به التاشئون ، ويستفتح به التعليم في تلك الآيام ، حى غير المسلمين كانوا يستظهرونه ، ويستعينون به على التأديب ، وأبو إسحاق الصابى ، من كتاب العهد البويهى ، كان على صابشته حافظاً للقرآن كله ، عارفاً بعلومه وأحكامه ومشكله وغريبه ، وكان يستمد منه في كتابته ويحسن «الاخذ والاقتباس .

فأى شيء يبتى للقاحي الفاضل إذا أخرجنا حفظ القرآن من الحسات ؟.

إنه ديوان الحاسة ، فأين يقع شعر هذا الديوان من ذخيرة الحوارزمى الذى راجع الصاحب بن عباد ، ليسأله عن شرطه فى لقاء الوارد عليه أن يكون حافظاً عشرين ألف بيت من الشعر ، راجعه ليسأل عن هذا : من شعر الرجال هو أم مني شعر النساء ؟ .

سمات الكتابة في هذا العصر:

وأيا ماكانت أقدار الكتاب واستعداده الفي في هذا العصر ، فقد ور ثوا الكتابة عن العبد البويهي ، وهي على النحو الذي وصفناه من قبل ، فتقيلو اكتابه وترسمو الخطاع ، لا فيها كان لهم من قوة الآدا ، واستمساك العبارة ، فما كانت كفايتهم "بمدهم بشيء من ذلك ، ولكن غرهم البهرج ، وخدعتهم الزخارف ، وأخذهم بريق البديع ، فطاروا وراءه ، يحتالون على اقتناصه ، ويستكثرون من حلاه ، وكأنهم يتموضون بذلك الصنع عما يتفطى به ، ويستثر تحته من متقسير وضعف في التعبير .

القاضي الفاضل و طريقته :

وألمح الكتاب نجها في هذه الفترة هو القاضى الفاضل ، فقد اعتبره النقاد بين كتابها بمثابة ابن العميد بين كتاب العهد السابق ، وتسبو ا إليه العلريقة الكتابية الشائعة في زمانه ، وسمو ها العلريقة الفاضلية ، وذاك الآنه كان أرسخ في الكتابية قدما ، وأقوى أسلوبا ، إذا قيس على كتاب العهد السلمجوقي عامة والآنه من ناحية أخرى بلخ من المغزلة الاجتماعية ، ونال من الجاه السياسي قريباً عا بلغ ونال ابن العميد .

والقاضى الفاضل هو عبدالرخم بن على البيسانى، ولد فى عسقلان من بلاد الشام سنة ٢٥ هـ . ثم قضى طفولته و ترعرع فى بلد آخر من بلاد الشام، وهو بيسان ، حيث كان يتولى أبوه فيها خطة القضاء، ثم عزل أبوه فارتحل به إلى مصر وهناك وجهه إلى العمل فى ديوان الإنشاء.

والرواة لا يحددون السنة الى دخل فيها القاحني الفاصل مصر، ويختلفون (١) فى تعيين الخليفة الذى جاءها فى عهده ، بين الحافظ (٢٥٥ – ٤٥٥ ه) والفائز (٤٤٥ – ٤٤٥ ه) فإذا جاز لنا أن تستفيد من هذا الخلاف ، رجعنا أنه جاء فى سنة ٤٤٥ ه، وأن اللبس فى تعيين أى الحليفتين، إنما دخل على الرواة من هذه السنة بالذات ، لانها اشتركت بين العهدين وكان لها فى كل واحد منهما تصيب .

وأيا ماكانت السنة فقد دخل القاضى القاض مصر ، وقد درج في طور الشباب واتجه من فوره يطلب العمل في ديوان الإنشاء ، وليس معه من أهبة الكتابة إلا حفظ القرآن وكتاب الحاسة ، كاذكر في جوابه على سؤال الموفق ابن الحلال ، وبدأ تدريبه بحل أشعار الحاسة مرة بعد مرة . وتلتى فصائح الكتاب المجربين من أمثال الموفق بن الحلال ، والاسعد بن قادوس .

ويظهر أن طموحه كان يتعجله عن إأن يطيل نفرة التدريب ، فلم يتلبث في ديوان القاهرة الراخر بأمائل الكتاب ، لأنه أوسع من أن يسرع نجمه باللمعان فيه ، ولذلك عند ما آنس في نفسه شيئاً من الكفاية والقدرة على الاستقلال ، سافر إلى الإسكندرية ، وتولى الكتابة لمكين الدولة أحمد بن عبد المجيد المعروف بالقاضى إن حديد .

ولاشك أنه أفاد في صناعته و فنه من هذه البيئة الجديدة ، أفاد من التجارب التي دفعه في مضايقها انفراده بالعمل و استقلاله ، وأفاد من الروضة الآدية المزهرة التي كان فيها ابن حديد ، فقد كان كايقول المقريزي - يحتذى أفعال البرامكة في احتضان الآدياء . فاختص به جماعة من نابقي الشعراء ، منهم أمية ابن عبد العزيز بن أبي الصلت ، وظافر بن الحداد :

وقد كانت صلته بابن حديد سبباً فى اتصاله مرة آخرى بديوان الحلافة ، ذاك لان براعته فيهاكان يكتب عن قاضى الإسكندرية ، لفتت إليه أنظار القاهرة فاستقدمه الخليفة الظافر فيها يقال ، واستخدمه فى الديوان ، فسكان ذلك الاستقدام ناتحة الحير عليه . كان فائحة الحير ، لأنه تم استعداده المهى ، واستكل دربته الفنية ، بطول ما لازم الموفق بن الحلال رئيس الديوان ، فقد اختاره للكتابة بين يديه ، وحياه مخبرته وإرشاده إلى أن مات الموفق سنة ٥٦٦ه .

وكان فاتحة الحتير لإن وجوده فى ديوان القاهرة كان سبب الصالة بالآيو بهين فنال فى دولتهم فوق ماكان يشتهى من الفنى والجاه والسلطان ، وألمله لو بتى فى الإسكندرية ولم يعد إلى القاهرة ما تهيأ له هذا الاتصال .

و أول اتصال القاضى الفاضل بالأيوبيين ، كان مع أسد الدين شيركوه هم صلاح الدين أبير كوه هم صلاح الدين ، فإمه اتخذه كاتباً له مدة وزارته الماصد آخر الحلفاء الفاطميين ، ثم استمر هذا الاتصال مع صلاح الدين ، فاستبقاه كاتباً له وهو وزير بمد عه أحد الدين ، ثم صيره وزير الدولة الآيوبية ومشيرها ، ورئيس ديوانها ، فكان له ذلك كله مدة ملك صلاح الدين ، والمؤيز ، والمنصور ، إلى أن توفى فأة في أول أمام المادل سنة ٩٥ ه .

وكأنما استبقاه صلاح الدين فى الكتابة له وهووزير ، ليظهر القدر أمكل من الرجلين ما اختبأ من سعده فى خير الفيب ، أما القارحى الفاصل فقد رأينا ما آل إليه أمره من جاه وسلطان فى دولة بنى أيوب ، وأما صلاح الدين فإنه استفاد من كفاية القاضى ، واستمان به وبندبيره ، فى تحويل ، ممر والشام إلى ملك خالص له ولا هل بينه من بعده ، فكان له منه ماأراد وكان من أبلغ ماشكر به نعمة القاضى عليه ، قوله الانصاره : « والله ما ملكت البلاد بسيو فكم . ولا برماحكم ، ولكن بقلم القاضى الفاضل ، .

طريقته وما وجهه إليها :

فقلم القاضى _ [ذن _ عمل فى تأسيس الدّولة الآيوبية مالم تعمله السيوف والرماح ، وهو _ مع ذلك _ القلم المدى استوجب إثناء البالغ من كل من كنبوا عنه، فجعلوه إمام الآقلام ، واتخذوا من طريقته المثل الآعلى فى ذمانه ، والقياس المذى تقاس به كتابة الكتاب ، فأى طريقة كانت طريقة هذا القلم ؟ , اما الطريقة فهى العناية المسرفة فى اقتناص حلى البديع، والترصد لو خارفه ومراكة الصور البيانية والإفراط فيها، فهو يقبل كل الإقبال على السجع والجناس والاقتباس، ويتكثر كثيراً من الاستمارات والتشبيهات، ولايلسى مع ذلك الطباق، والتورية، والنضمين، وغيرها من أصباغ البديع التي تنوعت حينذاك.

و فى سبيل تلك الزخارف وتحقيقها تتسع عليه العبارة ، فيردف الجلة بأخريات فى معناها ، وتسكثر فى أسلوبه الجمل الفرعية لا يدفعه إلى ذلك مقتض من المعنى ، وإنما يدفعه الرغبة فى تحقيق حلية لقظية ، أو إعطاء صورة من صور البيان .

طبقات الكتاب في عصر الفاضي الفاضل:

أما بقية الكتاب فما كانو ايقلون عن القاضى الفاضل فى التماس البديع ، بل لعلهم كانوا أشد منه إسرافاً فيه ، وتدكلفاً له ، حتى صارت الرسائل ، بل الكتب العلمية ، وكأنها وسائل لتحقيق تلك الزخارف اللفظيمة ، فهى القصد والفاية عند الإنشاء ، وإن كتمت أنفاس المعانى وكدت الذهن فى استخلاص المراد .

وهذا الإمام عبد القاهر الجرجانى المتوفى سنة ٧١] ه ، يهوله ما رأى من ترصد الأدباء لوخرف البديع ، و إقبالهم عليه ؛ وتصنعهم له ، فيقول فى كتابه د أسرار البلاغة » :

دقد نجدنى كلام المتأخرين الآن كلاما حمل صاحبه فرط شففه بأمور ترجع إلى ماله اسم فى البديع ، إلى أنه ينسى أنه يتكلم ليفهم ، ويقول ليبين ، ومخيل إليه أنه إذا جمع بين أقسام البديع فى بيت ، فلاضير أن يقع ماعناه فى عميا ، وأن يوقع السامع من طلبه فى جبط عشواء ، وربما طمس بكثرة ما يشكلفه على المعروس بأصناف الحلى ، حتى ينالها من ذلك مكروه فى نفسها .: ، ،

وعبد القاهر يقول ذلك وهو في مطالع العهد، وموج التصنع لبهارج الزينة لم يشتد أتيه، ولا ندرى ماكان يقوله لو امتد به العمر فرأى ماآل إليه الامر من بعده و فقد اندفع الادباء في ملاحقة البديميات ومطاردتها بقية اقتناصها ، فسلكوا اذلك طرقا ملتوية ، وركبوا المراكب الصعبة ، من خيال سقم ، واستمارات محقوتة ، وتشيهات مبتذلة ، وكلات جاسية مقتسرة ، وضرورات سخيفة وعبارات مهاهلة فضفاضة ، ليس لها من غاية إلا التمهيد لحلية من حلى البديع ، فتجى مضطربة قلقة لا يطمئن بها المكان .

وقد شفف جماعة من كتاب هذا المصر بضروب من المنت ضحوها إلى هذه السكلف البديمية ، فأشقوا نفوسهم بعبث لا طائل تحته ، كالترام حرف هجاء بعبنه في كل كلة من كلمات الرسالة ، أو مداولة مفرداتها ، أو حروف تلك المفردات بين الإعجام والإهمال على النوالى، أو تأليف جمل تقرأ طرداً ورداً فلا تستحيل بالانعكاس ، إلى غيرذلك مماشق الحريرى به على نفسه في رسائله إلسينية والشينية والحيقاء والرقطاء وأشباهها ، وحق فيه قول ابن الاثاير:

و قدسلك قوم فى منثو راأكلام ، ومنظومه ،طرقا خارجة عن موضوع علم البيان ، وهى بنجوة عنه ، لأنها فى واد ، وعلم البيان فى واد ، فعن فعل ذلك الحريرى صاحب المقامات ، فإنه ذكر تلك الرسالة التى هى كلمة معجمة وكلمة مهملة ، والرسالة التى حرف من حروف ألفاظها معجم والآخر غير معجم ، ونظم غير مشعراً آخر كل بيت منه أول للبيت الذى يليه ، وكل هذا وإن تضمن مشقة من الصناعة ، فإنه خارج عن أسباب القصاحة والبلاغة ، .

وهذا السكلام المصوغ بما أتى به الحريرى فى رسائله ، وأورده ذلك
 الشاعر فى شعره ، لا يتضمن فصاحة ولا بلاغة ، وإنما يأتى ومعانيه غثة
 باردة ، وسبب ذلك أنها تستكره استكراها ، وتوضع فى غير مواضعها ،

وكذلك الفاظه ، قانها تجي مكرهة أيضاً غير ملائمة لإخواتها ·

وعدد الكتاب في هذا العصر غير قليل، ومن أشهرهم الحريرى القاسم ابن على المتوفى سنه ابن على المتوفى سنه ١٩٥ هـ، وجاد الله الزمخشرى محود بن عمر المنوفى سنه ٩٨٥ هـ ورشيد الدين الوطواط محدين محدين عبدالجليل المتوفى سنة ٩٧٥ هـ، وعماد الدين الأصفهاني محمسد بن صفى الدين المتوفى سنة ٩٧٥ هـ، وأبو الفرج الجوزى عبد الرحن بن على المتوفى سنة ٩٧٥ هـ، وضياء الحدين بن الأثير المتوفى سنة ٩٧٥ هـ، وضياء الحدين بن الأثير المتوفى سنة ٩٧٥ هـ، وضياء الحدين بن الأثير

المقامات

التمريف بهـا :

المقامات جمع مقامة ، وهي كالمقام اسم مكان من قام بالمكان بممى أقام فيه وعلى هذا المعني قول المسيب بن علس :

وكالمسك ترب مقاماتهم وترب قبورهم أطيب ثم توسع فى استمهال اللفظ ، فانتقل إلى الدلالة على الجماعـة المقيمة بالمكان؛ وبهذا المعنى جاءت فى قول زهير بن أبى سلمى :

و فيهم مقامات حسان وجوههم وأندية ينتابها القول والفعل ثم انتقل مرة أخرى ليدل على الكلام الذي يلقى في مجلس من المجالس، كما استعملت كلمة مجلس في هذا المدى أيضاً ، وسمى بها الشريف المرتضى دروسه التى كان يلقها على تلاميذه ، ودونها في أماليه فصولا سمى كل واحد منها مجلسا على هذا الاستعمال الاخير ، وعقد ابن قديبية في كتابه عيون الأخبار فصلا الكلام الوهاد بين أيدى الملوك ، وجعل عنوانه : « مقامات الزهاد عند الملوك ، وأصرح منه في الاستعمال بهذا المعنى قول بديع

الزمان فى راعظ سئل عنه : « رجل لا أعرفه فاصبر علميه إلى آخر مقامته لعله يدى، بعلامته .

ثم جاء العرف الآدبي فخصها بفن من الإنشاء المنمق ، يروى على لسان المرى، خيالى ، يحكى قمة وقعت لإنسان، أوا كثر ، يتخيلهم الكانب، ويضع على السنتهم عبادات يتفصح فيها ما قدر . فيلتزم فيها السجع غالبا ، ويزنها بما استطاع من حلى البديع ، ويودعها ماشا، من طرفة أدبية ، أو مسألة علمية أو ملحة غرامية ، أو تصوير لحالة اجتهاعية ، مع ما يتبع ذلك من وصف الأماكن والأشخاص والأخلاق .

نشأتها وأطوارها :

والمقامات بهذا التخصيص الفي الآخير ، لم يعرفها الآدب العربي إلا في القرن الرابع الهجرى، فما إن ظهرت ؛ وتعرف الآدباء على خصائصها ، حتى تواردوا على شرعتها ، وتسابقوا إلى التأليف فيها ، على اختسلاف العصور والأمصار ، إلى أن كسدت سوقها منذ مطالع هذا القرن الهجرى الآخير .

المحاولة الآولى :

وأقدم أثر أفلتنه عوادى الزمن تحت عنوان المقامات ، هو ذلك المنسوب لبديع الزمان الهمذاني المتوفى سنة ٣٩٨ ه، ولم يصلنا لآحد قبله نتاج بهـــــــذا الهنوان ، إلا ما رواه الحصرى في كتابه زهر الآداب، وفيقيد أن البديع لم يكن أما عدرة هذا الفن ، وإنما سبقه بفضل المحاولة الأولى العالم اللغوى الكاتب الشاعر ، محد بن الحسن بن دريد المتوفى سنة ٢٢٦ ه، وأن محاولته هذه ـ وإن لم تعرف عاسم المقامات ـ كانت أساساً صالحاً وجه البديم إلى ممارضته وتعديله فيا أخرج للناس من هذا الباب ، يقول الحصرى من حديث يصف به فن بديع الزمان :

. ولما رأى (يعنى البديم) أبا بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى أغرب باربمين حديثاً ، وذكر أنه استنبطها من ينابيع صدره واستنتجها من معادن فكره ؛ وأبداها للابصار والبصائر ، وأهداها الأفكار والضهائر في معارض أعجمية ، وألفاظ حوشية ، فجاءت بما عن قبوله الطباع . ولا ترفع لها حجبها الاسماع ، وتوسع فيها ، إذ صرف أكثر ألفاظها ومعانيها في وجوه مختلقة وضروب منصرفة ، عارضها (يقصدا بديع) بأربعهائة مقامة في الكدية تذوب ظرفا ، وتقطر حسناً » .

فأين هذه الآحاديث التي صنعها ابن دريد ، ووقعت عليها المعارضة من بديع الزمان ، فكانت سبب اتجاعه إلى تأليف المقامات ، على ما يفهم من رواية صاحب زهر الآداب ؟

يرجع بعض المعاصرين أن ما نسب إلى ابن دريد من أحاديث، توزعت على أشتات الكتب، وجمع أكثرها فيهارواه أبو على القالى فى أماليه. ويمكن الاستناد فى ترجيح هذا الرأى إلى أمور:

منها أن أكثر هذه الآحاديث يشتمل على قصص مسجوع ، يدور فى جملته حول المعانى التى دارت. حولها المقامات ؛ فحديث مصاد بن مذعور : وما جرى له مع الجوارى الطوارق بالحصى يذكر بالمقامة الرصافية للبديع وما فيها من حيل اللصوص ، ومقام بعض الأعراب بالمسجد الحرام مستجدياً يشبه مقامات عيسى ابن هشام بالمساجد مكدياً ، وحديثه عما رآه فى نومه ، ودواه ابن خلكان يخطر بالبال المقامة الإبليسية للبديع ، إلى مثل ذلك من وجوه تقربها من شبه المقامات .

ومنها ما يبدو على أكثرها من أثر الصنمة والإغراب ، وهو يوافق ملاحظة الحصرى من أنه أخرجها ، في معارض أعجمية ، وألفاظ حوشية ، في الخرج الحرب الخرج الكثر ما أظهر تنبو عن قبوله الطباع ، ولا ترفع له حجبها الأسماع ، ومنها أن أكثرها جرى لأناس بحبولين ، فهم حيناً من الأعراب؛ وطوراً من أقبال البين الذين لا يذكر لهم اسماً ولا تاريخاً ، وتارقمن النكرات التي لا يدر كو لهم اسماً ولا تاريخاً ، وتارقمن النكرات التي لا يدر وهم فذلك أشبه بأشخاص المقامات في التنكير

وكل ماذكر ناه لايعدو أن يكونشها ولا ينهض بمصه ولاكله ، أن يكون. دليلا قاطماً فى أن هذه الاحاديث الممثرة ومنها ما فى أمالىالقالى وهى التى أشار إليها الحصرى فى حديثه عن بديع الزمان ومعارضته لابن دريد.

ومن يدرى؟ فلعلمها كانت يجموعة فىكتاب ذكره المؤرخون بين مؤ لهات ابن دريد، ولكنه ضاع ولم يبق لنا إلا اسمه. وهو كتاب درواد العرب، فإن الظن يرجح أن يكون موضوعهذا الكتاب هو المقصود بإشارة صاحب ذهر الآداب الشبه القوى بين صليع الرائد وتجو اله من مكان إلى مكان. وبين صنيح البطل فى المفامات، وتنقله من بلد إلى بلد، ومن مقام إلى مقام.

أما السر فى اتجاء أبن دريد إلى اختراع هذه الآحاديث ، فلا يخرج عن أحد فرضين أو هما مجتمعين :

١ - ماشاع فى العصر البويهى من عاولة الفرس إحياء لذيم بعد أن أخملتها العربية وتحديد بجده بعد أن دفاء الإسلام ، فحملوا أدماء على التأليف باللغة الفارسية فى تاريخهم الفديم ، وكان من مظاهر ذلك ما صنعه نرح بن منصور الساماني حين أغرى الشاعر الدقيقي بنظم الشاهنامة فى تاريخ أبطال الفرس.

وقد عرف من تاريخ ابن دريد أنه ارتحل إلى بلاد فارس ، ورأس اله يوانس اله يوانس اله يوانس اله يوانس المديوان لا يني ميكال : قلمله قد راعه أن يترعرع الآدب الفارسي ويشيع بين الناس ، فينال من اندهار الآدب والإقبال علمه بمفاخترع ما اخترع من أحاديث ، ليشفل بها الناس ، وليصور الشائل العربية كما يحب العرب أن تكون .

 ٢ - ويصح أن يكون - ولعله أرجح - قد ركى من ورا و ذاك إلى
 أن يضع لتلاميده تماذج يتعرفون بها طرائق صوغ المحلام و فظمه ، وأن يدس في أطواء تلك المماذج ماكان يتهمه العلماء بافتماله من مفردات ،
 لتشيع بين الناس على رغم متهميه ، وقد قال الآذهرى فيه ; وعن ألف الكتب فى زمانتاً . فرى مافتمال "مربية وتوليد الألماظ أبو بكر بن دريد ، وقال ا بن خلكان فى ترجمته : د ستل عنه الدارقطنى : أثقة هوأم لا؟ فقال : تكلموا فيه ، وقيل كان يتساع فى الرواية فيسند إلى كل ما يخطر له ، .

ومهما يكن السبب فإما نظمها كانت كما وصفها الحصرى حوشية ملاى بالغريب، لأنها ـ ولا بد ـ تأثرت بثقافة منشئها، وهو أحد الآئمة المنضلمين في علوم العربية، ومخاصة متن اللفة، وله فيه مؤلفات مها كتاب الجهرة، وإذا كان القدماء لم يسلكوها في سلك المقامات، فلا أقل من أن نمتيرها خطوة في سبيل الوصوله إليها، ونعدها محاولة مبتدئة، حولها من قفوا على أثره إلى أساس صالح قام عليه بناء هذا الفن.

بعد أبن دريد :

وفيا بين ابن دريد وبديع الزمان ، لايذكر القدماء ــ على قدر ما وصل إليه اطلاعنا ــ واحداً من الكتاب على أنه من مؤلني المقامات ، ولكن بمعنى مؤريتي الآدب من المتأخرين بورد فى جملتهم الإمام اللغوى أحمد بن فارس المتوفى سنة ، ٣٩ هـ . وأقدم هؤلاء المتأخرين جورجى زيدان فى كتابه : تاريخ آداب اللغة العربية ، حيث يقوله فى ترجمة إن فارس : « وله فضل التقدم فى وضع المقامات ، الآنه كتب رسائل اقتبس منها العلماء نسقه ، وعليه اشتغل بديم الزمان » .

وابن فارس من أسائدة بديع الزمان الذين تلتى عنهم علوم اللغة والآدب فكيف لايذكره القدماء بين من تأثر بهم تلميذه في إنشاء المقامات ، لو صح أنه كان له فيها أنتاج ؟. إننا بالرجوع إلى المظان القديمة التى ورد قها ذكر ابن فارس ، لا تجد ما بتصل مجديث المقامات إلا ماذكره ابن خلسكان أثناء ترجمته له فى وفيات الأعيان وهو قوله : د ... له رسائل أتيقة ، ومسائل فى الملغة يما يبها الفقها - ، ومنه اقتبس الحريرى صاحب المقامات ذلك الأسلوب ورضع المسائل الفقها - ، ومنه المطابية ، .

وهذا النص لا يقيد أكثر من أن ابن فارس جمع طابقة من المسائل الملقوة فى الفقه ، واستظهر بها على الفقها . وأن الحريرى أقتيس منه هذا الضرب من الألفاذ . فأدخل فى مقاماته المعاباة بالمسائل الفقهية . ولو كانت هذه المسائل مقامات فى فظر ابن خلسكان . لسكان أولى به أن يذكر البديع وهو تلميذ ابن فارس بالتأثر بها قبل الحريرى . وكذلك كان يصنع الحصرى من قبله . فلا يلتمس لبديع الومان القدرة فى ابن دريد ، دون أستاذه ابن فارس إن صبح أن له مقامات .

وإذن ليس بين أيدينا مايفيد أن ابن فارس كان من فرسان فن المقاءات ويق أن الفترة التى أعقبت محاولة ابن دريد فى أحاديثه ظلت خالية إلى أن جاء البديع وأظهر الناس على صورة مقبولة منها . فجرى الأدباء على أثمره وكثر مؤلفوا المقامات .

ومهم في القرن الرابع بعد بديع الزمان : ابن بيانة السعدى المتوفى سنة ٢٠٥ه.

وفى القرن الخامس: ابن باقيا البغدادى المتوفسنية ١٩٥٥ ه. والحريري المثرفسنة ١٦٥ ه، وأبو الهيجاء الأصفها فى الدى ألف مقاما تهسنة ٩٠٠ه. وتو فى سنة ٥٣٠ه.

وفى القرن السادس: الآشتركونى القرطى المنوفى سنة ١٣٥٨، والآسوانى المصرى المتوفى سنة ٢٥٩، والآسوانى المصرى المتوفى سنة ١٦٥، وأحدان جميل المتوفى سنة ١٧٥، هو أمن مارى المسبحى المتوفى سنة ١٨٥، هو أبن مارى المسبحى المتوفى سنة ١٨٥، هو أبن الحوزى المتوفى سنة ١٩٥، ه

وعن نوا فى أخريات العصر العباسى أو بعده إلى وقتنا هذا: الشاب الظريف وابن المعظم، وابن صيقل الجزرى، وابن الوردى؛ والبطوطى، والبربير، والشيخ العطار، وأحمد فارس الشدياق، وناصيف اليازجى، وعبد الله فكرى. ومن مراجمة المقامات على اختلاف عصور أصحابها وأمصارهم ، تجد أن ظاهرة التقليد كانت طاغية عليهم غالباً ، وأنها من ناحية الموضوع كانت افهة لا تصل إلى الحد الذي يدخلها في باب القصة الفنية ، ومن ناحية الصياغة كانت تمثل عصر صاحبها ، وما عليه صورة الأدب من قوة أوضعف ، و بذلك تراها تنحدر با محدار الآدب جيلا إثر جيل ، من استمساك في الأساليب إلى هلملة وركاكة جرياً وراء البديع ومراكة بعض زخارفه فوق بعض .

والذى بهمنا من أمر هؤلاء جميعاً حديث من كانت له مشاركة فى أدب المصر العباسى، ولذلك تختار بديع الزمان لتمثيل العهد البويهى، والحويرى لتمثيل العهد السلجوق ، ثم نعقب على ذلك بذكر شىء عن أثر المقامات فى الادب العربي .

بديع الزمان ومقاماته :

هو أبو الفضل أحمد بن الحسين الهمداني، ولدسنة ٣٥٧ه و توفيسنة ٣٩٨ و هو عرب اللسب، فارسي النشأة، وقد وصفه كل من أرخو اله بالدكاء الحارق والبديهة الحاضرة، وبالرواية، والعسلم الواسع، ولعل أبرز حادث أثر فحياته هو انتصاره على أبي بكر الخو ارزى شيخ الآدباء في عهده، فقد لمع على أثره تجمه، وسار ذكره كل مسير.

عددها:

وقد خلف للآدب ديو انين لرسائله وشعره ، وبجموعة مقاماته التي نحن يصدد الحديث عنها ، وعدد مقاماته التي نحن فهي خسون مقامة في النسخة التي شرحها الإمام المقفود له الشيخ محمد عيده ، وإحدى خسون في نسخة مطبعة الجوائب ، وثلاث وخمسون في غير هذا و تلك من النسخ .

وقد مر بنا فيها نقلناه عن الحصرى أنها أربعهائة مقامة ، وكذلك ذكر الثمالي فى ترجة البديع من بتيمة الدهر وقد صرح الهمذانى نفسه إنه أملاها أربعهائة حيث يقول في إحدى رسائله منفخراً على الخوارزمي ،

ولو أنصف هذا الفاصل لراض طبعه على حس مقامات ، أو عشر مقتريات ثم عرضها على الأسماع والضائر ، وأهداها إلى الأبساد والبصائر ، فإن كانت تقبلها ولا توجها ، أو تأخدها ولا تمجها ، كان يمترض علينا بالقدح ، وعلى إملائنا بالجراح ، يقصر سميه ، ويتداركم ومنه ، فيمل أن الذي أملى من مقامات الكدية أربعائة مقامة لا مناسبة بين المقامتين لفظاً ولا معي ، وهو لا يقدر منها على عشر ، حقيق يكشف عيوبه والسلام ، وله مثل ذلك التصريح في رسالة أخرى من ديوانه ، كتبها إلى المظفر بن حسن البقوى :

ولمكن بعض مؤرخى الأدب فى عصرنا يرجح أنه لم يمل إلى أربعين مقامة ثم حرفت السكامة إلى أربعهائة ، وتنابع النساخ على هذا الحطأ .

ويعتمدون فى هذا النرجيع على استبعاد أن يضيع هذا العدد العظيم منها مع شغف الناس بالمقامات ، وعلى ما ورد فىرواية الحصرى من أمه عارض بها أربعين حديثاً لابن دريد .

ونحن نقول إن صنياع جزء كبير من كتاب ليس بغريب فى تاريخ الأدب العربى، ولا أن يصيع الكتاب كله أو مثات وألوف مثله، وكم يرد علينا فى تراجم الرجال، من ذكر لكتب، بادت ولم يبق لنا إلا أسماؤها، مع ما يظهر فى وصفها من جودتها وعلو قدرها.

ومن يدرى؟ فقد رأى المفقور لهالإمام محمدعبده عند ماشرح مقامات ألبديع أن يسقط منها المقامة الرصافية ، لما حوت من فحس وبجون ، فلمل ماضاع أسقطه غيره بهذه الطريقة أو بفيرها من الطرق . أما أنه عارض بها أحاديث ابن دديد الاربعين فيا قاله أحد إن للمسارضة حدوداً في الكم والعدد لا تشعداها ، ومن يكون إذن صائع بقية ماوصل إلينا فوق هذا العدد ؟ . إن كان البديع صافعها فكيف يفتخر بأريعين مقامة ، مع أنها بلغت في بعض المسنم ثلاثاً وخمسين كما أشرنا من قبل ؟ .

على أن من جاؤا بعده لم يلنزموا عد الأربمين ، فقد صنعها الحموبوى خمسين واليازجي ستين ، واكنئي الحنني بثلاثين ، والسيوطى ببضع وعشرين بل اجترأ بعض المؤلفين بواحدة كالشاب الظريف والشيخ العطار :

كيف أنشأها:

وماسبق من القول يفيد أن البديع أملاها على تلاميذه، و بروى الشريشي عن بعض شيوخه أن البديع ارتجل مقالاته ، وأنه كان يقو للأصحابه في آخر كل مجلس من مجالسه : اقترحوا غرضاً نبني عليه مقامة ، فيقترحون ماشا وا ، فيملي عليهم المقامة ارتجالا في الفرض الذي اقترحوه ،

ويمض الادبا يستيمدذاك، لانه حين فحر على الخوار ذى تحداء أن يأتى بمثلها ، ولم يتحده بالارتجال ، أما نحن فلا نستيمد ذلك ، بل برجحه لامور. منها أنه ذكر فى رسائله ، وذكر غيره كما قدمنا ، أنه أملاها والإملاء وُلُون لم يكن نصاً فى الارتجال ، لجواذ أن يكون عن مسودة : فإن رواية الشريشي السابقة تحمله عليه .

ومنها أن في بعض مقاما ته قظماً من رسائله ، فجو من المقامة النيسابورية ومعظم المقامة الملية ، مأخوذ من رسالة كتبها إلى القاسم الكرجى ، وبعض المقامة الملوكية التى مدح فيها خلف بن أحد ، من رسالة يمدح بها هذا الرجل نفسه ، وكثير على بديع الزمان صاحب الذهن المتوقد أن يقمد للتحبير فلا يحد فى كتابته غير اقتباسات ينقلها من رسائله .

ومنها إجماع مؤرخيه على وصفه بصفاء الذهن، وترقدالذكا.، وحصور البديهة ، وقوة العارضة . تقترح عليه الرسائل أو القصيدة فيرتجلها لساعتها، وتلتى عليه الابينات الفارسية فيترجما فى الحال إلى أبيات عربية ، وربمــا اقترح عليه الكتاب، في دأ من آخركلة فيه ، حتى ينتهى إلى أوله ، ومن هذا حاله لايبعد عليه ارتجال مقامة كل يوم، يتروى فى إملائها نوعا من التروى، بمقدار ما يفرخ التلاميذ من كتابة ما أملاه .

راويها وبطلها :

وأيا ما كان الأمر فقد أملى البديع مقاماته ، وأجرى حديثها بين رجلين: هما عيسى بن هشام راويه ، وأبو الفتح الاسكندري مستجدياً ، وبقول الحريري عنهما في مقدمة مقاماته : كلاهما مجهوله لا يعرف ، ونكرة لا تتعرف، ومعنى هذا أنها مر مبتكرات الحيال ، ولا وجود لها إلا في صفحات الكتاب .

أما أبو الفتح الإسكندرى فأغلب الظن أنه لاوجودله . ولذلك اختار البديع أن يكنيه دون أن يسميه ، والكنية قلما تستقل في تعيين صاحبها ، وقد راينا من قبل أن ان دريد يخترع أسما. لا وجود لاعيانها ، وينسب إليها وقائم أحاديثه ، فلمل ذلك بما تأثر به البديع فيه .

و أما عيسى ابن هشام ، فقد ذكر أبوشجاع شيرويه بن شهر دار المتوفى سنة ه . ه ه فى كتابه تاريخ ممذان ، أنه شيخ البديم الذى و امالأخيار ، و نقل ذلك عن أبى شجاع ياقوت فى معجم الآدباء ، وفى ذلك الحاب نبر ضرابة ، لأن من أرخو المبديع عن عاصروه أو كان قريباً من عصره لم يذكروا ذلك الاسم بين أسماء شيوخه ، فلمله وهم نشأ عن قوله فى مطلع كل مقامه : حدثنا عيسى ابن هشام و إلا نما فات ذلك الحريرى الذى جعله كابى الفتح بجهولا لا يعرف و نكرة لا يتعرف :

ولو صح خبر أبى شجاع لـكان اختيار البديع له أثمراً آخر من آثار ابن دريد الذى كان ينسب رواية مخترعاته إلى رجال من أعيان الرواة ، إحكاما من الاختراع ، وتلبيسا على السامع والقارى ، أنه حقيقة واقمة لا خيال

الباعث على إنشائها:

ويظهر أنه قصد من إنشامًا إلى أمرين :

الإدلال بماله من قوة في صوغ الكلام والإنشاء، وقدرة على الاربجال، وهما الحيور الذي كانت تدور حوله مباة البديع ومفاخره.

والأمر الآخر هو إخراح نماذج فنية لبلاميذه محتفونها ، ويلسجون على منوالها ، وتكون لهم بمثابة التطبيق بعد الدرس ·

موضوعاتها وصياغتها :

أما الموضوعات التي دارت حولها فهي صور متنوعة من حياة المكدين وحيلتهم الحادعة ، وما يثيرون بهمن اهمهم السامرين ، من احاج وألفازأو مطارحات أدبية ، أو مسائل تقدية ، أو حجاج مذهبي ، أو عظات دينية و أو ما أشبه ذلك من شو اغل الآذهان ، في تلك الآزمان .

وقد صاغ ذلك كله على طريقته التى عرف بها . وشاعت بين رجال طبقته ، بألفاظ نقية مختارة ، يندر فيها القريب ، وبأسلوب منمق طلى ؛ يشيع فيه السجح وتلثر على قسهانه ألوان البديع ، انتثارا صدرعن طبع مطبوع ، وسليقة نفاذة ، ويضمنها من آن لآخر ما يناسب المقام من آية قرآنية ، أو حديث نهوى . أو حكمة ومثل ، أو بيت من الشعر مشهور .

ولكن يؤخذ عليها أنها فى يعض الأحيان لا تخرج عن سرد خبر من الأخيار و مثالدذلك ما فى المقامة الفيلانية، النى يلتقى فيها عصمة بن يدر الفزارى بميسى بن هشام، فيخبره بلقائه الفرزدق، وذا الرمة، وأن الآخير هجا الفرزدق فلم يعبأ به احتقاراً له .

وأن الانسجام بين الحوادث ينقصها أحيانا، وذلك كما في المقامسة السابقة إذلا يخبرنا عصمة ن بدر كيفالتتي الشاعر بن على بعدالمهد وتراخى الزمن، وهل كانذلك معشيطانهما، أو في رؤى الأحلام؟

و الإجمال يؤخذ عليها ما يؤخذ على المقامات عامة، وهو فقدان كثير من الخصائص التي لو روعيت فيها ، لدخلت بها في باب القصص بمعناه المعروف، قوادثها لا تتسلسل، والحبكة القصصية فيها ضعيفة، والحوار ينقصه التشويق والعقدة؛ والمشكلة التي تنتهي محلها القصة ضئيلة هويلة أو معدومة في بعض الأحيان.

وعذر البديع أنه رائد ، وأنه أول من خطا بالمقامة نحو الكمال، وأنهكان يمليها ارتجالا كما أسلفناه ، وأنكثيراً تما أنشأه قد فقد فلمل أجزاء من تلك المقامات الباقية قد ضاع فيها ضاع

الحريري ومقاماته:

الحريرى هو أبو محمد القاسم بن على بن علمان البصرى، وله سنة ٢٤٩ هـ و تو فى سنة ٢١٥ ه، تأدب على علماً درانه بالبصرة، وماز الت همته تسمو به حتى رقعته إلى مقام الصدارة فى علوم اللغة وآدابها، وأسندت إليه خطة الحمير بديو ان البصرة و فسكانت له فى حياته، والاعقابه بعد أن مات.

كان غريرالعلم ، شديدالذكاء ميالا إلى الدعابة كما يصفه مؤرخوه ، ولكنه لم يكن في تمام الاستمداد كبديعالزمان ، فما كانت ملكته طبعة تواتيه بالإنشاء في كل آن ، بلكات ،وأراً شموساً ، تحرن منه وتستمصى عليه إ، ولوادى ذلك إلى الحذلان في بعض الاحيان .

وقد وصف نفسه فى مطلع مقاماته مجمود الفريحة،، وخمود الفعلة ، ونصوب الروية ، وما قصد من ذلك إلا إلى حران تلك المذكة وتأبها حين يريدها على الإسماح والانقياد، ولولا ذلك في نفلن ـ لنال رياست الهدوان فى بقداد بدلا من خطة الحبر الى تولاها بالبصرة ، ولكنها كانت تنقطع به فى أحرج الأوقات وقد انتهى به تسلدها إلى الإجبال وأوقفه موقف التهمة ، حين أظهر بواكير مقاماته للبغداديين، وأرادوا اختياره للتحقيق من صدق نسبتها إليه ، فرموه بالادعاء والانتحال كافى بعض الروايات

ولو صع ما ذكره الشريشي شارح مقاماته لقلنا إنها كانت تدفعه في أوقانة المعتادة إلى ضروب من الرياضة حتى تسلس له و تنقاد ، فقد نقل أنه ألف مقاماته كالما على الركاب ، وذلك أن المستظير بالله لما أمره بصنعها أخرج كالحافظ على المهال ، فمكان يخرج في الأبردين يتمشى في ضفتى دجلة والفرات ، ويصقل خاطره بنظر الحضرة والمياه ، فلم ينقض فصل العمل إلا وقد اجتمع له ماتنا مقامة ، فخلص منها خسين ، وأتلف الباق ، وصدر الكتاب ، ورفعه إلى السلطان .

وأيا ماكان أمر هذه الملكة فقد استمان الحويرى بها ، وأخرج كتابه القيم ودرة الفواص في أوهام الحواس ، ومنظومة في النحو عاها د ملحة الإعراب،وشرحالهذه الملحة، وديوانين لشعره ورسائله ، وبحوعة المقامات التي نتحدث عنها الآن .

عددها ، وحظها من الشهرة :

ولا يهمنا أن عددها في مسوداته بلغ ما ثني مقامة كما رواه الشريشي ه فالذي في أيدي الناس خسون . وهو العدد الذي ذكره المؤرخون . وذكره هو فيها قدم به بين يديها ، والمهم أن هذا العدد ظل كاملا تنهاداه الآيدي ، دون أن تتحبفه ـ كما تحيفت مقامات البديع ـ عوادي الزمان .

ومن أسباب ذلك عناية الحريرى بها عناية بالفة ۽ فقد كان يقمسد لمنتسخيها مقعد المستمع المراجع ، فتصحح بالمقابلة عليه ، ويوقع بخطه على كل نسخة بما يفيد التصحيح ، حتى بلغت جملة ما قرىء عليه سبعهائة نسخة قبل عاته يعامين .

وكان من دواعى سلامة مقامات الحريرى ونجاتها من الحرم والنقصان تعلق معاصريه ومن بعدهم عسلى أجيالهم تعلقاً شديداً بها ، وقد رأينا فى الرواية السابقة طرفا من هسذا التعلق متمثلاً فى ارتحال المتباديين إليه لقراءتها عليه، ومن بعده صارت عابدرس على الشيوخ التخرج ف الآدب وتمنع على ذلك الإجازات، وبراعى فى روايتها سلسلة السند إلى صاحبهاكما يصنع المحدثون، والشريشى لم يتقدم إلى شرحها إلا بعد أن صحت له روايتها من طرق خسه كلها متصلة الإسناد،

ومن تلك الدراعى أيضاً إقبال العلماء على شرحها إقبالا منقطع التغاير وقد عد صاحب كشف الظنون من هؤلاء الشراح أكثر من خسة وعشر ين شارحا منهم ابن ظفر الصقلي المتوفىسنة ٥٦٥ه. وابن الخشاب المتوفىسنة ٥٢٥ه. والمعلوزي وابن الانبارى المنوفىسنة ٧٤٥ه، والنجديهي المتوفىسنة ٤٨٥ه. والمعلوزي المتوفى سنة ٤٦٦ه، وصدر الأقاصل المتوفى سنة ٤٦٧ه، والواسطى المتوفى سنة ٤٦٧ه. والواسطى المتوفى سنة ٤٣٩ه.

وقد شرحها بعض هؤلاء جملة شروح ، فلابن ظفر منها : المطول ، والمختصر وشرح على ما فى المقامات من الغريب ، وللواسطى ثلاثة كذلك، أحدها على ترتيب المعجم ، والثانى على نرتيب المقامات ، والثالث على ترتيب آخر كما يقول ياقوت .

وما وقف الحظ بها عند جدود اللغة العربية . فقد تخطى بها تلك الحدود، وترجمت إلى اللغة الفارسية . والتركية ، والعبرية ، والسريانية ، واللاتيلية ، والإنجابيزية .

و بحل القول فيا حظيت به وما نالته من إقبال الناس: قول ياقوت عنها في ترجمة الحريري بمجم الآدباء : « لقد وافق كتاب المقامات من السعد ما لم يوافق مثله كتاب عرفته ، فإنه جع بين حقيقة الجودة والبلاغة ، واكسمت له الآلفاظ وانقادت له نور البراعة ، حتى أخذ بأزمتها وملك ربقتها ، فاختار ألفاظها وأحسن نسقها ، حتى لوادعى بها الإعجاز لما وجدمن يدفع في صديره ، ولا يرد قوله، ولا يأتى بما يقاربها ، فضلا عن أن يأتى بمثلها ثم رزقت مع ذلك من الشهرة ، وبعد الصبت ، والانفاق على استحسانها من الموافق والحفاف ما استحقت وأكثر .

دافعه إلى تأليفها :

وقد ذكر الحويرى فى تقديمه لهذه المقامات أنه يحقق بتأليفها رغبة من إشارته حكم ، وطاعته غنم ، دون أن يكشف عن حقيقة ذلك المشير ، وابني عن هذا الإيهام تعدد الآقوال فى تعيينه ، فهو الحنايفة المستظهر بالله كا فى رواية الشريشي السابقة ، وهوشرف الدين أنوشروان بن عالد أحد وزراء المسترشد بالله على ماروى ياقوت و ابن حلكان ، وابن طباطبا ، وهو ابن صدقة أحد وزراء المسترشد أيضاً كا رواه ابن خلكان على نسخة كنبها الحريرى ، وهو عامل البصرة وواليها فى بمض نقول الشريشي ، وهو جماعة من إعيان المسرة فى نقل آخر له ،

وما لهذا الخلاف جدوى ؛ ولاله فى رأينا سبب ، ولو كان المشير شخصاً متميناً ما طوى الحريرى اسمه و تركه بمجهله ، ولآثر التصريح تمكر بما له ؛ وتنويماً بفضله على الآدب ، وإيشاراً لما يعقبه ذلك التنويه من ثمرة مادية أو أدبية ، يجنيها الحريرى لو كان المشير صاحب سلطان من خايفة أو وزير . ولوصدق الظن لفذا إنه انبعت إلى تأليفها بيو اعت نفسة نبعت منذاته فقد يكون مستعيباً إلى النزعة الفنية الجالصة التي إندفع أصحاب الفنون إلى تغليد انفعالاتهم ومجاوبتهم للأحداث ، وتسجيلها فيها ينتجون من آثار ، وفي بعض ماروى من أخبار هذه المقامات ما يعين على هذا النهم ، فقد ذكر أحد الوواة أنه سمم الحريرى يقول :

د أبوزيد السروجي كان شيخا شحاداً بليغاً ، ومكدياً فصيحاً ، ورد علمينا البصرة ، فوقف يوماً في مسجد بني حرام ، فسلم ، شمسال الناس ، وكان بمص الولاة حاضراً ، والمسجد غاص بالفصلا ، فأعجبتهم فصاحته ، وحسن صياغة كلامه وملاحته ، وذكر أسر الروم ولده كا ذكر ناه في المقامة الحرامية ، وهي الثامنة والاربعون ، قال : واجتمع عندي عشية ذلك اليوم جهاعة من فضلا - البصرة وعدائها ، فحكيت لهم ما شاهدت من ذلك السائر ، وسمعت من لظافة عبارته في تحصيل مراده ، وطرافة إشارته في تسهيل إلى اده ، فحكي

كل و أحد من جلسائه أنه شاهد من هذا السائل في مسجده مثل ما شهدت ، وأنه سمع منه في مدى آخر فصلا أحسن ما سمعت ، وكان يفير في كل مسجد ذيه وشدكاه ، ويظهر في فنون الحياة فضله ، فتمجبوا من جريانه في ميدانه ، وتصرفه في تلونه وإحسانه ، فأنشأت المقامة الحرامية ،ثم بنيت عليها ســـاثر المفامات ، وكانت أول شيء صنعته .

وقد يكون دافعه إلى تأليفها طموحه، فهو يطلب به المثالة عندالناس، ويمهد به لما يتمناه من صدارة الكتاب. وإلا فغيم كان إصماده من البصرة إلى بغداد يحمل باكورة ماصنع مها، ليمرضه هتاك، ويتعرض للامتحان كما ذكر الرواة؟.

وإذا كان قد أرهم في حديثه بالمقدمة أن هناك مقترحا ومشيراً ، وأنه راجعه فما أعفاه ، فما هو _ في نظر فا و إلا تقليد جرى عليه المؤلفون من . قبله ومن بعده ، فكل كتاب إنها صنعوه استجابة لرغبة عظم ، يلشر اسمه حيناً ، ويعلوى أحياً ، يسجل الصادق منهم يذلك حقيقة واقعة ، ويخيل غيره أنه في فنه قبلة الانظار ، ومتجه ذوى الحاجات ، ومن ورا دذلك شهرته ورواج الكتاب .

الراوى والبطل :

وقد اتخذ الحربرى لمقاماته رجلين كاصنع بديع الزمان ، فجمل من الحارث بن همام راوياً ، ومن أبى زيد السروجي مكادياً مستجدياً ، وللملماء حوله المشير، فيذكر حولها أحاديث لا تفترن في عدم جدواها عن خلافاتهم حوله المشير، فيذكر ابن خادكان أنه عنى الحارث بن همام نفسه أخذاً من الحديث: وكلكم حارث وكلكم همام ، ومعنى الحارث الكاسب ، والهام الكثير الاهتهام ، وينقل عن القفطي والسمعاني ، والعهاد الاصفهاني ، أن أما زيد كنية شخص حقيقي اسحه المفطي والسماني ، والعهاد الاصفهاني ، أن أما خريرى وتخرج به ، وروى عنه ولولى صدارة المشان قرية الحريرى، من بعده إلى أنماك سنة ، ع ه ، ولكنه ، والولى الموري بعيليه ،

وسمع منه بأذنيه ؛ وكان موقفه في مسجــــد بني حرام سبب اتجاهه إلى إئشاء المقامات .

وما سعد عما قاله الحريرى ، ونحمله أكثر بما محتمل لفظه ، فقد قال عن رجلى البديع . وكلاهمامجهول لايمرف , ونكرة لا تنصرف ، وذكر كذلك أنه يتاو فى عمله تلوالبديع ، وبذلك يكون رجلاه كرجلى البديع بجهولين تكرتين، لا وجوب لهما فى غير الخيال ، وبين صفحات الكتاب .

موضوعاتهـا وصياغتها:

أما الموضوعات التى بى عليها الحربرى مقاماته ، فهمى كذلك التى اختارها البديع وشغل به ابطله ، من تقدو حواراً دبى ، وهداية و إرشاد و جدل و حجاج و معاياة و إلغاز ، مع ما يقيع ذلك من وصف الاشتخاص و المواضع ، و إخر اج البطل فى صور مختلفة من صور الساسانيين ، الذين انتشر و افى المك الآزمان و احالوا على الكدية و الاستجداء باتخاذ مظاهر الوعاظ ، والعلماء ، و المفتين و الغزاة ، وأبناء السبل ، و الأعراب ، و الحواة ، و القرادة ، و السحرة ، و المشعوذة ، و المناصقة

يضاف إلى ذلك ما أربى به على البديع ، فقد تربد عليه فى باب الإلفاز ما افتيسه عن ان فارس ، وهو الماياة بالمسائل الفقهية ، وزاد كذلك التلاعب بالصناعات اللفظية التى غالى فيها ، كإنشاء رسالة تقرأ من أولها بوجه ومن آخرها بوجه . أو رسالة تقرأ رداً وطرداً فلا يحيلهسا لا يمكاس ، أو رسالة تشكون من رسالة معجمة ، فهمله ، فعجمة ، فهملة على النوالى من أولها إلى آخرها ، أو رسالة يراعى فى تأليفها تتابع الإهمال والإعجام بين الحروف من غير إخلال ، إلى أشباه ذلك من ضروب العبث الذى لايفيد ، ولا يجدى منه المهى أو اللفظ أى جدوى ، اللهم إلا الصف والهذال .

والمحاجاة أو الإلفاز في عموم معناها لم تمكن من مبتكراته ، فقد سبقه

بها البديع ، وإنما الذي كان له نبها من التجديد هو الالتفات إلى نوع من جنسها ، أخذه عن ابن فارس كما بينا ، وايس ذلك بأمر ذي باله ، وكذلك تلك البراعة غير المجديه ، وإعنات الذهن وإرماقه في إنشاء رسائل تجري على المحا من تلك الانماط التي أشرنا إليها . سبقه البديع بذلك في مناظرته الحنوارزي ، وسماه خصمه - وحق له أن يسميه - شعبدة ، والجديد للحريري أنه شرع منه أبوا بالم تكن من قبله ، ففتح بها أبوا باللاخول المنسف على الاساليب وزاد في طنبور العبث نفهات ، ولملنا نذكر مانقلناه من قول ابن الأنجر فيه .

وفي صياغة الحريرى أثر من طبعه ، طبع المحبر المحضر الذي يعقد لما ينشى. ويستفرغ جهده فيه ، وفيها كذلك أثر من عصره الذي يستأثر للبديع ، ويتكاف التحقيق أنواعه السكاف الصعبة ، ولذلك بدت على مقاماته مسحة من التأنق المصفوع ، وانتثرت فكل أرجائها حلى البديع اعتاداً مسرفا لا يعرف القصد ، فالسجع ، ثلا أساس يلتزمه بل يلذم فيه مالا يلزم و والجناس كذلك غاية يتحين لها الفرص فلا يفلها، ولا يدع من أنواعه نوعا دون تحقيق ، وكمذلك الطباق والتورية ، وبقية المحسنات التي تنوعت وتقرعت ، وأقبل عليها إلهل زمانه إقبالا لا يبالى ما يصيب المهنى من ضعيف أو حيف .

وفى سبيل تحقيق البديعيات التى كان يترصد لها امتلات مقاماته بغريب الالفاظ ، حتى كادت الجسوة تعمها وأعوزت فى الكشف عن معانيها إلى تقليب صفحات المعاجم . والتنقيب فى كتب الغريب

ثم هو أكثر من بديع الزمان إبراداً للحكمة والمثل ، واقتباساً لآى القرآن والحاديث الرسول ، ولكنه فى تضمين الشعر على خلاف البديع ، فـكل ماضحته مقاماته من شعر فهو من نظمه ، إلا أدبمة أبيات أشار إليها في مقدمته .

غيرأن عنابته المغالبة بالتحسين والتريبن أدهقت المعانى فيبمص الأحيان

وتركنها تنوم بثقل لاتحمل ، فكانت كسبف من خشب فىقراب من ذهب ، أو كمروس يأكلها السلال ، و يمجزها ماتراكم عليها من حلى وأصباغ ، ولا سيها تلك المقامات التي أغرب فيها بالعيت اللفظى .

وقعوده للنحبير وتأنيه في الإنشاء أعفياه من الاقتصاب والبتر، وعدم انسجام الوقائع وهي أمور لاحظناها عندبديع الزمان، ولكنه لم يستمن بهما على تقريب المقامة من القصة ، فلم ترل بعض خصائصها مفقودة عنده ، ويذلك يؤخذ على غيرها من خفوت الروح القصصى، وضعف الحبكة وعدم تسلل الحواد وقلة تشويقه، وتهافت العقدة وهوالها في بعض الاحمان.

أثر المقامات في الأدب

عرفنا فيها سبق كيف توارد الكتاب على شرعة المقامات ، وتسابقوا إلى التأليف فيها ، وكيف كانت عناية الأجيال المتعاقبة بها ، حتى صارت مما يقرأ ويروى النخرج في الأدب ، وكيف اعتى العلما. بشرحها والتعليق علمها .

وعلى ضوء هذا يمكننا أن نجمل ماكان لها فى الآدب من آثار ، وهى كمكل ئنىء لها جهتا نفح واضرر :

حسناتها:

فن آثارها الحسنة أنها أصافت إلى قنون الادب، فنا جسنديداً تنافس الكتاب في ميدانه، وخلفوا منه ذخارها لها خطرها، و إن تفاوتت قيمتها بين المقرة والضعف.

وأخرجت من الادب تماذج فنية ، احتذاها الناشئون في الادب ، و تعلموا منها كيف بكتبون ، وكيف يستخدمون مفردات اللغة في عبارات تفيد ، وإذا كمانت عاذاتهم التامة لها قد أساءت الأساليب ، وجنت علم المعانى فإنها ساعدتهم على مقاومة اللغات العامية وتيارها الجأف، ومن قبل قال ابن الطقطق : ﴿ وَإِنَّ المقامات لايستفاد منها سوى النمرن على الإنشاء والوقوف على مذاهب النظم والنثر » .

وأحيت وحفظت من مفردات اللغه قدراً وافراً ، لولاها لباد أو باد أكثره على أمها حفظتة مستمملا فى تراكيب مفيدة ، تمين الذهن على استيما به وحفظه ، ولا مسروداً سرداً يبددها على الوعى كما تصنع كتب اللغة ومماجها .

وكتب حولها من الشروح والتعليقات بجموعة فيمة . حوت كثيراً من قواعد اللغة ، وأصوله النقد ، وأخبار الآدب ، وارجع إلى شئت إلى نقديم الشريشي لشرح مقامات الحريرى ، الترى مقدار مابذله الشراح وما قدموه في خدمة اللغة والآدب .

وساعدت فى تىكو بن هذه النهضة الأدبية المعاصرة ، فقد كانت المقامات وشروحها من أول ما أخرجت المطمة للناس ، وبذلك كان لها فصل كبير فى تىكو بن كثير من ملسكات الكتاب والادياء فى فجر النهضة ،

و وضعت نو اه صالحة لاستنبات القصة فىالادب العربى، إلا أن الاجيال، ظلت تنقلها صحاء حتى أتبح لها المرحوم محمد المويلحي، فأنبتها نباتاً حسناً فى كتابه « حديث عيسى بن هشام » .

سيئاتها :

ولكنها أساءت إلى الآدب، بما جذبت الكتاب والشعراء إلى مسامتها وتقليدها فى الإقبال على زخارف البديع، وقد كان الاتجاه من قبل يميل إلى ذلك، ولمله كان يرتد إلى العراط المستقم، لولا أن جاء بديع الزمان وأملى مقاماته، فكأ بما أكد بما صنع هذا الميل لمعاصريه، ومهد له الطريق لمن قفوا على آثاره، فسالوا كل الميل، وأوغلوا فى التلوين البديمي أيمنا إيقال. حتى التخيل آثارهم أن لا باعت على إنشائها إلا أن تجمل ما تنو، به من أثقال الوينة . لا إفادة ما تحت هذه الآنقال من معنى مبهور الآنفاس . وكم لشعراء السلاجقة والدول المتنابعة من مقطعات لم يحملهم على نظمهـــا إلا تحقيق أنواع البديع .

ويضاف إلى تأثيرها _ فيها يقلب على الظن _شيوع الآحاجى بين الآدباء في تلك الآزمان شيوعا غريبا . فقد بلغ من غرامهم بالآلفاز أن كانت البرد تتنقلها من قطر إلى قطر ، فما أن تصل حتى يتلففها الناس ، ليشفلوا أنفسهم محلها واستخراج معمياتها ، وقد يذيلون الجواب بأحجية أخرى بعود بها البربد إلى من أرده ، و هكذا دواليك .

والوزر في هذا كله لاتحمله المقامات وحدما ، فما كان لها فيه سوى الفت النظر ، والإغراء بالإقتماس أو التقليد ، والهمة هي التي تضعف وتلين ، فيجذبها السراب الحادع ، أو تقوى وتستمسك حتى يصادفها المذب النمير.

وبعد فقد ظهر إلى جانب المقامات ضرب آخر من الإنشاء، فيه شابه منها، ولكنه لايعد في بابها، وهو مقالات قصار، تعتمد على الإيجاز ... وتتألف من جل حكيمة ، تقصد إلى العظة والعبرة، وتتأسى بالمقامة في تنميق العبارة وتحليبها محلى البديع ، وتخالفها فيها وراء ذلك ، فما لها رواية ولا بطل، وليس بها وقائع ولاحوار، ولا تصور مظاهر اللكدية والاحتيال ولا تبلغ المقالة منها قدر المقامه .

والمزيخشرى من هذا النوع كتاب وأطواق الذهب ، مشى على أثره فيه عبد المؤمن الاصقبانى ، فعارضه بكتابه وأطباق الذهب ، وكان لهما أثر فى المرحوم أحمد شوقى حين أخرج كتابه وأسواق الذهب ،

الشعر في ظلال المصر العباسي الثاني

تقىدىر الشعر والشعراء وآثاره :

فى فصولنا السابقة تحدثنا عن الآدب ومالقيه بعد انقسام الملك العباسى إلى دول تستقل كل منها بمالحا ورجالها ، وعرفنا أن الآدب بالمن خير هذه الدول ما أنساه قلته وذلته تحت وطأة الترك الثقيلة ، وقد استجلينا أسباب ذلك ومظاهره بما يقتى عن إهادته .

وكذلك أثار تمدد هذه الدول حركة قوية في سوق الشعر لأن هذه الدول كانت تتنافس فيا بينها تنافساً قوياً هتما إلى ملوكها وأمراؤها على استقلاله في إذاعة الصيت وكسب الشهرة ، ودفعهم ذلك إلى الإعتداد بالشعر والعناية بالشعر .

وهذه العناية _ و إن كابت فى عمومها عظيمة _ كانت درجاتها متفاوتة ، تفاوتاً مدهرة و اختلاف أحوال هذه الدول ، وأحوال الفائمين على شئوتها ، وتباين أذواقهم وثقافاتهم ، واستعدادهم لفهم الشعر وإدراك مراهيه .

وقد بلة عداها وغاياتها في أكناف دول عربية المحتدوالثقافة كدولة المحتدوالثقافة كدولة الحربية المحتدوالثقافة التثقيف واللشأة ، كدولة البويهيين والسامانيين والأيوبيين ، وذلك لأن أصخاب هده الدول وأعوانهم من الوزراء انبعثوا في الاحتفال بالشمر وتقريب رجاله ، بباعث الممافسة السياسية الحادة ، وبباعث آخر نفسى ، هوماكان لا كرهم من طبع موروث أو مكتسب ، يتذوق الشمر ويستروح له ، وقد يقوى عند بعضهم فينظهه ويجود فيه .

وكانت حال الشمر والشعراء _ تبعاً لذلك الذي ذكرناه ـ على جلتها في عهد البوسهيين، خير منها في عهد السلجوقيين، لأن كثرة الدول المتدوقة للشعر المغالبة به قد تلاقت في العهد البوسمي، فنهت منافسة أصحابها كل راغب فى الظهور ، وجذبت إليهم وامل الإغراء والتشجيع كل من تطلعت تقوسهم إلى الذى والجاء ، وماجت قصورهم بالشعراء ، وتجمع مهم العهد عند وافر لم يتجمع مثله من قبل أو بعد لعصر من العصور وقد محى هذا التنافس الشديد وزالت آثاره القوية أيام السلجوقيين ، فقد خرجت من حلبته عناصر فتية بعد أد ثلت عروش الحدانيين واليوجهيين والسامانيين ، فصوحت رياض الشعر فى العراق ، وقارس ، وخراسان ، وبتى لها ازدهار نسى بمصر وبلاد الشام ، فيا بتى من أيام القاطميين وما تلاها من دولة ، في بين وعاليك الآبوبيين .

وقد تعددت فى ظلال الدول الناشئه مواطن الشعر ، فعنيت الآقاليم بالشعراء ، وذلك مالم يمكن والشمل عليهم ، والأطراف فى قبضة الحليفة يضدها إلى بغناد ، فاكان أمام الشعراء آ فذاك إلا متجه واجد تتعلق به النفوس وتتجه إليه الأنظار ، أو بعبارة أخرى لم يمكن هناك إلا معرض وصوق كبرى تشتد إليها الرحال ، تلك هى بقداد ، حيث يستقر الخلفاء ، ويتركز السلطان ، وتتجمع السكروات الضخام ، وتتخرق الآيدى فى الدلوالعطاء :

وتبق بعد ذلك الأقاليم النائية والمدن البعيدة وهى مقفرة أوشبه مقفرة لأن من كانوا يتولون أمورها، ويقومون على تدبيرها، من ولاة وعمال، لم تكن لهم حرية التصرف فيها تحت أيديهم من الأموال، وبذلك لم تستطع هذه الآقاليم أن تستبق النابغين من شعراتها، ولانستديم إقامتهم مها، لأنها كانت لا تقوى على تيسير ما يتطلع إليه أشالهم من حياه رافهة، ولا تنهض بتحقيق آمالهم من البذل السخى والعطاء الكريم.

أما فى المهد فقد تهيأ لـكل من تلك الأقطار المستملة ملك أو أمير ، يتصرف فى بيت ماله تصرف الحنفاء السابقين ، وبذلك انتمشت الأقالم ، واختصبت إفيها منابت الشعر بعدجدب، وصار لـكل قسم من البلاد الإسلامية . شعر اۋه ، يتربون فى كنفه و تلمع نجومهم فى أفقه . ويجدون فى عاضرته ما يمينهم على الإفامة والاستيطان ، ويفنيهم عن الرحلة والنروع ، ومن سمت همته منهم إلى مدى من الشهرة والجاه أوسع ، ومنتجع للمنى والثروة أنجع ، فأمامه موادد كثيرة ، يتخير منها ما يراه أصنى ورداً وأضنى رفداً .

والغاية أن تاريخ الشعر ، يعد أن كان ـ قبل ظهو زهذه الدول ـ ير تبط بتاريخ العراق ، ويكنني في جميع عناصره بالرجوع إلى سجلات بغداد ، أصبح الباحث عنه ولابدله مع ذلك من التنقيب في سجلات القاهرة ، وحلب، والرى وأصبهان ، وجرجان وطبرستان ، ونيسابور ، وغيرها من البلاد .

وعلى هذا الأساس تألفت الكتب الضخام، يجمع الواحد بين المتعاصر بن من الشعراء، ولكنه يوزعهم على أقسام بحسب ما ينتسبون إليه من أوطان، ومن أمثال ذلك ويتيمة الدهر في محاسن أهمل العصر، و و تتمة اليتيمة، وكلاهما لأبى منصور عبد الملك ن محسد بن اسماعيل الثعالي النسابورى (سنة ٢٩٩ه) و و دمية القصر، وعصر أهل العصر، لأبى الحسن على بن الحسن الباخرزى (٢٩٧ه) و و ضويدة القصر، وجريدة أهل العصر، لهاد المدن محد بن صفى الدين الأصمال (٩٧٥ه).

وهذه طائفة من أشهر الشعراء في تلك العهود:

۱۰ -- من شعراً مصر : ابن وكيع ، وأبو الوقعة . و عيم بن المعز الفاطعي ، والمهذب بن الزبير ، والجليس بن الحباب ، وظافر بن الحداد ، وأمية بن عبدالمزيز بن أبي الصلت ، و عمارة اليمي ، وابن قلاقس ، وابن سناء الملك وابن الساعاتي ، وأبن بماتي ، وابن النبيه وابن الفارض ، وابن مظر وح والبهاء ذهير .

الرفاء والصنوبره الشام: المتنى، وأبو فراس وكشاجم، والسرى الرفاء والمستوبرى ووالآخويان الحالديان، والوأواء الديشق، والواسانى، والممرى والحفاجى، والصورى، وابن حيوس، وابن الحياط الديشق، ٣ --- ومن شعراء العراق: السلام، الوابن نباتة السعدى، وابن لنكك

البصرى، وابن الحجاج، وابن سكرة الهاشمى، والشريف الرضى، ومهيار الديلمى، وابنسبط التعاويذى، والطغرائى، والحاجرى. وأيذمر المحيوى

ع - ومن شعراء فارس. وما وراءها من البلاد الأعجمية: المأموني ،
 والقاضى الجرجاني ، وأبو بكر الخواردي ، وبديع الزمار الممذاني،
 وأبو الفتح البسى ، والميكالى ، والباحرزي ، وإن الحيارية ، والارجاني ،
 والايبوري .

المؤثرات العامة في شعر هذا العصر

شعراء هذه الدولة ــ مع كثرتهم القامرة فى كل إقليم ــ تناولوا الشعر و لـكل منهم ملابساته الحاصة به ، و استمداده الذاتى ، ومراجه الذي يميزه عنسواه ، إلى غيرذلك ما تتناولهالدراسة التفصيلية لـكل شا عرمن الشعراء

ولكنهم على اختلاف مواطنهم تأثروا بمؤثرات عامة شاملة ، كانت قوى تأثيرها مثماثلة أو متقاربه فى توجيه الشمر توجيهات موضوعية وفنية وكانت آثارها ـ فى عمومها ـ واضحة شائعة ، لايختص بها إقليم دون إقليم .

وهذه هي المؤثرات:

١ – تأثر الشعر بهذه العناية النى وجهتها إليه الدول، والتى تبارى فيها أصحابها على النحو السابق تفصيله وإجماله ، وأثار ذلك همم الشمراء وأحيا فيهم دوح الننافس ، فأفرغ كل شاعر جهده فى تحوير شعره ، ايرتفع بفنه فوق مناذل أقرانه ، ويصل إلى مايؤمل من جزيل العطاء ونباهة الصيت .

٢ - وتأثر بأ بماط الحياة المتفاوتة ومناذعها المختلفة ؛ من يسر رخى م يلين مسه ويطيب معه العيش ، أو عسر شديد يمر طعمه وتصنيق به النفس ، ومن إقبال على الدنيا يتعلق برخارفها ويتطلع إلى مناحمها ، أو إعراض ينفر منها ويناًى بجانبه عنها .

. ٣- وتأثر بتأصل الحمثارة وازدهارها يُ وتقادم العهد بها ، وتسكشفها "

كل نومءن جديد من مظاهر النرف والزينة ، وتحطيمها لقبو دالخال والدين وانفلاتها منها قيداً بعد قيد .

3 - وتأثر بالنهضة العلمية تأثراً لم يتح مثله لمن سبق من الشعراء، وقد عرفنا ما أسلفنا أن هذا العهد جاء وقد استوفت العلوم على اختلاف فنو خاكما أمن الرواية والجمع، وتخطت مراحل الطفولة، وتبيأت لها أسباب السكال، وأنّ المعارف المنقولة من الآم الآخرى قد البسطها الزمن وطال وصححت ترجمها وسهلت عبادتها، وانكشفت غواهضها، ويسرتها جهود المشتقلين بها على العقول والأفهام فلشأ الجيل الجديد من شعرا، هذه الدول وآثار تلك النهضة مختلطة بأفكاره، ومشاعره، فظهر لذلك في شعره تناهج جديدة، وأخرى كانت قديمة، ولكنها بدت فيه أوضح وأفضج ما كانت في أشعار السابقين،

 ٣ ــ و تأثر كالدلك بالنقد أبما تأثر ، فاتجه الشعراء إلى تمحيص الافكار و لممانى ، وغربلة الالفاظ و تنقيتها فى الغالب الاعم ، ودققوا فى النمبير ، و لاحو ا بين أجز ا. القصدة ، خو فا من تعقب النقاد .

وستعرف من حديث النقد مقدار ما أفاده من النهضة الفكرية وسياق .
الروح العلمية ، وإلى أى مدى كان تأثره بالفلسفة و المنطق ، وحكيف اتضحت معالمه ، و أصلت أصوله ، و استقامت أحكامه ، وسلمت من الصهية والهوى ، وتخلصت من إرسال الدعوى بدون دليل ، وكيف اتسع أفقه ، . فتناول الآثر الآدبى من جميع نواحيه ، محاولا أن يضع المنج الصحيح فى الملمني واللفظ والآسلوب :

ولكن ذلك لا يعفينا الآن من ضرب الأمثال ، لنرى أن النقد في مذا المهدكاد يكون جبلة وفطرة . وأنه لا يرحم ولا يجامل وإيما يجابه الشاعر في مجلس الإنشاد :

(1) ـ برمن أمثلة ذلك ما أورد، التعالى في يقيمة اللحر، من أن

المتلى أنشد سيف الدرك تصيدته:

على قد أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدد الكرام المكادم فلما بلغ قوله:

وقفت و ما فى الموت شك لواقف كأنك فى جفن الردى ، وهو نامم تمر بك الابطال كلى هزيمة ووجهك وضاح ، ومعرك باسم قال سيف الدولة قد انتقدنا عليك هذين البيتين كما انتقدنا على إمرى.

القدر بشه :

كأنى لم أركب جواداً للذة ولم أتبعان كاعباً ذات خلخاله ولم أتبعان كاعباً ذات خلخاله ولم أسياً الزق الروى ، ولم أقل لحيل كرى كرة بعد إجفال ويبتاك لايلنثم شطر اهما ، كما ليس يلتثم شطرا هذين البيتين ، وكان يلبغي لامرى. القيش أن يقول :

كأنى لم أركب جواداً ، ولم أقل طبيل كرى كرة بعد إجمال ولم أسبأ الزق الروى للذة ولم أتبطن كاعبا ذات خلخال ولك أن تقول:

وقفت، ومانى الموت شك لواقف ووجهك وضاح ، وتقرك باسم تمر بك الابطال -كلبى هزيمة كأنك في جفن الردى ، وهو نائم

وقال المتنبى: د. . . إيما قرن إمرؤ القيس لذة النساء بلذة الركوب للصيد وقرن السهاحة فى شراء الخر للأضياف بالشجاعة فى منازلة الاعداء وأنا لما ذكرت الموت فى أول البيت، أتبعته بفكر الردى ـ وهو الموت ـ ليجانسه ، ولماكان وجه الجريح لايخلو من أن يكون عبوسا ، وعينه من أن تكون باكية قلت: ووجهك أوضاح ، وتفرك امم ، لانه جمسع بين الاضداد فى المعنى، وإن لم يتسع اللفظ لجمهآ .

🗀 والرأف مارأي المتني :

أما فى شعر امرى، القيس ، فلأن مراعاة النظير من القواعد الى بأخذ بها الآدباء أنفسهم عند الإنشاء ، ويؤ اخذه النقاد بها عند الوزن والتقدير . ولعلها هى الى أوحت إلى سيف الدولة بما اقرحه من ترتيب ، فقدظن بالنظرة المجلى أن حديث الحيل أولى به أن يتصل ولايتغرق ، وأن حديث الحر أشبه بحديث الفساء فهما لذلك أحرى بأن يتجاورا ويتلاحا .

و تدقيق النظر يقفنا فى صف إمرى الفيس وترتيبه لأنه يجمع لقخره فى هذين البيتين خلالا أربع : الأوليان ركوب الخيل لمتمة الصيد، وتبعلن المساء للذة والمجانة ، وكل منهما خصلة شخصية لايمدوا أثرها ذات صاحبها، ومن هنا كان التشابه المقرب بينهما ، والآخريان سباء الخرأى شراؤها لا كرام الصيفان ، وكر الخيل فى الميدان الذال والطعان ، وهما صفتان اجهاعيتان ، تربطان صاحبهما بمجتمعه ، ولتناظرهما فى ذلك قرنهما فى قرن واحد ،

وأما في شعر المتنبى. فلا يعنينا ما تعلل به من أطراد ذكر الموت في البيت الأولى، وتأتى الطباق في الثانى، فلو لم يقتض الموضوع وسياق المهنى هذا الترتيب ما شفع له مو اصلة حديث الردى ولا تحقق الجمع بين الآصداد، فالمثنى يمدح سيف الدولة بالشجاعة في بيته الأول ؛ وقد أوقفه في موقف الهلاك الآكيد والرعب الحالم القلوب، فسكان عليه أن يبرز أم خصيصة للشجاعة في مثل هذا الموطن، وهي النبات وزياطة الجأش، وليس تصوير ذلك أدق ولا أبرع بما صنع فقد جعله من قوة الجنان وهدوم القراد يخيل أنه محفوظ في حرز حربر ، هو جفن الردى الذي يخشى منه الهلاك، والجفن مطبق عليه النوم؛ فن أين يأتيه الحوف ؟

ولو أنه صور ذلك برضاحة الوجه وابتسام الثفر ما أتى بشى. ، أو لاوهم الضمف فقد يكون ذلك عن فقد البقظة والحس، ، وأخرجته شدة الهول إلى مايشيه البله والجنون. وهو فى البيت الثانى يصنى حساب المعركة ويمرض فصلها الآخير ، وليست جميع المعارك سواء فى نهايتها ، فسكم من معركة تصعفت فيها القرآن ، وقد القرآن ، وقد يكنى الشاعر فى تصويرهذه النهاية أن يحمل المهزوم مكلوما ، والهاذم سليها لم يحمد سوء كأنه فى جفن الردى النائم .

و اكن المعركة ليست من هدا النوع ، فقد خرج المنصور منها سليم البنية موفور القوة ، واذلك عرض عليه أسراه ، وهم أبطال مكلومون ، وهو مبتهج يظفر لم يبدد قواه . . وبذكر النصر ومباهجه بعد الحذلان ومساوئه تأتى له الطباق .

(ب) ومن ذلك ما يروى المقريزى من وصف احتفال الفاطميين بفتح الحليج فى بعض السنين ، فهو يذكر أن الشعراء تقدموا للإنشاد بين يدى الحليفة على حسب مراتبهم فى الديوان ، فأنشد بن جبر قصيدة مطلعها :

فتح الخليج ، فسال منه الما. وعلت عليه الراية البيضاء

فأخذ الناس عليه قوله : فسال منه الماء ، وقالوا : أى شيء يخرج من البَّحر غير الماء ؟ ويذلك ضيعوا ماقاله بعد المطلع .

ثم أنشد مسمود الجوله بن جرير قصيدة منها :

ما زال هذا السد ينظر فتحه إذن الخليفة بالنوال ألمرسل حتى إذا يرز الإمام بوجهه وسطا عليه كل حامل معوله فقال الناس: أهلك وجه الإمام يسطوات الماول عليه .

ثم تقدم كافى الدولة أبو العباس أحمد ، وكان عا صنعه بديها بالحضرة . و أنشده ؛ فنال عليه الجائزة و الحلمة وزيادة العطاء :

لمن اجماع الخلق يوم المصهد النيل، أم لك يأن يلت محد ١٤

أم لاجتهاعكما مما في موطن وافيتها فيه لأصدق موعد؟! والحق بيد هؤلاء الناقدين فيها أخذوه على الشاعرين:

فلو أن الأول عدل عن الحقيقة فى لهظ الما. ؛ وسلك مسلك الحاذ لدل على الماء بشىء بما يتسبب عنه ، فقال : سال منه الحير ، أوسالت النماء، أو ما أشبه ذلك ، لو صنح ذلك لتفادى ماوقع فيه .

ولو أن صاحبه ترفق فى التعبير ، ولم يشكّل على السامعين يتوالى العنهائر المختلفة المراجع ، ما تبادر إلى أفهامهم سطو المعارك على وجه الإمام تهلك، مع أن الشاعر لم يرد إلا سطوها على سد الخليج تفتحه ، ولكنه لم يتلطف وقد يسبق الحين جهد الحريص .

وماكان أنجاه من اختلاط الضهائر ، ولائمة الناس ، لو أنه قال : حتى ﴿ وَهَا لَا اللَّهِ عَلَى ﴿ وَهَا لَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ

(ج) ثم انظروا بعد هذا وذاك فيها جاء باليتيمة من تقدسيوف الدولة لقصيدة شكره بها الحالدى ، وماروى في «الصبحالمني، عن تعقب أبي فرأض لابيات المتنى في قصيدته :

واحر قلباه عن قلبه شبم ومن بجسمی وحالی عنده سقم وقد تکون القصة صحیحة أو مدخولة، ولکنها علی أی وضع تحوی محاولة بارعه لرد هذه القصیدة إلى اصول بماسبق به السابةون علی المنهی،

اغراض الشعر في هذا العصر

أبواب الشعر فى كل عصر لاتخرج عن نطاق الحيساة فيه ، لأن الظواهر الاجتماعية والفكرية هى التى توجه إلشمراء إلى مأبعالجونه من موسنوعات : وقد احتفظت الحياة في العصر العباسي الثانى بكثير من تقاليد العصور السالفة وأصول الحياة فيها ، ولذلك بقيت أبواب الشعراء القديمة مفتوحة أمام الشعراء، فقصدوا القصائد فيها سبقهم إليه السابقون من فنون المدح، والحجاء، والرئاء، والقرل والفخر، والوصف، وما إلى ذلك من أغراض ألفت من قبل وتداولها الشعراء.

ولكن هذه الأصول والتقاليد التي احتفظت بها حياة هذا العصر من تواث الاسلاف، لم تبق ـ وماكان ينبغي أن تبتى ـ على وضعها الفديم ، وإنما تحور الكثير منها ودخل في طور جديد، وظهر إلى حانبه من أنماط الحياة ومذاهب الفكر مالم يكن للسابقين به إلف، وقد عرفنا من أحاديثنا السالفة عن الاحوال السياسية والاجتهاعية والثقافية مقدار ما دخل علمها من تبدل، وما وجد فيها من أوضاع وألوان:

وهذا الذى اعترى جو انب الحياة من التبدل والتجدد ، جمل الشمراء يختلفون عن سابقيهم فى طريقة التناول للآغراض القديمة ، واقتضاهم أن يتوسعوا فى بعضها دون بعض ، ووجهم إلى موضوعات جديدة لم يسبقهم إلى شيء منها قدماء الشمراء .

الأغراض القديمة لاشعر في هذا العصر

1 سالمدح: غرض قديم قدم الشعر العربى ، والتفين فيه لم ينقطع منذ اتخذه عبيد الشعر حرفة وأداة للكسب والارتزاق ، وقد كان لاختلال الموازين الافتصادية واطراد الفساد السياسى منذ قديم ، كان لذلك مدخل أى إمدخل في أن كان فصيب المدح من ديوان الشعر العربي أكبر فصيب ، وفي انزلاق كثير من المادحين في مزالق رخيصة حسيسة ، ليفتحوا قلوب المخرودين من الممدوحين ه

وإذا قسننا مدح هذا العصر بما سبقه فى العسسور الحوالى ، خرج من كلتا الناحيت بأضنى حظ وأوفاه ، فالنتاج منسه أغرز وأوفر ، تبعا لكثرة المادحين والممدوحين ، والحنوع والاستخداء فيه أوضح وأقصح ، وذلك لتدافع الشمراء على الابواب ، وتراميم على الاعتباب ، وتدسافسهم فى تملق شهوة الكبرياء في نفوس ذوى الجاه والتراء.

ومقاييس المدح في هذا العصر هي مقاييسه عند القدماء ، وعسدته وصف الممدوح بصفات المثل الآعلي في الرجل كما ، كان يراه السابقون،غير أن التنافس فيها بين الشعراء دقعهم إلى التفن في التمبير عن هده الصفات وفي بيان مقاد يرهاعند من بمدحون ، وكان مدار المنافسة والتفنق على المبالغة والادعاء ، المبالغة فيم يكون بالممدوح من هذه الصفات ، والادعاء واختلاق مالم يكر في له فيه أي فصيب ، وقد ذكروا أن الشعراء كانوا يتوافدون في المناسيات على باب قابفاس بن وشمكير أحد ملوك السامانيين ، فيرسل إليهم الجوائر مع نائبسسه ، ويستحى من مواجهتهم حكا يقول حكاتهم مدحوه بما ليس فيه .

وماكان الممدوحون على طران قابوس ، بل لعلهم كانوا على العد من حاله ، ولذلك اندفع الشمراء في المبالغة و الادعاء يتحطون بها حدود العقل والذرق ، وقد يسوم معها الادب ، أو يرق الدين ، فلا يحول دونهما حياء المادحين ، ولا تغفف الممدوحين .

وهدف المتدى ، كان من أمدح شعرا، هدف العصر، ومن أشدهم كريا ، وأكثرهم تعاليها بنفسه ، ولكنه كان يساير دوح الونين، ولا يمنعه كدرياؤ، وتعاليه من الإيقال في هذا الباب ، ومن امثلة ذلك في بدر بن عمار:

لو كان علمسمك بالإله مقسها في الناس ما بعث الإله وسولاً لو كان لفظك فيهمو ، ما أثرل ال تمرآن ، والتوراة والإنجميلا

و قوله فی محمد بن زریق الطرطوسی :

لو كان ذو القرنين أعمل رأيه لما أنى الطلبات ، صرن شمرسا أو كان صادف رأس عازر سيفه في يوم ممركة ، لأعيا عيمي أو كان لج البحر مثل يمينسه ما انشق حتى جاز نيه موسى أو كان النيران ضو. جبينه عيدت ، فصار العالمون مجوسا

و لا تسوخ معانى الشمرين في عقل ، ولا تستقيم مع دين ، الهم إلا عقسل ودين من يؤمن بالحلول ، فسا أحيا عيسى طارر بعد مقتله ، ولا انفلق البحر لجرسي فجازه ، إلا يمعجزة من اقه لا ينالها غير الانبياء .

و أقرع من دعاوى المثنّي قول السلامي :-

يشهه المداح في البأس والنسدى بين لو رآه كان اصفر عادم فق بيشه محسوس الفاكمتر وأمضى، وو عزانه الفحاتم

ولو زادفى العبد إلى مالا مجصيه إلا الله ، ما وقف فى سبيله شى. ، اللهم إلا أن يكون علماء الوزن والمزوض .

٧ - الهجاء: والهجاء مع المدح منذ قديم كفرسي رهان ، وقد كان وافر الهصول فعدا المصر ، فصر اقر يهدحون التعاول المصول فعدا المصر ، فصر اقر يهجون من عدحون إذا أضلفوا الطن ، وأضاعوا الأمل ، كما صنع المتنبي مع كافور ، وان سبط التعاويذي مع ابن رئيس الرؤساء وابن الهبادية ، كان بعضهم بعد الأهجية مع المدحة من أول الامرومن ذلك ما ذكروا عن ابن الهبادية ، فأنه قدم أصبان ، و بها السلطان ملكشاه ووزير ، فطام الملك ، فدخل ابن الهبادية على الوزير ، ومعهوقتان ، في إحداهما مدح ، وفي الآخري هجاء ، فا حطاء الثانية غلطا ، وكان عا فيها :

لا غرو إن ملك ابن إسداق وساعده القسدد وصفا لدولته ونهس أبا المحاسن بالكسدر فالدهر كالدولاب ليس يدون إلا بالبقسر قوقع الوزير عليها : يصرف لها القواد وسمه مضاعفا .

وقد سجولا لشيء من ذلك ، وإنما للنفك والشدر بالناس أو للحقد والحسد على من يسط الله لهم في الرزق ، وإن مدو الهم حيل الوداد ، وقد ذكر الثما لي أن أبا الفضل القاشاف بني داراً ، وبالخ في العناية بها ، وجاءه المهنئون و ، و بيتهم اللحام – وهو على بن الحسن الحراق من شعراء مخارى حــ فسأله القاشاتي احتفالاً به و تكريما له ... أن يدور ويتأملها ، فقعل اللحام ، ثم أنشد :

متى أراها ينادي حولها اليوم: والنساء بها عول وتلطيم؟ 1 متى أراها يبانا لا أنيس بها؟! متى يقام على الشيخ المماتيم؟!

ذلك لأن ضياع العدالة الاجتاعية شمن النفوس بالحفائط، فكانت تهيج لسبب ولفير سبب، فتسل من اللسان سيفا صارما ، وسوطا فاطها ، وتحميه إلى ميزاب يسيل بالهجر والفحش وتمني السوء النساس ، كما يسيل فم الأفعى بالسم الوطف .

ووسيلة الحيماء في كل حين هي تصوير المهجويصورة المثل الآدتي في الإنسانية والمرورة ، أو المثل الآعلي في الحساسة والصفة ، إن صح هذا التعبير .

وهذه الصورة تختلف من عصر لمصر ، محسب سفات السوء التي يعرفها أهله ، وقد أنبت حياة الانحلال في الحصارة العباسية كثير من الهنات والمقاذر، فكان الشعراء يلتقطونها من مباءاتها ، ويلطنون بها المبجوين ، وبيهدون فى ذلك ويرغلون ، إلى أن يستعدى الناس عليم السلطان ، كالذي حدث الأهل بخارى مع المحام ، فقد كان ... كا يقول الشائي ... من شياطين الإنس ، لا يسلم من هجاته أحد من المكبراء والوزراء والرؤساء ، فضح أهل مخارى من عيث في الأعراض ، وشغل الحاكم في بامره : فصدر الأمر السلطان بنفيه عن الحضرة، و تابعته الكرب بان ترعجه الشرطة ولا تتركح يستقر يم كان ، حتى مات على ظهور الرحال .

بل قد يبلغ الإقتاح والإلحاش قيهض الآحيان مبلغا لا يشنى مت ولا ينسله إلا الدم ، وذكر يعض الواة أن أكبر السبب في مصرح المثني قصيدته الن حجا نها شبة بن يويد العينى ، ووماه فها بالآبنة ، وومى أمه بالونا ، وهي التي مطلحة : ما أنصف القسوم ضبة وأمه الطرطب و كذاك ذكروا أن الوزير نظام الملك الهدودم ابن الهبادية لما هاودو هجاءه وليس من الضرورى أن يكون الملهجوا عيب عا يصمه به هاجية ، وإنما هو رى بالحق وبالباطل ، ومن برئت صحيفته من الميوب؟ الأوساخ المجتمع تنص بها الطرقات ، وماحل الهاجي إلا أن ياخذ منها ويقذف ، فان لم تلتصق بالمقذوف في نظر من يعرف و يحق حقيقته فهى لا صقة لا عاله عند من يجهله أو يتشكك في علم ، وجذا المحنى يتهدد ابن سكرة الهاشي بعض الناس ويتوعده مهجاء لا يندفع

مه علينا ، ولست قيشا ولى عهد ، ولا خليفة . قد ، وزد ، ما على جار يقطع عنى ، ولا وظيفة ولا تقل : ليس في عيب قد ثقلف الحرة المقيفة الشر نار بلا دعارت والقوافي دفي لمليقة لو هجي المسلك يه وهو أهل لمكل مدح ب لهمار جيفة

طور مما يمرف الناس من نقاء ثوبه ، فيقول :

ومنه الرق اللطيفة التي ينسبها ابن سكرة للقوانى ، هي سر براعة شعراء هذا العصر في الهجاء ، قلو أنهم جعنوا مانى الدنيا من عاب ، وألصقوه بالنساس ، وحرضوه في ممارض الهجو المعتاد ، لوأنهم فعلوا ذلك ما بلغو به مايريدون من تشكيس الردرس ، وربما كان فيه ما يرفق بعض الفلوب على المهجوين ، ويحفظها على الهاجين .

ولكنيم تلطفوا في العرض ، وافتنوا فيه افتنا نا عجيبا ، باستخراج المعاتى الدقية والصور الفريبة من تلكالنهم والمعايب وبصوغها فيأسلوب قصصى مفوق يشفل عن أصل النهمة وتحقيقه وينسى مافها من افتئات وبهتان بوظلم صاوح وحدوان .

ثم اوجموا إلى الواسانى وهو من شمراء اليتيمة ؛ فله أهاج قصصية يمتد فها نفسه ويطول باعه ، حتى ليقارب باحداهما مائة وأديمين بيتا ، وقارى ، أهجيا ته لا يهانى بما فيها من مقاذيهو أوساخ ، ولا يمل من طولها ، لحسن العرض و براهة الحواد فيها ، ومن شاء فليرجع إلى يتيمة الدهر ، وليتبلغ الآن بهسده القعسة الحيائية عا صنع ابن سكرة ، وهى لا تخرج عن الآصل المتعارف في المجاء من النميير بالبخل ، والكنها تتناوله نناولا بعيدا مشوقا .

و البدة تقتصينا أن نشير إلى بوادر من هذا الأسلوب فى هجاء الحطيثة وأبي العتاهية و لكنها كانت بوادر قليلة لم يتوسع فيها أحدهما ، ولم تشع فى زمانه ، مثلما اتسم مجالها وشاعت بين هؤلاء الشعراء .

٣ _ الحكة والمثل:

والحمكة والمثل يعرفهما الشعرالعربي مئذ العهدالجاهل، ولكن شعرا. هذا العصر توسعوا فيهما وأحسنواكل الإحسان.

وَسَر ذَلِكَ أَنهُم للاسباب التي أسلفناها ، تأثروا بالثقانة الفلسفية أكثر بما تأثر السابقون ، فصقل ذلك عقولهم ، ونمى فيهم ملكة الإدراك والحكمالصحيح ثم إنهم أتيح لهم من الاشائر المترجة في ذلك عن اليونان والفرس والهند إكثر بما أتيح للاسلاف .

ولذلك جاء تناجهم من الحسكم والأمثال وافرا فزيراً ، يبتسكرونه ويستنبطونه بعقولم أو يقتبسونه عا رجم لهم ، وقدصتم الحائمي رسالة يتعقب فها المتنبي ، ويحارل رد حكم إلى أصول من فلسفة أرسطو الحلقية ، ومن شعراء اليتيمة شاعران أولمها بنفل الأمثال الفارسة إلى الشعر العرق قصائد ومودر جات تستقلها أحدهما المروزى أبو الفصل أحد من عمد من زيد السكرى، والثانى أبو عبد انه العرر الآبيوردى ، وحديثهما فى اليتيمة ، ومعه آنار عاصم كل منهما فى ذلك ،

وكان هذا النتاج مع غزارته ووقرته عنازاً بالدقة والنصح ، مبنيا على دراسة النفس البشرية ، ومعرفة طبائعها وخصائصها ، وفهم حقائق الحياة ، واستشفاف أسراوها ، وحسبكم دليلا على ذلك ما تحفظون من حسكم للنتهى ، وأنى العلاه و من ساو على هداهما في هذا الهوب . إ. الوصف: والوصف انفرجت دائرته واتسع ميدانه في همذا العصر ه
 فقمد نهت الحضارة المزدهرة أذها نهم ، ولفتتها إلى مصانعها الفخمة ومظاهرها
 الرائمة ، فتناولوها بالتصوير الشعرى الدقيق ، وناهيكم بما صنمه جمال الشام في
 شعرائها ، وما دفعهم إلى وصف بجه الى الظبيعة ومرائى الحسن فيهها ، واقرعوا
 لتعلموا صدق ذلك لأى شاعر منهم ، وعلى الأخص الصنوبرى وكشاجم .

على أن الشمراء لمخصوا بالوصف عظيم الأشياء وجليلها . بل إنهم لم بفلتوا منه شيئا حتى النواقه الصفيرة . وكائما أصبحت قوة الرصف طبعا فيهم . فلايقع نظره على منظر أو مرفق إلا أعطوه حقه من النصوير . وارجعوا إلى ترجمة الما مون في اليقيمة لنروا فيمنا من المقطمات الشعرية يتناول فيها بالوصف الدقيق المنارة . والكربي ، وحجر الحام ، المنارة . والمنشفة . والونبيل والكوز . والنيرا يبة . وأدوات الكتابة . وألوانا كثيرة من الطعام ، حتى الحوز الوطيح واليابس ، والباقلاء الأخضر والمنبوت .

وأم من هذا وذاك نوع من الوصف. كاد ينفرض فأسمياه هذا العمر ، وهو وصف المعارك الحربية وما يكون فيها من عدة وسلاح ، وما يدور بها من كر وفر . وما تنتهى إليه من هزيمة أو نصر . وذاك لكثرة ما التعميم بيوش المسلمين بهيوش المغير فن من الروم والصليبيين . وأبرع الوصف لحمدة المعارك أرلئك الذين التفوا حول سيف الدولة . ونوو الدين زنكى ، وصلاح الدين الأيوى ومن شهدوا معهم المواقع من شعراء الشام والجزيرة ومصر . وأشدهم باعة شعراء سيف الدولة في الشام : مثل المتني ، وأبي فراس ، والنامى ، وأبي الغيرة البيغاء .

وهذه المعارك نفضت الحياة فى فنقديم كان قد أدركة البل ، وهوالشعرالحمامى المدى عرض على الجياد ، ويحيى فى النفوس روح الإقدام : ويحبب إلها التضحية والفداء فى جياد المقيرين . واستخلاص المدن والسبى من أيديهم . وآثار ذلك واضحة فى شعر من واقموا هذه الحروب وفى سير البطولة الموضوعة فى هذا المصر . لإيقاظ الشبعاعة والاستبسال فى نفوس الناس . كسيرة عنرة . والبطال و فتوح الشام .

هـ - شعر الحزل: وشعر الحزل والمصاحبك وهو الذي يسخر فيه الشاهر
 من نفسه . أو من غيره . جلبا للسرور . وترويجا عن النفوس .

ويغلب على هـ قـ النوع من الشهر الارتجال . على حسبُ المناسبات الطارئة فيجا لس الانسرواللهو . و يم لم. بالماني الفاجرة . والانفاظ الداعرة . ويشتمل على صور عجبية من السخرية والتهمكم . وقد يعرع بعضهم في ذلك . فيشرح صدر الشكلان . ويستل الضحك من القلب الحرين .

وكل مظهر من مظاهر الحياة مادة له ذا الشمر وموضوع . حتى الموت . لا يحول جـ الآله وعظم المصيبة فيه دون أن يخرجه المطبوعون على الله كاها عزج السخرية والتهدكم . وهدذا ابن الحجاج يعزى رجلا عن ادرأته الى سقطت من السطم فمالت . فيقول :

عفا أنة عنها . إنها يوم ردعت أجل فقيد في التراب مغيب . ولو أنها اعتلت لمحان مصابها أخف على قلب الحرين المعذب ولكن وأب فيالأرض أنسى بجدلا على قدر غرمول الحار المشغب إذا أخرت عن عام ما في المغيب فظنته أيراً . والظنون كواذب وأهوت إليسه من يقاع . ودوته تُمانون باما في علو مصوب تحققه علما ، وبين مكذب فصارت حديثا شاع بين مصدق ومن يمثل أمر المطامع يعطب سمى الطمع المردى إليها محتقبا وربك أجر الشكل في شأة أشعب فأعظم ـ ياهذا ـ لك اقه ربها وأشعب مضرب الأمثال في الطمع . وقد سئل : هل وأيت أطمع منك ؟ فقال: نعم: شاة كانت لى على سطح. فنظرت إلى قوس قرح : فظنته حبل قت . فأهوت إليه واثبة : فسقطت من السطح . فاندق عنقها .

ولهذا الضرب من الشهر بواكير بماكان يصنعه أبو دلامة في مجلس المنصور والصيمرى في مجلس المتوكل . والحمداني مع ابن حرب وطيلسانه . ولكنهم كانوا فلة وسخريتهم تنصب على غيرهم . أما هذا العصر فقد كثر فيه فرسان هذا الميدان . وكان لهم في باب الهزء والإشحاك ياع طويل . وصورة بديعة : وإذا أعوزهم من يسخرون به ويضحكون الحضرة منه انخسذوا من أنفسهم موضوط السخرية والإضحاك، ومن مشاهيرهم ابن العجاج . وإين سكره ، وأبور الرقعمق السخرية والإضحاك، ومن مشاهيرهم ابن العجاج . وإين سكره ، وأبور الرقعمق

وصريع ألدلاً. وابن الهبارية ۽ وشعر الجلاث البزلية وصورها الآن امشداد لجبود هؤلاء الشعراء .

الأغراض الجديدة للشعر في هذا المصر

١ - الشعر الفلسق :

هومن مواليد المصر المباسى الثانى . وقد سبق فى حديثنا على الحركة الثقافية واتجاها نها . أن تمر فنا على هذا اللون من الشعر . وبينا سر نشأته فى هذا المصر . وفرقنا بينه وبين شعر الحسكة ، ونهبنا على أشهر المصطنعين له من فلاسفة الشعراء وشعراء الفلاسفة ، وضربنا له الأمثال هناك .

٧ ــ الشعر الاجتماعي:

هو الشعر الذي يتمى على المجتمع فساده ، ويندد بما يعتور جوانيه من نقص واختلال . وإذا استثنينا قسيدة وحيدة لأن العتاهية يصور قيما المخليفة ضيق أهل بغداد بالغلاء . إذا فعلنا ذلك استطمنا أن تجمل هذا الفن من ظو اهر الشعر التي جدت في العصر المباسى الثاني . وحسبه ما أخرجت قريمة أن العلاء من . وحسبه ما أخرجت قريمة أن العلاء من . وحسبه المفنة و تتعرض المذاهب الدينية والفكرية ، وتدرس حادات الناس ، وأخلاق الطوائف المختلفة إلى غير ذلك من أوضاح الحياة الفاسدة وقد مر لبذا الشعر أمثلة فها مضى من أحاديث .

٣ ــ الشعر الساساني :

هو ركما عرفنا قبل من نبت هذا العصر ، وهو كسابقه وليد الفساد الاجتماعي . وتمرة من تمرات الظلم فقد ظهر بسبب قسوة الحياة طائمة الساسانيين أهل الكدية ، وكان فيهم أدباء وشعراء . فأ نشئوا الفصائد لا لينموا على هذا الفساد ، ولا لينقدوا النظم البالية كما يصنع الشعر الاجتماعي ، و إنما يسجلون به شجاعتهم في مجامية الحياة القاسية . وطرق احتيالهم على الميش العصى ، في أساليب قوية يشويها شيء من شرابة لفتهم التي تواضعوا عليها وسموها ، مناكاة بني ساسلا ، وفي أحاديثنا السائمة ما يشير إلى شيء من المشابه والقروق التي بيئه بني ساسلا ، وفي أحاديثنا السائمة من ناحية وبينة وبين أزجال ، الأدمانية ، في عصرة الحاضر من ناحية أخرى ، وفي تلك الأحاديث كذلك تماذج من هذا الشعر عصرة الحاضر من ناحية أخرى ، وفي تلك الأحاديث كذلك تماذج من هذا الشعر

ع بد الشعر العدو في :

والشعر الصوفي كذلك من تُمرَات العصر العياسي الثاتي ، وقد نشأ التصوف من قبيله ، وكان ليمض المتصوفة أشعار ، ولكنها أقرب إلى شعر الوهد منها إلى هذا الذي تعتبه ، وهو ما أنشأ ه شعراء الصوفيه في هــذا العبد_ من أمثال ابن الفارض _ يقررون به حقائق التصوف ، وبيسون مقاماته وأحرواله ويهرون عن أسراره تعبيراً رمويا ، يستعيرون فيه أساليب النزل والخريات ، ويبا لغون في تجميله وتحميله بأثقال من زخارف البديع .

و أَصْمُو بِهُ الرَّمَرُ فِي هَذَا الشَّمَرُ تَعْتَلَفَ الْأَنْظَـارُ فِي فَهِمُهُ وَتَفْسِيرُهُ ، فَن أَخَذُه على ظاهره ظنه غولا ، أوشعراً خرما ، أو ماهو منهما بسبيل ، ومن عرف شيئاً من أسرار التصوف ، نفذ إلى ماطئه ، وأدرك مرأميه البعيدة ، وكذلك صبيع الشراح في شعر ابن الفارض ، فشرحه البوريني شرحا أدبيا يساير الظاهر ، وشرحه النابلسي شرحا صوفيا يغوص إلى الأعماق الغائرة ليستخرج الككنوز من الرموز وهذه أبيات من سهل شعره ، لا يثقل علمها كما أثقل على غيرها بزعارف البديم ويقتصر فمها من الرمو على سلوك مسلك الشمراء الغز لدين :

عطفا على رمغ: ، وما أبقيت لي فالوجد ماق ، والوصال مما طل لم أخل من حسد عليك ، فلا تضع · واسأل تجوم البل: ملزار الكرى لاغر وإن شحت بغمض جفونها وبما جرى في موقف الترديع من إن لم يكن وصل لديك فعد به قالطل منك أدى إن مر اللقا

با ما نسى طيب المشام ، وماغى ﴿ ثُوبِالسَّقَامُ بِهُ ، ووجدى المثلَّفُ من چسمي المشتى ، وقلى المدنف والصدر فان ، واللقأ، مسوق سهرى بتشييع الحيال المرجف چهنی؟ وکیف پژور من لم پعرف غيني ، وسحت بالدموع الدرف ألم النوى شاهدت هول الموقف أمل ، وماطل إن وعدت ولا تف محلو كوصل من حبيب مسعف

معـــاني الشعر

يختلف حظ الشعر من المعانى في أول مذا العصر عنه في آخره ، فقد احتفل السابقول من شعر التجانب المهنى . ولم بشغارا عنه بما يجني عليه في الغالب : من توحد لحلي الديع واذلك جا. شعره في جملته أحفل الممانى ، وأخصب من شعر المتأخرين وقد أعانهم على هذا الفنى المعانى أمور . منها الحضارة التي نفتلت في عهده وازدهرت ، فقد أرهفت حسهم بها توارد عليه من مرائها . المتعددة وبها ليها المختلفة ، وشحدت أذهانهم بكثرة ما عودتهم من حل عقدها ومشاكلها وبداله دق انتهاههم إلى خفايا المعانى . ولطف احتيالهم غلى استخراج مكثوناتها ودقائفها .

ومنها النهصة الفنية في جميع فروع العلم . واتساع دائرة الثقافة . وكثرة ما نقل إليهم من معارف أجنبية . والكشاف الحقائق الفلسفية لهم أكثر عا الكشفت السابقين . فقد صفل ذلك كله عقولهم . ووضع تحت أيديهم ذعائر من المعانى بستمدون شها بين الحين والحين .

ومنها استمدادهم من معانى الشعر امالسابة بن . فكثيرا ماكانوا يتلون إلى ٢ ثارهم . ويقتبسون من معانيهم . ومخاصة معانى الموضوعات المعروفة منذ قديم وستعرف شيئاً عن ذلك بعد قليل .

فيكل أولئك استطاعوا أن يكونوا لهم ثروة من المعانى، وأن يملئوا شعرهم بالجديد منها والقدم .

المعانى الجديدة

وقدكان لهم من المعانى المبتكرة نصيب لا بأس به ، ولكنه لا يقاس أبداً يما أخذوه من معانى السابقين :

ونستطيع أن تمثّر على شواهد هـ ذا التجديد في شعر المتقدمين منهم أكثر عا تحدها في شعر المتأخرين ، وأشبه المواطن بها تلك الأبواب الجديدة التي فتحوها فلهجر . وتلك التي توسعوا فيها أكثر بما توسع السابة زن . وأفرب الأمئلة لذلك تلك الحقائق الفلسفية التي أفرد لها بعض الشعرا. قصائد ومقطّمات و تلك الثروة الثرية التي شلموها من الحسكم والآمثال .

المماني القدعة

أما الممانى القديمة فقد كانت مورداً عظيا يستمد منه شعراء هذا العهد ، وهذا هو الثمان فى كل عصر ، إذا ليس لآحد من أصناف القائلين غنى عن تدارل الممانى عن تقدمهم ، والصب على قرالهم . كما يقول أو هلال فى الصناعتين .

وسبب ذلك مايشير إليه القاحي الجرجان في كتابه الوساطة ، وهو أن المتقدمين قدسيةوا إلى أكثر الممان . وأنوا على معظمها ، وكادوا يستقرقونها ظهر يؤكرا منها إلا بقايا قليلة ، وغبة عنها ، أو استهانة بها ، أو لبعد مطلبها واعتياص مثالما ، وذلك واضح كل الوضوح في الموضمات القديمة التي توارد عليها السابقون واللاحقون .

وقد أكثر شعراء هذا العصر من تناول مصانى القدماء ، فكاتوا محستون وبسيتون . ولكن غلب على المجيدين من أوائلهم الإحسان ، إذا كانوا غالبا يتلطة ون في الآخذ ويحتدون أن يكون لهم معه فعل ، فيعالون المعنى المائحوذ أو يجبرون فتيصته ، أو يذيدون عليه . أو يعنرون أه الأمشال ، أو يحتجون في تعيد عقية عقلية . أو يلتمسون أه تعليلا حسنا . أو يعيدونه في تعيير أدق وتصوير أوع . أو ما أشبه ذلك عما يخرجون به المعنى في صورة جديدة . لا تقل عن الإبداع والاختراع .

ووجود الإحسان والإساءة في الآخية قد تكفل يتفصيلها باب السرقات الشعرية . وهو ياب فننه نقاد هذا العصر : ويسطوا القول فيه ، وأمثلة الآخذ المحسن والآخية المسرية في مواطنها من كتب النقيد ، وشرح الدواوين . فنحيل طلها ، وذكتني بايراد القليل التذكير .

مثل لإجادة الشعراء في أخذ المعانى :

١ - جرير ١١٠٠ :

اللا يمتعلك من أوب لحساخ السواء تو الهامسسسة والحاق.
 وقال المتنى في الغرض فاللا إ

ومن في كفه منهم قشاة كن في كفيه منهم خطاب .

جربر سابق بقوله . فهر صاحب المعنى . والمتنبي آخذ منه . وقد يظن من النظرة العجل أنهما يستويان في الأداء . بل لقدظن ذلك بعض قدامي النقاد . فهل هذا صحح ؟ .

صحيح أن الشاعرين يتفقان فيا يسميه عبد القاهر الجرجانى المغي الأولى ، وحارت تشبه وحلامته أن بكون من أمهات الممانى . التي شاعت بين الناس . وحارت تشبه البدهيات ، وفي هذا الممانى لا يتفاصل اللمعراء . لانهما مطروحة في الطريق ، يعرفها البدوى والحضرى . والعربي والعجمى . كما يقول الجاحظ ويتا بعه علمه النقاد .

والممتى الأول فى البيتين : هو ذم المهجوين بالجين والحود . وأنهم الصعفهم لا يمتنعون على من يزيدهم بالحسف والإذلال .

وصيح كذلك أنهما يلتقيان مماً عندما يسميه حدالفاهر الممنى الثانى ويحمله مناط التمان بين الشعراء لما تحتاجه من براعة وأصاله فن . وهو فى الغالب معنى يترتب على المعنى الآول ، ويتفرع عنه . ويدل به الشاعر عليه . وينتقل ذهن السامع أو القارى، منه إليه .

وهذا الممنى الثانى فى البيتين هو إهدار الفروق بين الرجل والمرأة . وتسويته بها . ومن روا. ذلك لحاقه بها فى الجين والصنعف .

ولكهما فالعبارة عن هذا المعنى الثانى يختلفان . فأجِما أبرع من صاحبه في التعبير وأروح في التصوير .

أما جرير فقد سوى فى بيته بين مطلق رجل وهو ذر العامة . ومطلق امهأة وهى ذات الحار . ونسى أن الإطلاق يحانى الدقة فى التمبير :

قالرجل أى الرجل : قد يكون شيخاهما . حطمة الهرم. وأوهنت قواه السنون فهو حينتذ أقل غناء من ذات الخار . والنسوية بيته وبينها ادن إلى الحطأ منها إلى الصواب :

وأماً المتني فريفته ذاك ،. ولذلك جمل النسوية بين المثل الأعلى في البيأس والعجامة ، وهو الرجل المتا"عب الزال يما مجمل من أبيرات النصال: وبيهن المثل الأهلى فى الطرارة والحراعة . وهم المرأة الغارقة فى أنوثتها . المشغولة بابراز عاسنها والإعلان عنها : فهى تنعيد نفسها بأسباب التظرية والوينة . ومتها تجميل الكف بالحصاب .

٣ ـــ وقال جرير أيضاً :

إذا غضبت عليك بنو تمم رأيت الناس كلهموا فعنابا فاستفاده أبر تواسحين قال:

ليس على الله بمستنكر أرب يجمع العالم في واحد ثم جاء المتني فقال في مدح ابن العميد :

وجمت كل الفاضلين كأنما جمع الإله نفوسهم والأعصرا تسقوا كما نسق الحساب مقدما واتى . ففاك إذ أتيت مؤخراً ولا شك أن المتني نظر إلى بيت أبي نواس . وفعل الجمع وإسناده إلى الله في البيئين من أفوى أداة ذلك . ولكن فضل المتني واضح ليس فيه خفاء :

والمدح أولى به التصريح .

ولانه بذلك تحاشى فيا جمع لصاحبه التخليط أو إيهامه على الآفل ، فل يجمع له غير فعنل الفضلاء : وأبو تواس جمع العالم في صاحبه ، وفي العالم الحملية والحقير ، والخير والشرير ، والنافع والصار ، والعالم والجاهل : وفيه كل ماشئت من متقابلات .

ثم لانه أعطانا هذه الصوره البيانية الرائمة التى تغيب عن كثير من الأفعان والتى وضحت قدر ابن العميد بين من سيقوه من الفاضلين . قهو خلاصة الحالاصة ومثلهم قبله مثل مقدمات الحساب وتفاحيله . تسبق وتتقدم ، وتتسلسل وتتلاحق ثم تجيء النتيجة والحلة كما جاء ابن للعميد .

٣ ـــ وقال المتنى .

لم تزل تسمع المسديع ولكن-م-صهيل الجياد غير الباق فأعله أبو القاسم الوعفراني، وهو من شعراء الصاحب بن حباد. فقال: (۲۲) تفنيك بالمديح طيور أنا وحدى ما بيهان الحزار

والبراعة في جائب الوعفرائي، وجمال الفن يتجلى في سمو خياله الذي أحمكم التناسب بين المتقا بلات، واستمد لسكل منهاصورة من أقرب الآشيا. إليه وأشهها فالشمر غناء، والشعراء طيور مفردة: وهو الهزار أشجى الطيور غردا لأنه كما يرى نفسه أحمى الشعراء شعراً.

و المتنبى عانه التوفيق ، واعتسف به الحيال حين أدخل الدهرا. في باب النهاق والصهيل . وقابل الدعراء بالحير . وربط نفسه في حظيرة الحيل ، وماكان أحرى ممدوحه أن يلطمه بما جعل مادحيه بها ثم أصواتها أنكر الأصوات كما قال الله .

ع ساوقاله أبو تمنام :

أرخت خاراً على الفرعين، وا تنقبت الناظرين بقد ليس إينتقب وقال الدي الرفاء :

وأبت ـ وقد أخذ الخار جالها حركات غصن البان أن تنتقبا مقصد كل من الشاعرين أن لفاتنته أروع قوام ، ولو أنهما قالا ذلك ابتداء ماكان لها فضل ، لانة تصيير ساهج يقوله كل من راعه قد جيل : وإذلك استنجد كل منهما شاعريته وبراحة فنه . ليؤدى هذا المعنى الأولى يممنى الن جديد ،

والممنى الجديد الذى ابتدأ به أبر تمام وخلفه طيه الرفاء ، هو أن هذا التوام ــ لتفرده فى السكال ــ لايمنق على من يعرفه . وإن حاولت صاحبته سدّه و تنطيته وفى تصوير هذا المعنى اختلف الشاهران .

أما أبو تمسام فقد أداء حين وصف القد بأنه لا ينتقب، وكل مالا يسهده لاشك أنه مكتوف يسهل التعرف عليه، وبهذا يكمل المعنىالثانى، ولكمشهلا يعطينا المعنى الأول كاملا مع أنه هو المقصود. لأن معالم الجال في القامة لا زالت في حاجة إلى ما يعير عنها . ويشهر إلها .

وأما للمرى فقد كان أبرع فناً ، وأدق تصويراً ، فهو لم يتنصر على نني الانتقاب عن القد نفيا ساذجاً كما صشع أبو تمام . بل أخرجه فى صورة رائمة فحصل القد يا ياء ويمتمع عليه . وإذن قايس من المسكن أن ينعلى أو يحفى إيداً . ثم إن انكشاف القد وسفوره لا يكنى لتصوير جمال هذه القامة وجمذيها الانظار فليس من الضرورى أن يكون السافر المكشوف جميلا ، ولذلك عمد السرى إلى استعارته الرائمة البارعة . فنقلنا عن غصن البان وحوكاته إلى دوائع القد . وجذب الانظار إليه من استقامه ولدونه وتأوذ .

مثل لإساءتهم في أخذ المعاني :

إذا قسنا إساءات هؤلاء الشعراء باحسانهم في تداول المعاني السابقة. فخر لهم الإحسان. لأن كفته كانت أرجح كما قلنا من قبل. وإذ قد عرضنا لهم بعض الحسنات. فلنعرض إلى جانبها بعض السقطات، مع التنبيه على مواطن السقوط. ليتخذ من ذلك قياساً من أراد القياس.

و أوضع ما يكون العثار إذا تعرض الشباعر لمعنى قد استوفى كاله على أيدى السابقين . وليس من العبارة ثوبا يليق به ويلئم تفصيله مع قده . قعساه حينتذ أن يصل الطريق . ويدخل عليه التقسير ، وقد ينتهى به المطاف إلى الإخلال بالمحتى . أو التشويد في التعبير عنه ، وهذه أمثلة تلميلة تستطيع أن فرى بها كيف كانت تدخل عليهم الإساءة ، من حيث يريدون الاحسان .

٩ ... قال أشجعُ السلى :

قاذا تنيه وعتسه ، وإذا غنا سلت عليه سيوقك الأحلام وقال السرى الرفاء :

لا يشرب المساء إلا غص من حند ولا يهوم إلا راصه الحسلم يقول كل متهما لصاحبه: إن غافتك تأخذ على عدوك يقطته ومتامه.

وقد أحسن السرى التناول فى الشق الأولى من المعنى ، لأنه أنى بأقوىصورة يتمثل فيها رعب اليقظان ، وهى صورة اضطرابه المذهول . الذى يشل جهازا من جسمه عن عمله . حتى ليمجر حلفه عن إساغة المساء ، وهو أسوخ ما تجرى به الحلوق . و لكنه قصر في تضوير الشق الثانى . حيث أخلى الصورة بما يشير إلى نوع الذويم في الآخلام . أو إلى سببه وبحدثه .

و لَـكن أشجع كان أبرع . لآنه قسر طريقة الترويع بما ذكره من سل السيوف ثم يادر بنسبتها إلى صاحبه بإضافة السيوف إلى ضميره ، وبذلك كان بيته أبين للغرض وأوقع في نفس الممدوح .

٧ ... ويقول أحدالما بقين :

وإذا الدر زان حسن وجوه كان للدر حسن وجهك زينا وتربدين أطيب العليب طيباً إن لمستيه ، أين ملك أينا؟!

ثم يجيء المتنبي ، فينظر إلى البيت الثاني . ويقول .

الطيب أنت _ إذا أصابك _ طيبه والماء أنت _ إذا اعتسلت ـ الفاسل

يتحدن الأول عن روعة الجمال في حبيبه ، فيقول إنه جاوز الغاية . حتى ليسمغ على الأشياء الجميلة زيادة من الجمال . فاذا سلم له الحدكم بجهال صاحبته ، صح له هذا التفريع . لأن قم الآشياء ، تختلف ياختلاف مواقعها ، ولا شك أن جمال الحل على الشوهاء دونة حلى الحسناء وبتفاوت الدرجات في حسن الحسان بتفاوت درجات الروعة فيا عليها من حلية وإن كانت من جنس واحد و نوع واحد ، وكذبك الآمر في العليب ، يكون أسطح في واحدة وأذك منه في أخرى ثبما لوقم جمالها و تأثيره على النفس .

والمتنى مثله يقصد إلى أن كمال مدوحه فياض ترتفع به الآشياء على أقداوها وأوكانت مثلا عليا في بهائها .

ولكنه اعتسف حين وضع أمام عينه المبالغة ، لجمل صاحبه عطراً المعلم . وغاسلا للماء ، وهذا بمنا نمجه العقول . ثم زاد اعتساقا بتعقيد العبارة عن هذا المعنى السخيف . مع أن سلفه لم يبعد فيما استخرج من معنى ، ولا في أدائه أداء تر تاح له النفس ، ولا يتعسر عليها افزاعه منه .

٣ ويقول أبو تمام: ...

ولو لم يكن فى كفه غير روحو ﴿ لِجَادَ بِهَا ﴿ فَلَيْتَقَ اللَّهُ سَالُهُ

أم يعقبه الرسمي فيقول في الصاحب بن عباد:

قل لباغی النسدی : خف الله لا تسأله هراً ، نانه موموب

وغاية كل منهما أن يضم عدوحه ن قة الكرم ، وآية ظلك أنه لا يعنز بشى. على الهبة . فهو يعطى ما في يده. ولوكان روحه التي يحبيا بها .

ربزاعة أبي تمام لا تعوزها الإشارة ، فالفرق بعيد بين الروح والعمر ، فكلمة الروح والعمر ، فكلمة الروح وسلنا من أول وهلة بالمثنى الذي يريده ، الآنها أغلى ما يفالى به الإنسان . وتحيزها فى مكان ــ وايمكن السكف كما فى البيت ــ بمكن التصور ومما يسهل تصوره لقرائها حد دائما وفى الذكر فالباً ـ بالجنم ، رهو دائما فى حير ومكان . فليتبع ذلك تصور تحويلها من يد الواهب إلى يد السائل وأين العمر من هذا . وهو أوقات وأزمان ؟ .

ثم إن العمر يشمل ما فات من حياته وما بتى ، وهو من غير شط يقصد باقيه و لـكن أن دليله من لفظه ؟ .

على أن لآني تمام - بل عليه - أن يعالب السائل بتقوى اقد . بعد أن ذكر استعداد صاحبه المجود بروحه . إن لم يحد غيرها في كفه . وذلك يقتنى التنبيه والتعدير . أما الرستمي فقد جهمنا بالتخويف دون ما يستدهيه ، بل إنه التعله انتمالا . ليشتحم هذا المعنى الذي أخذه فأبذله .

ع ... وهذه أبيات لآبي بكر الخوارزي ، يتناول فها معنى تناوله كل شاص قبله ، وكل شاعر بعده ، فما يخلو ديوان شاغر من غول صادق ، أو متصمتع ، و ندر ألا يكون لمتغول شكوى من هيمر الحبيب ، ووصف لما يقامى في بعاده من ألم ولوعة في عذاب .

و ليسكون للخوارزى دلو بين الدلاء قال :

قد عصائی دمعی و خل ، فحلت الحل دمعا ، و خلت دمعی خلا وأحاطت بن الهموم ، فخفنا، مستملا ، وصاحبا مستقلا وقواداً ، لو ظن إبليس أن النار في حرم ، لصام ، وصل قالدی بحدثنا به هو حدیث كل من شتی في حبه بالحبيب المرتحل ، والدمع ، المنهمل ، والفلب المخيل ، ومعانى هذا الحديث مورودة منذ أقدم القدم ، وطربق التعبير عنها عهدة معبدة ، و لكن الخوارزمى يتعثر فيها ، لآنه حاول التجديد فتأدى به إلى التعقيد .

والعقدة فى البيت الآول ، فيا رتبه على عصيان دممه وخليلة ، من التباسهما عليه ، حتى ظن الدمع خلا ، وظن الحل دمعاً ، فعلى أى أساس أ ناه الالتباش؟ هذا ما لم يقصع الحوارزى به ، ولذلك تحاول التقتيش عنه :

إن الارتباك فيالتييز بين شيئين . وتخيل أحدهما الآخر ، إنما ينشأ هن ظهور كل منهما بمظهر صاحبه وتقمصه شخصيته . وهذا هو مأتى اضطراب الخوارزمى في أمر الدمع والحل ، فهو يدعى أنهما قبادلا الأوضاع ، وليس كل منهما أوضح صفات أخمه .

فالأصل في الحليل دوام الصحية ، فاذا كان فراق فهو لمام ، والأصل في البكاء ألا يكون ، وألا يدوم إذا كان ، و لكن مذه الآية انسكست مع ألحوار زمى فأخذ خليله وضع الدعم فتخلى عنه وفارقه . وتخلق دممه مخلق الحليل فلازمه ووافقه ، ومن هذا أحاطت به الأحوان واكشفته الهموم .

وما أثقل ما خلخل هذا البيت المعقد من تكرار الحا.ات واللامات ، ولمل براعة البيت الثالث في تصوير نار الفؤاد وسعيره . أن تففر أوتخفف من سقوط " البيت الاول وعثاره .

ه ـــ وهذا مثل آخر نستوضع فيه أهم الاسباب التي أوقعتهم في الإساءة إلى
بعض ما تناولوه من معانى السابقين ـ وهو ميلهم الشديد إلى المها لفة والتهويل ،
فقد جره ذلك إلى أن يثبتو ا مقادير المهنى أكثر بما يستقيم به الاداء ، وأن يخرجوه
في صورة ضخمة هائلة ، مع الايسر منها بلوخ الفاية والفرض .

وتحن لا نشكر أن مذهب المبالغة قديم فى الشعر . ولا أن لها أمثلة صارخة من شعر السابقين ، ولكن الذي لا ينكره أحد أنها صارت طابعا عاما فى هـذا العصر ، وأن إسراف الشعراء فيها ذهب إلى أبعد الآماد .

وقد انساق الشعراء في هذا المضهار بسائق عنيف ، يستمد عنفه من أحوال المجتمع الفاسدة ، ومن سبق الاسلاف إلى أكثر المعاني التي تتأدى مها الاغراض فهم في الملح مثلا مدةوعون بدافع قوى من المنافسة المحتدمة فيأ بيهم ، إذاً يماول كل منهم أن يكون أسبق شعراء الحلية وصولا إلى قلب الممدوح . والممدوحون في قمة التمالي والتأله ، وقد ثمى استعرار الطفيان في تفوسهم حسيسة الكيرياء والغرور ، فاصبحت لاترضي بما دون العلياء من معاني الثناء .

وهم في الهجاء كذلك. تنفجر فلوبهم بالاضفان والاحقاد والحسد، وتابب أعصابهم الرغبة الجامحة في إيلام المهجو وإئماعه، بل في تتله وتحطيمه، وأيسر ما يشتى هذه الرغبة العارمة. هو التضخم والمبالغة في معانى الثلب والنجريم.

وهم فى جميع الفتون معتطرون إلى تتاول معانى السابقين، ولا بد لهم مما يبررون به هذا النتاول . وكانت المبا لغة أسهل للمررات ، فاقبلوا عليها وتذرحوا بها إلى استحلال المعنى واغتصا به من صاحبه القديم .

لقد أسرنوا فى ميالغتهم ، والإسراف مظنة الخطل . ولذلك كان ينتهى مهم فى بعض الأحيان إلى أوضاع يستحيل معها قبول المعنى . وتقيح صورته وتشوه ولننظر فى ذلك إلى قول المتنبى يمدح سعيد بن عبد الله السكلاني ، ويذكر يوماكان له على بني تهم :

لما رأته وخيل النصر مقيسلة والحرب غير عوان أسلوا الحلا وضافت الآرض ، حتىكان هاربهم إذا رأى غير شىء ظنه رجسلا فبعده ، وإلىذا اليوم ، لو ركضت بالخيل فى لهوات العلفل ما سعلا

إنه محدثنا بهذه الآبيات هما أوقعه الممدوح من خوف ورعب في قلوب بني تجم ·

والبيت الاول يصور هذا الرعب بأثر من آثاره الحسية، ونعو قرار التميميين من دياوه، وهريهم قبل أن تتسعر نار الحرب. وتحتدم الممركة في الميدان .

والبيت الثاني يصوره بأثرين من آ ثاره النفسية :

أُولُما ما ينشا ٌ عن الدعر من حيرة واضطرابٌ ، تعمى معهما مسالك الهريب وتضيق الأرض على سعتها أمام المذعورين .

. والثاني ما يوقظه الحوف الشديد من تنبه وحذر ، فير ناب الحائف يكل حركة

ويتوقعُ من ناخيتها الشر والهلاك .

ومستمد المعنى الأول قول اقد سبحانه : وضاقت عليهم الأرض بما رحبت ولم رحبت ولم يقاس به قول المتنبى ، فالفضل فى الآية بين ، وشرجمه إلى ما اشتملت عليه من قيود . فالقيد الآول – عليهم – يصرف معنى الصيق الى المدعورين ويصبه عليهم صبا ، والقيد الثانى – بما رحبت – يوجهنا إلى أن ضيق الأرض ضيق معنوى : لآنها فى الواقع رحيبة متسعة .

وأصل المعنى الثانى قوله سبحانه : ريحسبون كل صيحة عليهم » . نظر إليه چرىر فقال :

ما زال يحسب كل شي. بعدهم خيلا تكر عليهم ورجالا وقد اعتمد المثنبي على قول جرير حين قال:

... کان هارېم ازا رأی غـیر شي. ظنه رجــلا

وفى الآية مربة يسرى منها قول جرير ، ومناط الدقة فى اختيار الصيحة دون غيرها تشكون سببا فى ارتباب المرعوب و توهمه هجمة العدو عليه ، لأن المحسياح ما تحدثه الجيوش الواحقة ، فساعه يحضرصورة الحرب فى خيال الرعديد الهارب من الممركة : وإذن قبو معذور إذا أساء الظن بكل صيحة ، و توقع مزر ورائها الغارة الشعواء .

وقد وضع جرير بدلها كلمة شيء، مع أن في الآشياء كثيرا من التوافه، يمجز الوهم والقلن مهما بلغ أن يربط بينها وبين الحفل الداهم في الجيش الواحف و لسكنه تأسى بالآيه في إيقاع الحسيان والفلن على شيء موجود، وفي توضيح الشر المغلنون بصورة كاملة من صور الحرب، وهي كر الحقيل والرجال، وفي وصل هذا الشربا لخا تفين الظانين با تنجمل السكر عليهم، وسلم من عيب الإطلاق أما المتنبي فقد أوقع الظن على غير شيء، وغير الشيءهو المعدرم كايقتضيه معنى كلمة وشيء، وعاصية الني بالاداة وغير، ولا اعتبار لما تمحل به الشراح عنى لا لا تا تعدل به الشراح

ثم انه جمل المظنون من هذا العدم رجلا ، والرجل وحده لا يعطى الصورة الكاملة الحرب ، ولا يكنى في نقل الخيال إلى نوم القارة والرحف .

وهو مع هذا التفسير قد أخل عبارته من عائد يمود سدًا الحطر الموهوم على

من توهموه كما رأينا في الآية الكريمة ، وفي بيت جرير .

والبيت الثالث يختلف فيه الشراح . فيراه بعضهم تصوير الدلة بنى تميم بعد هذا الهرب الهزي ، ويرى فيه الآخرون صورة ثانية لما يحدثه الرعب فى بعض التفوس من تبلدالبلد و تنفتح معه الآفواه .

والمبالغة على كلا التفسيرين مسرقة والصورة عقوتة . فلصحة المهنى الأول لا بدأن تتعناءل أشخاص بنى تميم تبعا لتعناؤل قيمتهم ، وأن تعناءل معهم خيلهم إلى مادون الحياء فى الحجم ، وإلا فكيف لا يسعل الاطفال إذا ركعنوا بهدنه الحيل فى لهواتهم . مع أن السعال يكون لحساسية شديدة فى جهاد التنفس ، تتأثر باذن جسم غريب . ولوكان رذاذة ماء ١١٢ .

ولمسحة المعنى الثانى محسب أن يفغر الأطفال أقراههم فتنفتح ولا انفتاح الأبواب الواسعة ذوات المصاريع الضخمة . ويالها من أقواه تنفذ منها الحيل الراكعة بفرسانها 1 ا إنها لا بد أن تنتهى إلى قضاء رحيب رهيب .

ألفاظ الشعر

أما الالفاظ فنشير أولا إلى شوائب كانت تشويها في بعض الاحيان.

 إ ... مثل شيوع ألفاظ الفحش والبداء في شعر السخف والمجون . وفي شغر الهجاء . حيث يتناول الشعراء ذكر السوءات والعورات . فيعلنون عنها با لفاظها الموضوعة لها دون استحياء أو تستر في كناية .

ومثل المصطلحات العلمية التي أدخلها على لنـــة الشعر بعض الشعراء
 المتعالمين . و بعض العلماء المتشاغرين . حين كانوا يستمدون بعض المعانى العلمية
 فيصنطرون إلى التعبير عنها با" لفاظها التي تواضع عليها العلماء .

ب ـ و مثل بعض السكابات الجاسية والمفردات الغربية التركان بعدا إليها بعض المفسرين في الشعر بالتزاماتهم مالا يلزم فيه كما صنع أبو العلا. في اللووميات .
 ع تد تتحدث بعد ذلك عن أظهر صفة للا لفاظ . وهي السهولة والرقة .
 فقد مال اليها الشعراء . ثم تقدموا فيا خطوة بعد خطوة ، حتى وصلوا في آخر الهدوال خاية ما يكون حليه المبين .

وقد دفعهم إلى تسهيل الآلفاظ وترقيقها دواقع كثيرة قوية. وهمى الواقع المدوافع التي تدرج بها الشعر العرب تدرجا متلاحقا من الجسوة والغلظة إلى المساتة وافرقة، إلا أنها كانت في هذا العبد أقوى دفعا منها في عبود السابقين.

قهم يسيرون على سنة الشعر العربى فى اتجاهه دائمًا إلى الإسبعاح والرفق . ويمقدار ما يبتمد على البداوة يتترب من الحصارة . ويتبقل من خشوتة الحياة وقسوتها إلى رفاهة العيش وتعومته .

وهم يستجيبون لحمدارة تنخذ الشمر وسيلة من وسائل كالها ، وتصطنعه في أغراض تستديم العذرية والصفاء ، حيث يتفتى به القيان والغلمان ، وتملل به جدران القصور ، وتوشى به الفرش والاستار ، وتردان به الحسان ، وقا وتطريزا على الفلائل والعصاب ونقشا بالخضاب ، على الوجوه والاكف والاقدام .

ثم إنهم يقاربون بسهو اثهم أفهام الجماعير . بَل أَفهام الحَاصة . فقد كان مستواها دائمًا في توول . كلا توايدات اللغة العامية انتشار وتفلغلا . وكلما ابتعدت الفصح، عن عبود القوة والاستمساك .

قالفاهر مجاول فى مدحه أن يقرب من ذوق ممدوحة وبطائته . وهو ذرق صقلته الحضارة بالرقة . وعودته المرسيق والغناء على العذوبة والصفاء . وبعد به الرمن عن استساعة الفخم الرفان من الآلفاظ . ويتسهل فى حجائه البسير وذلك أوجع وآلم فى باب الهجاء ، ويرق فى غزله ليصــــل إلى الشفاف من القلوب الرقاق . ويلين فى بجونه . يل ينزل إلى الهملهلة والسخانة لانهما أشبه بالمجون . وقل إن شئت . إن مسايرة الشعراء لووح العصر ، ووغبتهم فى أن يشيع آثاره بين جميع الطبقات ، ذفهتم إلى السهولة والين . ليجرى بهما الشعر على كل لسان . وتسينه جميع الآذراق والافهام .

و إذا رجعنا إلى نتاج الشمراء من أول عبده مبده الدولة الناشئة . و أخرجنا منه شعر أبي العلاء المعرى . الذي أسرته أحوال عاصة به في إسار من التمسير والتصعيب . وطبعته على لإيثار الغريب . ثم تركنا شعر المتني . و أبي قراص . والتريف الرضى . وكثير من أمثالهم . عن آثروا احتذاء أسلافهم في الجوالة والقوة . إذا تركنا هدذا وذاك طالعتنا السهولة النالية على بقية الشعراء . فارقة بين شعره وأشعاره السابقين .

فاذا سرءًا مع الزمن ، ساوت معنا السهولة متصاعدة طبقة فوق طبقة حتى تبلغ الفمة فى شعر الشعراء المصر يَبن على عهد الآبو بدين ، وتجد فيه دمائة ورقة يلطف فيها التأتى ، ويدق الصنع ، قتنساب السياب الماء ، وتتداخل تداخل الحتيـ ط الدقيق فى المسيج الشف الرقيق .

ارجعوا فى النمثيل لهذه الرقة إلى ما يتغنى فيه من أشعارهم ، و لعدكم قد حفظتم من كثرة ما سممتم الفنا. فى قول ابن الذبيه :

أفديه إن حفظ الحوى أو ضيعا ملك الفؤاد قا عسى أن أصنعا أرقاله:

أمانا أيها القمر المطـــل فن جفنيك أسياف تسل فان لم يكن ذلك من محفوظكم فافرؤا للبهاء زمير :

لو تراثى وحييى عندما فر مثل الطبي من بين يدى ومضى يمدر ، وأعدر خلفه وتراثا قد طوينا الأرض طبي قال : ما تطلب منى ؟ قلت شي قائشي محمر منى خجلا وثناء النبه عنى ، لا إلى حكدت بين الناس أن الله

آدا ! لو أفعل ، ما كان جل ؟

اسلوب الشعر

إ ... إذا كان الشعر قد عرف طريق النائر بالعلم في لفظه ومعناه، بما استمده .
 الشعراء من معانى العلوم المختلفة ومصطلحاتها كما ييناه، فالمبتظر أن يكون أسلوية .
 أيضا قد تأثر بالأساليب العلمية ، وطرق العلماء في التعبير .

وقد كانت مسالك التأثير والتأثر بين أساليب العلم والشعر بمهدة ، فقد كان الشعراء دائما في غار الحركة العلية الدائية ، منهم من يشارك في بعض جوانها مشاركة قوية . ومنهم من يطوف في روض الثقافة العامة ، يرتشف من كل زهرة ويأخذ من كل فن يطرف ، وفي سبيل ذلك طالعوا المؤلفات العلمية ، وارتادوا باليس الدرس والمناظرة ، وفي هذه وتلك رأواكيف تصطبغ عبارة العلماء بصبغة بالمبطق ، وكيف تنافش الآراء وتقرح الحجة بالحجة في الجدل والحجوار ، فسرت

من ذلك عدرى إلى أسلوب الشعر ، و بعت فيسه من آن لآخر مظاهر متطقية. وجد لية ، قل أن تجد لها نظيراً فى أشمار السابقين :

(١) قنارة ينهج الشاعر فى نأليف عبارته منهج العلماء المنطقيين فى تأليف.
 الإنيسة والاشكال ، فالدى فراه فى قول البستى :

ولو أبتى فراقك لى نؤادا وجفنا كنت أجرع من سهادى ولكن لا رقاد بفير جفن كا لا وجد إلا بالفؤاد وقال الباخرزى:

حمل العصا اللبنلي بالثيب عنوان البل « وصف المسافر أنه ألق العصا كي ينزلا قعلي القياس سبيل من حمل العصا أن يرحلا

(ب) و تارة يصن الشاعر شعره محاورة لا تعرف الهوادة والرفق ، وإنجا تسلك مسلك لجدل العشيف الذي يا خد بالتلابيب ، ويحاول فيه كل من المتحاورين أن يقطع الطريق على صاحبه بما يقدم من حجة أو شبه حجة ، ومن ذلك قول أن العلاء المعرى :

هى قالت لما رأت شبب رأسى وأرادت تغكراً وازوراراً المدر، وقد بدأ الصبح في رأ سك، والصبح يطرد الأقارا لست بدراً ، وإنما أنت شمس لا ترى في الدبى ، وتبدو نهارا وقد يبعد الشاعر في جدله عن مثل هذا الحيجاج الشعرى ، ويخرج إلى الليجاج برا كارة دكا في قول شاعر :

وخليع بت أعالم ويرى عدل من العبت قلت : إن الحر غيثة قال : حاشاها من الحبت قلت : فالآرفاث تتبعها قال :طيب العيش في الرفت قلت : منها التيء، قال : نم شرفت عن غرج الحدث وسأسارها . فقلت : منه ؟

وقد يقال إن هذا التاثر المنطقى أسبق من ذلك ، وأن ابن الممتز تسكلم هن المذهب السكلام ضمن ما أورده من ألوان البديسع ، ونحن لانتكر ذلك ، وإنما تقرر أن حظ القدماء شه قليسل ادر لا يقاس بماكان من آثاره في شعر هسذا العصر ، بل لقد كان ثو ا بغ السابقين يا "نفون مسالك هذا الثائر ، و يرون فيه بما فاة لمذاهب العرب ، و بعدا عن التطريق السوى الشجر ، ر لعلنا نذكر فول البحترى لمن كان يريده على اقتحام هذا الطريق :

كلفتونا حسدود منطقكم والشعرينني عن صدقه كذبه ولم يكن ذو القروح يلهج بالمة طق ما نوعسه وما سبيه والشعر لمح تكني إشارته واليس بالحذر طوات خطبه

والإقبال على البديع لم يكن من مبتكرات هذا العهد ، فقدكان له شان عرفناه عند شعراء العصر العباشي الآول ، إلا أن شعراء الدول الناشئة · نفالوا فيه ، وفاتوا أسلافهم من وجوه .

فاقوهم بكثرة الآنواع التى حرفوها واستعملوها ، فقد التفتوا إلى زعارف لم يلتفت إليها السابقون ، أو لم تكن صدهم ذات بال ، وإن كأن كثير منها لا طائل تحته مثل دما لايستحيل بالانعكاس ، وتحوه من ضروب العبث المقوى والتلاحب بالآلفاظ .

وفاقوهم فى مدى الإقبال على تلك الزعارف وفى درجته ، فهو إقبال عامشامل بنسع الشعراء من ناحية ، وهومن ناحية أخرى إقبال منسرف لا يعرف الاغتدال . ولا سيا عند المتاخرين ، فقد كمانوا فى أغلب الأحيان محشدون الكثير من حلى البديع ، ويراكوتها على الاسلوب ، ولا ببالون فى سبيل تحقيقها أن يصيب للمنى ضعف أو غموض ، أو أن يلحق العبارة زيادة وفعول .

وأهم ما وجهيم هم وأسلافهم إلى قنون البديع أن القسدماء سبقوهم إلى أكثر المعانى الشعرية ، وضيقوا عليهم بجال الابتكار ، وحين ألجاتهم الضرورة إلى . تناول المعانى القديمة كان لابد من أن يحدثوا شيئًا يبرون يعدّا التناول ، فكان تحسين العبارة برعارف البديع أحد هذه المبررات ، وإن شدًا قلناكما قال قدامى النقاد : إنه ستر الهفتر المعنوى بالنفان في الصناعة اللفظية .

وأمر آخر دفع شعراء هذا العصر الى الإسراف في البديع والاحتفالية أشد من السابقين ، وبعد أن قطع ابن المعتز أن المعتز أسنة النقاد بكتاب البديع ، الذى دافع فيه عن أنواعه المتداولة في زمانه ، والجمها الى أصول عربية قديمة ، رقدم لها شواهد ناطقة من القرآن والحديث وشعر الإسلام ، والجاهليين .

وأما الشعراء السابقون، فقد كان أكثرهم يتهيب ويسير في طريق البعديع على حـذر . خوفا من تعقب النقاد الذين اعتبروه بدعة يستحق المسرف فيها اللوم والإزراء .



أحوال الأدب في الأندلس

١ - خرجت الأندلس من عهدها الأول منذ الفتح (٩٢ - ١٣٨ هـ)
 وليس لها كيان أدبى ظاهر ، شأنها فذلك شأن الأقطار التي أضاع شخصيتها
 الأدبية أو أذابها ارتباطها السيامي بدمشق أو بقداد .

فما كان من السياسة العامة أن يهمض الولاة بآداب الاقاليم، ولاكان في استطاعة الولاة أن ينهضوا بها - لوكانت لهم في ذلك سياسة خاصة - لانهم خاصعون في كل تصرفهم لحساب عسير من دار الحلافة ،عاجزون عن البذل السخى الذي يرضى الآمال الطاعة. وبجمع حولهم جموع الادباء.

ويضاف إلى ذلك أن ولاه الاندلس لم يمتع أحدهم بطول مدة الحكم ولا وجد من الفراغ الهادى. قسطاً بانفت فيه إلى الادب والادباء - إن كانت له فيذلك رغبة خاصة - فقد شملهم التبدل المستمر ، حي بلغت عدتهم عشرين فيها دون نصف القرن ، وخرجوا من الصراع مع أهل البلاد ، إلى فتن وقلاقل متلاحقة، يعمها التعصب المنصرى بين العرب وبين البربر ، أو التعصب القبلي بين العدناتيين والقحطانيين .

٧ ... ثم آل الأمر فيها إلى الأمويين (١٣٨ -- ٤٢٢ ه)، فمكنوا اللايدلس أن تتبوأ مكانهامن تاريخ الأدب، فقد استقلوا بالبلاد، وأصبحوا مسئولين عن كل شئونها ، والادب من أهم هذه الشئون ، فأتجهوا بكل عنايتهم إليه ، مدفوعين بدوافع قوية .

فهم عرب ، في طيعهم تذوق الآدب ، ولكشيبير منهم مليكات أدبية تسلكهم في عداد الحطباء أو الكتاب أو الشعراء، وهم يعرفون كما عرف آباؤهم ما للآدب من أياد بيض في تحصين الدولة والدعوة لها ، وهم في منافسة شديدة مع العباسيين ، تقتضيهم ألا يكون حظ قرطبة في إنعاش الآدب أدنى من حظ بغداد . ولدلك سلكوا مسالك العباسيين. فأجزلوا العطاء للآدباء، واقتصرواً فى اختيار الوزراء والآعوان على النوابغ منهم، فألهيوا بذلك الهمم، وحفروها على النجويد والإتقان.

بل لقد حاولوا الفوق على العباسيين فاجتذبوا بعض علماء الآدب من المشرق إلى الآندلس ،كاصتم عبدالرحمن الناصرمع أي على الفالى ،والمنصور ابن أبى عاس مع أبى العلاء صاعد ، وكلاهما من بغداد ، وشحوا بالمال الكثير ليرسل المؤلفون كتبهم الآدبية إلى الآندلس قبل أن يظهروها في المشرق وقد ذكروا أن الحبكم المستنصر أرسل إلى أبى الفرج الآصهاني بألف دينار إلى أبى الفرج الآصهاني بألف دينار إلى أبى الأنجاني .

س سوجاه على أعقابهم ملوك الطوائف (٢٢٧ – ١٩٨٤) فسكان ظهورهم أروج للا دب وأنهض به من ذى قبل ، فقد كثرت بحب ثرتهم أسواقه وزادت فرص الظهور أمام الادباء، و تعددت لهم سبل السسب كالذى حدث عن انقسام الملك العباسي إلى دول وإمارات ، فبعد أن لم يكن للادباء متحول عن قرطبة وبني أمية ، ظهر لهم من العواصم مع قرطبة : إشبيلية . وبعليوس ، وسر قسطة ، وطليطلة ، وشاطبة ، وغر ناطة ، والمربة وغيرها من معارض الادب الجديدة ، واستعد للترحيب بهم من الملوك : بنوجهور ، وبنوعام، وبنو الأفطس ، وبنو هو د ، وبنوعام، وبنو ذو النون وبنو حماده و غيرهم من أصحاب الملك .

وكثرة هؤلاء عرب خلص، وقلتهم متمربة، ولكنهم جميماً يحسنون ذوق الآدب لرسوخ أقد امهم في الثقافة العربية، بل لقد كان لمعضهم شاركة قوية في الآدب، كالمتوكل العامري، والمعتمد بن عباد، ثم إنهم وقد اغتصبوا ملك الأمويين، يهمهم أن ينسى الناس ماكان لهم من أبحاد، فلتكن عنايتهم بالآب _ إذن _ فوق ما عرفه الناس للآمويين، ذلك كله إلى ما كان بين الملوك أنفسهم من تشافس فاق في شدته وحدته ما كان بين المولي والعباسيين.

وقد عرفهم الأمويون كيف يحتفلون بالادب، واستمانوا بالنابثين فيه على تدبير الملك والسياسة، واجتذب بعضهم شعراء بعض بالعطايا السنية، ورتبوا للمطيفين جمرو واتب منتظمة من ببت المال، غير ما يسالهم من الهبات في المناسبات الطارئة.

و بانقراض الاسر القوية من ملوك الطوائف، وسقوط الاندلس في قبضة المرابطين والموحدين (١٨٤ - ١٩٢٩ هـ) فقد الآدب معنى التشجيع والإثابة، ولم يبق الشعراء إلا دوافعهم الذائية، أو اندفاعهم محكم الماضى القريب، فتوقف الآدب وأصابه الركود و الخود وسبب ذلك أن البلاد فقدت استقلالها، وحكمها ، واب عن الملوك المقيمين بعيداً عها، وقد كانت الرحلة إليهم سهلة قريبة المال ، لولا أنهم من البرس، لا نقه لا كثرهم في العربية، ومن كانت له جا صلة فهي بعيدة عن فهم الاساليب العالية وإدراك مراميها، فضلا عن استطعامها، والاعتراز عند سماعها.

غير أن أيام الموحدين فى جملتها كانت خيراً للأدب من أيام المرابعلين إذ كان لاكثرهم حظ من الثقافة ، ولبعضهم نزعة أدبية تنزع إلى تشجيع الادياء وإنابتهم وإن كانت دور_ ما عرف عن الامويبين ومملوك الطوائف بكثير .

ه - وجاء الحتام بدولة بن الاحر (۱۲۹ - ۱۸۹۷) وكانت مدتها گرش من قر بین و قصف قرن ، عاد فیها الآدب نشاطه ،وانتماشه ، إذ عاد اللبلاد استقلالها و تولی أمرها أمرة عربة تعرف قدر الادب ، فصحا بعد غفوه طال بها عهد المرابطين و الموحدين ، ولكنها كانت عموة الموت ، فقد طوردت العربية في أخرياته ، و آخذ بجالها في الصبق يوما بعد يوم ، بحا يقتطمه الفرنجة من بلاد المسلمين ، إلى أن انهى الامر بطردهم والتعفية على يقتطمه الفرنجة الامور .

المؤثرات العامة في الأدب الاندلسي

١ - تقليد الأندلسيين للشارقة:

إن انفصام الصلة السياسية بين الآندلس والمشرق لم يحدث أى أثر فيما كان يومهما من ارتباط و تفاهم متين .

وقد قام هذا الارتباط، ودام، واشتد توثقه على أساس لم يتحول عنه الاندلسيون من أول العهد إلى آخره، فجعلوا الشرق قبلتهم النقافية بتوجهون إليها في كل فن من الفنون، وقصبوا من رجاله أئمة وهداف، يسيرون على ضوئهم، ويقتدون بهم في كل ما يأخذون وبدعون، ولقد عبر عن ذلك ابن شهيد أصدق تعبير حين قال: « إن أهل الاندلس أبوا إلا متابعة أهل المشرق، يرجعون في أخبارهم المعتادة، رجوع الحديث إلى قتادة، حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب أو طرب بأقصى الشام أو العراق ذباب، لجثوا على هذا صنها، وتلوا في ذلك كتاباً عكا، .

وأن شهيد يقول ذلك عن خبرة وعيان ، لأنه منهم ومخالط لهم ، فهو أدرى بأحوالهم . وهو ينظر فى قوله هذا إلى جانب الأدب أكثر بما ينظر إلى غيره ، لأنه عـلم من أعلام الآدب هناك ، ومؤرخ من أشهر مؤرخى هذا الآدب .

على أن شر اهد صدق قوله غير قليلة ، منها اتجاه كثير من شعراتهم إلى معارضة شعراءالمشرق، معارضة تأخذمعا انزام الوزن والقافية أكثر المعانى والاساليب كالذي نراه في معارضات ابن دراج لابي نو اس ، وابن زيدون للمحترى، وابن شفاجة للمتدي.

و منها ما نلمحه فی تقدیر نقادهم لأدبائهم ، فهم یلتمسون لهم مقاییس من أدباء الشرق ؛ یقیسو بهم علمیهم،ویجاولون إلحاقهم بهم ، فیقابلون جعرانهٔ بن الصمة الكلابى بجرير والفرزدق، وابن دراج بيشار وأبى تمام، وابن زيدون بالبحترى، وابن هانى. بالمثلى.

ومنها نسجهم على منوال المشارقة فىالتأيف الآدبى ، فابن عبدربه محذو فى «المقدالقريد ، حذو ابن قتيبة فى «عيون الآخبار ، ، ويصنع ابن بسام كتاب «الذخيرة ، على غرار ماصنع التمالي فى «يتيمة الدهر ، .

وأهم من هذه النوطات الفردية ما تراه في المناهج الآدبية العامة ، فهم يحاذون الشرق فيها خطوة خطوة ، فما انتقل أدب الشرق من طور إلى طور ، وظهرت فيه طريقة جديدة ، إلا صرى ذلك إلى الآندلسيين بسرعة البرق ، فجروا فيه على الآعقاب .

٧ ـ تأثرهم بالاتجاه الثقافي العام في بلادهم:

إلا أنهم لم يتابعوا المشرقين حين تأثرت آدابهم بالثقافات الدخيلة ، وماكان في استطاعتهم أن بفعلوا ذلك ، لآن الأدب الآندلسي تضيى ذهرة شبابه ، والآنجاه الثقافي في البلاد يميل إلى الجانب الإسلامي العربي الحالص ويتأى عن الجانب الفلسني وينفر منه ، بل يشتع على من يصبو إليه ، ويتهمه بالإلحاد والزندقة ، ومن ورا معذه التهمة حتفه وهلاكه .

وعلى ذلك كانت تقافة الأدباء أيام ازدهار الادب وقوته هو بية إسلامية فلم تبد في أدبهم آثار التفلسف كما بدت في أدب الشرق، لان الفلسفة لم تكن جوءاً من تما فتهم العامة ، ولم يسمعوا لتاك الآثار أن تتسرب إلى أه بهم بالتقليد ــ إلا لما ما ــ خوفا من العامة والدهماء

ولا تنكر سذا القول أن للأندلسيين فضلا مشكوراً على علوم الاوائل وفلسفة اليونان ، فقد أعطوها حقما فيا بعد ، وعنوا بها عناية فائفة ، وبنغ فيها من رجالهم كثير ، أمثال ابن باجة المتوفى ٩٣٠ هـ ، وأبن طفيل ٥٨١ هـ ، وابن رشد ٥٩٥ هـ ، وأن ذهرت ٥٩٥ .

فموارف هؤلاء وغيرهم على غير تلك العلوم أعظم من أن تخفى ؛ فهم

أخدوها عن ترجموها واشتقلوا بها من مسلمى الشرق ، وعنهم أخذها أهل الغرب ، فكانوا يذلك حلقة لو فقدت لانقطع اتصال النهضة القربية الحديثة . عنده العلوم القديمة .

و لكن ذلك النضج الفلسنى لم يحد مجاله للنأثير فى الادب الاندلسى لامه جاء بعد فوات الاوان .

٣ - تأثرهم بجهال الطبيعة ونعومة الحياة :

وكان مما تأثر به الاندلسيون في أديهم، وفرة الخير في بلادهم و تعومة الميش بها ، فقد طبعهم ذلك على الرقة والاين في اللفظ، وعودهم تناول المعنى من قريب دون تعمق أو غوص لما في ذلك من مشقة وعناء تعجز عنهما الاعصاب المرفة الناعمة.

وطبيعة البلاد كذلك ، كان لها في أديم أوضح الآثار ، فقد خلقت بالجال الفان ، واجتمع لها من ضروبه وألوانه ما تفرق على غيرها من بقاع الآرض ، وذلك لما اختلف على سطحها من ارتفاع وانخفاض ، يعمهما الخصب ، ويتنوع فيهما الجو ، فتلبت كل رفعة ما يناسها ، وتتجاور لذلك مناظر من جمال مختلف الاشكال .

وللجهال الطبيعي في ذاته مزاياه التي ثلبه الحواطر و توقظها ، وتهذب الحيال وتنديه ، فإذا تجاورت منه أنماط مختلفة ، وتجمعت في مكان صوره المتنوعة ، كان من غير شك أشد إيقاظاً للحس والشعور، وأقوى تنمية للخيال ، وأبعد مدى في توسيع آفاقه .

وكذلك كان شأن الطبيعة فى الاندلس ، تعنمت على الادب من جهالما ، وو قرت نصيبه من الحيال السامى ، فكاد النثر يكون شعراً ؛ واكتسى الشعر روحة وسحرا . *

الناترفي الأندلس

١ - الخطابة

عبيد:

إذا رجعنا إلى تاريخ الآندلس وجداه يموج بالدم ، ورأينا فيه سيوفاً لا تعتمد إلا لتنتضى، وفارات شعوا، قليلة الإغباب ، يشها الصراع الدائم بين المسلمين والفرنجة ؛ والفتن والاحقاد بين المسلمين أنفسهم ، للمصبية العنصرية ، والقبلية ، وللطامع السياسية والمنافسة على الملك .

ومعنى هذا فى حديث الحطابة أن أقوى الحوافز الدافعة إلى اصطناعها كان مهاً لها على طول الناريخ الاندلسي فى تلك الحروب والثورات.

ولكن تهيؤ البواعث الحطابية لا يكني وحده لخلق خطابة قويةتستحق العناية والتسجيل، بل لا بدأن تتوافر إلى جانبه أمور أخر، أهمها أن تجد هذه البواعث خطيباً حاضر البديهة، متمكنا منافقته، قادراً على بجابهة الجماهير وعلى النائير فيها بما يملك من خلابة اللسان، ومن قوة الحجة والبرهان.

فإذا اعتبرنا هذا المقياس من الناحية الاستنتاجية للبحث، ونظرنا معه نظرة واقمية إلى مابين أيدينا من خطب الآندلسيين ، ولاحظنا مع هـذا وذاك فقدان أثم البواعث الحفاها بية بعد استقرار الأمور للآموبين ، إذا فعلنا ذلك استطمنا أن تحددللخطابة الآندلسية عهودقوتها وضعفها ، وحكمنا مطمئنين بأجا كانت قوية فيها دون القرن ، على عهد الولاة التابعين للشرق، وعهد الجيل الأول من الآموبين ، وأنها ضعفت بعد ذلك واطرد ضعفها إلى أن انتهت اللغة العربية من تلك البلاد ، اللهم إلا أن نجى، فلتات نادرة ، لا يحكم بها على زمانها ، لأنه لا حساب للندرة والشذوذ .

عهد القوة ، وأسبابها ، وسماتها : .

فالعهد الاول عهد صراع متلاحق وفتن وقلاقل، بين الفاتحين وأهل

البلاد و بين العرب والبربر ، و بين المضربين والبينيين ، ومن هنا توفرت أسباب القول للخطباء .

ثم إنه عهد سلامة اللغة والتمكن منها، وقوة الملمكات وبراءتها من الومن والضعف، لانها ملكات الجيل الآول من العرب الفاتحين، والعرب النازحين على أعقاب الفتح شوقا إلى ما سموا به من خيد الآندلس، وهؤلاء وأولئك جاءوا من مواطن الفصاحة في آخر القرن الآول وأوائل القرن الثاني قبل أن يتسرب الحال والفساد إلى السنة العرب،

وقريب من ذلك حال الأمويين ، فقد دخلوا البلاد من غبير جيش يعتمدون عليه ، وإذا كان البمنيون قسد انحاذوا إليهم من أول الامر ، فقد كان ذلك سبباً في ابتماد المضربين عنهم للمسداوة المحتدمة بين الفريقين هناك .

و إذن فالامويون الاندلسيون كانوا في حاجة ماسة إلى سحر الحطابة ، ليتخذوا منه سلاحا ينتي القلوب الثائرة عليهم ، ويسكن القلوب النافرة منهم ويجمع الشمل حولهم ، ويوطد أدكان الحكم لهم ، حتى بعد فراغهم من تأليف الناس على حبهم ، وصرفهم عن التعلق بدولة المشرق ، لأن الأطاع كانت تحفظ بعض الامويين على بعض ، فتشتمل الفتن ، وجبيج الثورات ، وحيلنذ لا بد من الخطابة ، يؤلب النائرون بها الناس ، ويخرجونهم عن الطاعة , ويطني بها ولى الاهم تار الفتنة ، ويردالخارجين إلى الولاء .

وفى هذه وتلك استطاع الاموبون وأعوانهم أن يسدوا الفراغ، ووجدرا فى أنفسهم عدة البيان حاضرة، بما ورثوا عن آبائهم من قوة العارضة وذلاقة اللسان.

والظن بهذه الفترة التي تكاملت فيها الخطابة أسباب القوة، أن تكون غزيرة النتاج، موفورة الحظ من ثروة الخطب، ولا يقدح فيحذا الظن قلة ما وصلنا من آثارها ، فلمل أكثر خطهم قد ضاع يصياع حفاظه قبسل أن يدركه التدوين ، ولمل أكثر مادون قد أدركه الناف بقمل الاسبان ، لانهم يعد أن طردوا المسلمين من تلك الديار ، مسحوا كمل ماكان لهم من أثر وأبادوه مالإحراق والإغراق

و بالتأمل في هذه الآثار الباقية من عهد القوة تلمس أن الاستمداد الخطابي كان متقارب الدرجات عند جميع الخطباء، وندرك الصفات التي شاءت في خطبهم جميعاً وغلبت على اللفظ و المدنى و الاسلوب.

فالألفاظ نقية صافية تنفر من الغريب وترتفع عن السوقة والابتذال. ويطرد فيها الصفاء والنقاء دون تفاوت ، ومن غير تكلف أو إكراه ، ومشأ ذلك سلامة السلائق، ويمكنها من اللغة ، وانقياد الفصيح لها في سماحة ويسر.

و الممانى فطرية ، تسارق التفكير الواقمى، وتسلم من التعميق والبعد، وتناى عن التهافة في هذا العهد وتناى عن التهويل والمبالفة ، وهذا ما يناسب حظهم من الثقافة في هذا العهد فقد كانت عربيتهم خالصة ، لم يخالطها التفلسف ، ولم يعودها العمق في التفكير والقوص وراء البعيد، وهو أيضاً متناسب مع الطبع العربي السلم الذي يؤثر الصراحة والصدق ، وينظر إلى الامور من قريب .

وفى الاسلوب شبه من الاساليب البدوية، فيه تماسك وتلاحم وقوة فسح، ويقلب عليه الإيجاز، ولا يعرف من جارج البديع وزخارفه إلا ما جاء عفواً واقتضاه المقام، وذلك لانهم قريبوا عهد بالبداوة وما تمثلك مر قوة البيان، ولان صنعة البديع لم تكن إلى ذلك الحين قد عرفت طريقها إلى النثر هناك،

عهد الضعف، وأسبابه، وسمأته:

وبعد أنهدأت الاحوال للامويين وذهبت الطبقة الاولى منهم وظهرت الاحيال المولدة، وهي أجيــــال نشأت في حجور الامهات والحواض الاعجميات ، واشتد اختلاطها بالفرنجة. منذ الصغر ، فالتانت مذكاتها ، واضطربت ألسنها ، ودب الفساد إلى لفتها ، وافضم إلى ذلك أن الجيوش نظمت ورتبت، فلم تعد هناك حاجة إلى التفاصح في تجبيع الجموع وتحريكها وأن دو اوبن الحبكم دونت وأعدت ، فاستفنت بها الدرلة عن الخطابة في معظم الشئون ، وقامت أقلام الكتاب مقام ألسنة الخطباء.

وبذلك ركدت رجح الخطابة فى موضوعاتها، ولم يبق لها إلا بجال صبق لا يتجلى فيه الندفق الحنطابي . واقتصرت على الموضوعات التى تخلقها المناسبات والاجتماعات، كالوفادة والتهنئة والإملاك وما أشهها وعسل الموضوعات الديلية التى تهدف إلى تبصير الناس بشئون دينهم، ويقوم بها العلما. في أيام الجمع والاعياد، وفي مجالس الوعظ والإرشاد.

أما صفات الخطابة في هذا العهد ، فأذا تننظر أن تكون عليه خطاية قوم فقدرًا الملكات المطبوعة والسلائق الفطرية ؟ .

ثم ماذا تنتظر من صفات كلام ليس مر شأن موضوعانه أن تبعث الحرارة الحطابية ، فتجيش الحرارة وتنحل عقدة السان؟

لقد فقدواً قوة البديهة والقدرة على الارتجال، إلا النادر القليـــــل، وأصبح أكثرهم في المراقف الخطابية بن المدنين:

إما أن يؤخذ أحدم على غرة ، ويحمل الكلام دون استعداد ، فيتلجلج وينقطع ، ويخرسه المجز ، وبروله المشهد الرهيب ، أو يتحامل على نفسه ، ويحاوله الصدود ، فيقتلم الكلام اقتلاعاً ، وينزعه انتزاعاً ، من صدر شحيح وعطن ضيق ويلتمس الفرار من موضوعه إلى مخارج يتسع له فيها الحديث، وحيدنذ تجيء عباراته سرقية ، وأسلوبه مهلهلا ، وأفكاره مشتتة لا يربطها غير أوهى الاسباب .

و إما أن يكون على عــلم سابق بيوم الحفل، فيستمد لموقفه بالتحصير والتحيير فإذا جاء ألق من ورقته أو من حفظه كلاماً خلا فيه إلىالقلم، فنا تق فى الإنشاء ما شاء، وخرج من الأسلوب الحطابى المتوثب، إلى الاسلوب الكتاب الهادى-، وجرى على طبع الكتاب هناك فى ميلهم إلى الإطناب، وشففهم بالسجع وغيره من زخاف البديع.

هذا في الحنطابة الإجتماعية ، أما الحنطابة الدينية نقد انحدرت إلى حال من الصنف عجر فيها الحقاباء عن أن محضروا خطهم بأنفسهم قبل الإلقاء فاستمانوا بالدواوين التي وضعها بعض النابهين منهم ، ورتبوها على مداد العام ، كاكان يفعل كثير من خطباء مساجدنا إلى عهد قريب .

خطباء العهدين وبعض المشهورين منهم :

لو جاز لنا أن يمتمد على الاستئتاج وحده ، لذهبنا إلى أن العهد الأول كان مليثاً الحقطباء ، فظراً لتوفر الدواعي وتكامل العدة الحقطابية ، ولكن الواقع يقف في طريقنا حيث لا يقدم لنا الناريخ من أسماء الحقطباء إلا قلة قليلة ، وإذا كنا قد جوزنا ضباع كثير من الحقب على التدوين ، فإنسا لا نسقسغ ضباع الاسماء ونسيان التساريخ لها ، فدكم من جاهل توه المؤرخون بشأبه في الحقابة . مع أنهم لم يرووا من آناره شيئاً أو دووا من الله لم الخطباء ، ولانسترسل مع الاستئتاج .

وليس من المعقول أب يكون عهد الصعف والركود أحسن من سابقه حظاً ، وإذا كان مؤرخوه قد الصقوا وصف الخطابة بكثير من أعلامه المتأخرين ، فإنه تقليد سابروا فيه معاصرتهم من المشارقة ، حيث أجروا وصف الخطيب على كثير من العلماء ، لا قصداً إلى حقيقة مدلوله ، بل لمجرد التشريف والتعظيم ، وكأن شعورهم بالنقص في الخطابه هو الذي دفعهم إلى تعويض الحقيقة المفقودة بشويه الالقساب والأوصافي .

وأيا ماكان الأمر فقد كان من أشهر خطبائهم في العهد الأول :

طارق بن زياد ، على رغم من ثوقف فيه ، تمللا بمــا يراه بدين المؤرخين * من عجمة فسبه ، ويوسف بن عبد الرحن الفهرى ١٤٣ هـ ، وعبد الرحن المداخل ١٧٦ هـ .

وفى العهدالثانى : المنذر بن سعيد البلوطى ٢٥٥هـ : والمنصور بن أبى عامر ٢٩٧ هـ . ولسان الدين بن الخطيب ٣٧٧ هـ

٢ - الكتابة

تأخر الأندلس عن المشرق في النهوض بها وسببه :

عا نلاحظه من تقبع التاريخ الآدبي للا ندلس ، أن الكتابة تأخرت في فضيعها هناك أكثر بما كان ينتظر ، وأنها تخلفت في سيرها عن الكتابة المشرقية ، ولم تستطع ملاحقتها إلا بعد مدة طويلة ، فقد انقضى عهد الولاة كله ، وقريب من نصف المهد الآموى بعده ، قبل أن يظهر في النثر الكتابي ملامح العمل الفي وسمانه ، وقبل أن يوجد منه آنار يمكن أن تقارن بنثر المشرقيين ، فا سبب هذا التأخير ؟ .

لقد فتحت بلاد الاندلس؛ ودخلتها اللغة المربية، بعد نصف قرن من إقشاء ديوان الإنشاء في دمشق، ومهي ذلك أنها قطمت شوطاً طويلافي طريق نهضتها التي تمت على يد عبد الحميد المكاتب، وكان الظن بها أن يطرد سيرها في المشرق، وأن يكون خطوها هناك، لولا أنها اضطرت أن تبدأ السير من جديد، وأن تستميد مرة أخرى كل ما خطته في المشرق من خطوات. وأن تتثد في هذه الاستمادة اتفاداً بليداً فيظهر المشرق حمالفة المكتاب في العهدين الاموى والمسامى الاول، دون أن تجد من معاصر مهم في الاندلس من يستطيع أن يطاول واحداً منهم في منزلته الفتية، أو من بسطيع على الاقل أن يقلدهم في طرائهم واحداً منهم في منزلته الفتية، أو من بسطيع على الاقل أن يقلدهم في طرائهم المكتابية، اللهم بعد فوات المهاصرة بزمن طويل.

وسبب ذلك أن الكتابة العربية لم تصادف في أول عهدها بالإبدلس مثل ماكان قد تهيأ لها وتمكن في المشرق من استقلال واسقرار في النظم السباسية والاجتماعية ورسوخ في رسوم الحكم و تقاليده ، إلى غير ذلك من الأمور التي أفاد منها النثر الكتابي هناك ، وصار بسببها صناعة عتيدة ، واضح. قالمالم ، وطهدة الأركان .

هكذا كانت الحال في عهد الولاة، فما كانوا في تبعيتهم للشرق، وفي ملاحقة الموة لهم ، بمستطيعين أن يرتقوا بدوار ينهم حتى تضارع ديوان دار الحلانة، ولا أن يتخذوا في بطائمهم وأعوانهم كتاباً كباراً، يضاهون أو يقاديون كبارالكتاب هناك.

وصححذاك ظل الأمر بعد أن استقل بأمر البلاد عبد الرحمن الداخل وخلفاؤه من الأمويين، فقمد احتاجوا إلى زمن طويل حتى مكنوا للآحوال السياسة والاجتماعية أن تستقر، وحتى وجدوا القوة على أن يحادوا العباسيين في تنظيم الإداية وتدوين الدواوين، وأن يتافسوهم في مختلف ميادن النشاط.

ومن ذلك الحين تهيأت الكتابة فرص انتماشها وتقدمها ، على أيدى الكتاب المنقطمين لها في الدواوين ، واتجهت بأنظارهم إلى المشرق يلتمسون القدوة من كتابه ويجدون في السير في ركابه على نحوما سيتضح لنسا الآن.

أطوار الكتابة وخصائص كل طور :

أما الآطوار التي تقلبت فيها الكتابة الأندلسية ، فن تدبر نصوصها على اختلاف الاجيال ندرك أنها مرت على وجه النقريب في أطوار الائة :

الطور الأول:

هو طور الفطرة والسذاجة ، وقد استطال هذا الطور ، واستغرق... تمند من أول الفتح سنة ٩٠ ه إلى أوائل القرن الرابع الهجرى على التقريب. وقد انقضت هـــده المدة ـ كلها أو معظمها ـ وليس هناك ـ للأسباب التي ذكر اما آ نفأ ـ من يتفرغ المكتابة ويحس أن في رقيم بها رقيا بحرفته التي تدر عليه الرزق ، بل كانت الكتابة علا يقوم به أى عربي اللسان وجد وقت قيام الضرورة للكتابة ، فيكتب الحاكم مثلا بنفسه وخط يده ، أو يملي على واحد بمن محضرته فيخط بقله بين يديه مادعت الحاجة إليه .

ولذلك لم نجد في الآثار الكتابية لهسدة الطور شيئاً من التأنق والتصنع، لأن ذلك لا يكون إلا عن يحترفها ويتخدها صناعة، وإبما جاءت فطرية، ساخة، قوية الشبه من لفة الخطب، إذ كانت بلسان عربي غير ملحون، فغلب عليها وضوح المهنى، وقربه، وترتبه كا يترتب في ذهن المتنكل وسهولة اللاظ، ودنوه من مستوى الأوساط، وخلوص الاساليب من الالتواء والتنكلف وبجاراتها في جلتها الاساليب المتخاطبين في الاستفناء بجهال الوضوح ومسايرة القطرة عن جمال الزخرف المصنوع.

الظور اشاتى: ﴿

هو طور قوة الكتابة الأندلسية ، وقد ظهرت منه بواكير مند القرن الثالث المجرى ، ولكن مما لمه لم تتكامل إلا في مطالع القرن الرابع ، بعد أن أتيح للا تدلس من الفرص ما مكن لا بنائها أن يكون لهم نشاط في في الميدان الكتابي وبعد أن شهدت البلاد ما شهدت من ازدهار حصدارى وعلمي وأدبى ، ومخاصة ذلك الذي كان على عهد عبد الرحمن الناصر وعلمي وأدبى ، ومخاصة ذلك الذي كان على عهد عبد الرحمن الناصر

وكان بلوغ القمة من هدّهالقو ة على أيدى الكتاب الذين تربو ا في أحصان النهو ض الآدبي بقية العهد الآموى وجميع عهد الطوائف ، ثم أخذت تتحور من بمده رويدا رويدا حتى انتهت إلى طورها الآخير . وأهم ما مهد لهذا الطور ومكن له ، أن الدولة بعسمه أن استقر الأمر للامو بين اتسعت مطالعها ، وقريت حاجتها إلى استخدام الكتابة في تنظيم شتريها ، وأصبحت بحيت لا يستطيع سد هسمده الحاجة إلا المنفرغون المكتابة من المختصين بها ، ومن «ناظهرت بين طوائف المجتمع طائفة جديدة، اتخذت الكتابة حرفة وصناعة ، وصار لها وضع اجتهاعي مرموق ظل يسمو ويرتقع يوما بعد يوم .

ومن شأن ذلك التخصيص المهنى أن يحمر الكتاب عملى أن يستعدرا المهنتهم؛ وأن يتفننوا فيها تفننا يبرر انقطاعهم لها وتكسيهم بها، ومعنى هذا أن السكتابة استحالت عن عمل عادى يؤدى على أى وجه كان، و ندكنى فيه سلامة اللسان إلى فن يحنفل به صاحبه، ويتساى فيه، ويودعه كل ما يستطيع من تأنق وتجويد وتلسيق.

وكان المجال فسيحا للنأنق والتفن فقد اتسعت الآفاق أمام الكتابة ، وتعددت أغراضها ، وتنوعت نوضوعاتها ، حتى سديها الكتاب مفاقر الدولة والجماعة والفرد ، فجرت الآفلام تدير جهاز الحمكم وتصرف شئون البلاد ، وتسجل نبضات العقول وسبحات الأفكار ، وتصور اختلاجات النفوس واهزازات المشاعر :

أما رسائل هذا النائق والنفان، وأما الدقائق الى شاعت بين كتاب هذا النظور و تجمعت منها خصائص الكتابة الفنية، فهى مستدة فى جلمها من المشرق، وقدع فنا فيا سبق كيف كانت منزلة أدبائه فى نظر الاندلسيين وكيف كانوا يعتبرو بم أنمة وقادة يلتمسون مهم القدرة، وعلى هدذ الاساس جروا وراءهم، والهدوا بهداه فى ميدان الكتابة، وأدلة ذلك كثيرة، أقربها ما تراه من نسج ابن شهيد فى رسالة والنوابع والزوابع، على منوال أبى العلاء المدى فى رسالة والفران، وما ناسه فى رسالة ابن زيدون الهزلية التى تهكم فيها بابن عبدوس، من مجاراة الجاحظ فى رسالة التربيع والتدوير.

ومنولة الجماحظ عند الاندلسيين لا تضارعهما منولة أديب آخر، وكانت آخره من أسرع آثار المشرق وصولا إليهم وقد ظلوا إلى أيام أن خلدرن يعتبرون كتابه والديان والتبيين، أصلا من أصول الادب وركنا من أركانه

ولذلك كانت طريقته الكرابية ومذهبه البياني أول ما انتموا به من مذاهب البيان أول ما انتموا به من مذاهب البيان ثم بعدان الصحت لهم عمالم الطريق ى كناية ابن العهد البويهي . ثم اتجهوا إليها يستمدرن منها استمداداً لا يذهب إلى آماد بعيدة ، وإنما يقاصر ما تسيقه أذوافهم ويلائم ماهم فيه من عيش رخى ناعم وحياة لينة مترفة .

و إذا كان لسكل كانب منهم طاع خاص يتميز به عن غيره ، فإن آثارهم جميعاً تشترك في صفات غلبت عليها وشاعت فيها شيوعا عاما ، لانها انبعثت عن مؤثرات عامة كان جميع السكناب في الناثر بها بمدلة سواه .

فالمعانى قريبة واضحة ، لا يتعمقون فيها ولا يقوصون عليها ، وذلك ما يتناسب مع حياتهم الوادعة ، وما تحتمله أعصامهم الرافهة .

والالفاظ من ألفاظ الشمر غالباً ، فهم شعراً قبل أن يكو واكتاباً ، وكثيراً ما يمدون إلى أبيات الشعر محلون نظمها وينيرون ألماظها في كتابتهم ، ولكن هذه الالفاظ الشعرية قد مخالطها في بعض الاحيان شيء من الغريب ، حين يتناوله الكانب ، جرياً وراء حلية المظية لا يتحقق إلا به أو استجابة لدافع نفسي يميل إلى التعصب ويشغف بالمريب .

أما الاسلوب فأول ما يطالعنا من صفاته الميل إلى الإطناب ، حيث يرادفون الكثير من الجمل على الممنى الواحد ، إظهار القدرة على تفنن المبارة أو رغبة فى الإكثار من صور الممنى ، أو توسلا لتحقيق حلية لفظية ، أو ماهو من هذا يسبيل ، ،

ويؤلفون العبارة من فقر قصار ، ينثرون بينها كثيراً من الحكم والامثال.

ويستمدون لها من شعر السابقين أبيانا أو أشطارا فيصمنونها إياها سليمة النظم، أو يدبجونها في كلامهم بعد نثرها وحل عقودها، ولا يتحرجون ــ إذا دعث مناسبة ــ أن يكثروا من الإشارة إلى المشهور من حوادث التاريخ وأبطاله، وأوضع مثل لذلك رسائل ابن زيدون.

م أنهم كأثمتهم في المشرق ميالون إلى تحسين العبارة وتجميلها ، ولكنهم لم يذهبوا مذهبهم في كل أنواع البديع ، فلم يشتد إقبالهم إلا على السجع ، تخفف منه بعضهم في أول الأمر كابن عبد ربه ، ثم أخذ الكتاب يستكثرون منه شيئاً فشيئاً ، حتى صار لازمة . وتصدوا به الكتابة الادبية إلى بعض الكتابات العلية كالنقد والتاريخ .

وسيادة الحيال الشمرى فى كمنا ينهم واضحة لاتحتاج إلى تنبيه ، ولا خموض فى سرها ألان الذين تصدوا المكتابة ، كانوا مطبوعين على الشعر ، ولمم حساب فى سجل رجاله ، بل إن منهم من كانت له صدارة الشمراء فى زمانه ، ولذلك صبغوا النثر بصبغة الشعرفا يمنعه من دخول نابه إلاموازين .

العاور الثالث :

هو نهايّة المطاف للكتابة العربية ببلاد الآندلس ، أخذت فيه آخر أوضاعهاالفنية هناك، ثم لم يتح لها بعدذلك أن تتخذ وضعاسواه، إذ بانتهائه انهى عهد تلك البلاد باللغة العربية ويغنونها الآدبية.

وبداية هذا الطور تبتدى وبلاد الاندلس ولاية تابعة لشهال إفريقية ، ولكنها لم تصاحب هذه التبعية من أوله أمرها ، وإنما جاءث بعد أن تقعنى من الزمن فترة تكنى لانقراض البقية الباقية من كتاب العبدالسابق ، وهذا الجيل رباه كبار الكتاب حينذاك ، ثم امندت به الآيام حتى أدركته دولة بي الآحر ، فصاحبها إلى أن زاله سلطانها وزال معه كل سلطان كان للفة العربية هناك سنة ١٩٧٨ه .

وهذا الظور في وضعه من سابقه ، يشبه الطريقة الفاصلية في وضعها من طريقة ابن العميد ، من جهة أن كلا منهما علور سيء لسلفه ، وإن كلا منهما جر على نفسه الصعف من حيث ابتقى القوة ، غير أن زمان استمسالك هذا الطور بالقوة في الأندلس كان أطول ، حتى جاء آخره - مع طول المدة - شبها بأوله أو قريب الشبه منه على حين أشرع الانحدار بطريقة القاضى الفضل في المشرق ، وعجل إليها الضعف والحوال .

وقد كان هناك كثير من المعوامل العاملة على وصول طريقة العبدالسابق إلى ماصارت إليه في هذا العبد :

١ – فامتداد الزمن بالطريقة السالفة كفيل بأن يدفعها إلى التطور ، وكان من الجائز أن يكونهذا التطور إلى ماهوأحسن ، لولا مانعلم من تعلق الاندلسيين بغبار المشارقة وتقليدهم إيام فى كل مايصنمون .

ب مم إن الانتماش الآدبى الذي نعمت به بلاد الآندلس على أيدى خلفاء بنى أميـــة و ملوك العلوائف في العهد السابق ، قد ذهب بذهاب استقلال البلاذ و فقد الهما الشخصيات القوية التي تستطيع تحريك اللشاط الآذبي، بعد أن انتقل زمام السياسيه من أيدى أبنائها إلى أيدى المرابطين و الموخدين في إفريقية .

٣ - وأمر آخر مكل لذلك الذى سبق ، وهو أن المرابطين والموحدين، على حين لم تبدر منهم بادرة رعاية الآدب والآدباء بالآندلس قد أولوا العلماء والفقها-كل عناية ورعاية لآنهم كانون سبب دخوهم البلاد ولذلك اعتمدوا عليهم فى كل أمر من أمور الدولة، واستمانوا بهم في جميح الاحمال وتبع ذلك أن تولى فريق مهمة الكتابة فى الدواوين ، فتولوها بذوق فيه جفاف، وذوق من يدرك وسائل البلاغة والبيان إدرائك علم ونظر لا إدراك عارسة و حمل .

وجرى كتابه كما جرى أسلامهم على أعقاب المشارقة ، وكانت كتابة العهد السلجوق، العهد البوجي المتبة القوية ؛ فقد شاخت على أبدى كتاب العهد السلجوق، فأنجه إليها الاندلسيون ، ومنها استمدوا أسباب الضعف إلى كتابة العهد المساخى ، فبدت صورتها إلى نتاج هؤلاء المتأخرين وقسد علاها المعبد وزايلها فضرة الشباب وروعه الفتوة، فأوغلت في التماس وسائل الزينة من زخارف البديع وأصباغه ، لعلها أن توارى بها عوار الكبر وجفاف الهرم.

وفى سبيل ذلك أقبلوا على بعض الجديميات الصعبه التى جفاها أسلافهم، أو تخففوا منها غاية التخفف ، مئيل العلباق والجناس ، وشغفوا بحشد المصطلحات العلية فى كتابتهم على سبيل التورية ، وكان ذلك الشغف بالغاً منتهاه بمصطلحات النحو وسائر العلوم العربية ، لانها كانت أشهى الألوان لهم فى غذائهم الثقافى .

والسجع الذي تناوله من سيقوهم في بساطه ودون تكلف ، صعبه هؤلاء المتأخرن ضروباً من التمصيب ، كأن يداخلون بعض السجعات في بعض ، أو أن يبنوا الرسالة من أولها إلى آخرها على سجمة واحدة مهما طال السرى ، إلى غير ذلك من وجوه المشقة والسكلفة .

ومثل هذه الأعمال العسره كانت فى نظرهم براعة يهون فى سبيلها أن تفقد الفقر رشاقتها السابقة ، فتطول و تدخل عليها الحلملة ؛ وتكثر فيها الجسل الفرعية ، وتبعثر فيها السكايات الجاسية وما أشبه ذلك من أسباب السكلف البادى على وجه كتابتهم ، إذا بدون ذلك لايستطيع السكاتب أن يشبع بهمته من اقتناص حلى البديع

تم الحكتاب محمد الله وعونه وتوفيقه

يتتزش

الموضوع	المفحة
م _{اس} ية	۳
، ١٩ الأدب المربي في ظلال المصر العباسي الثاني .	- 8
٧٠ الحياة السياسية .	r = e
. الحياة الإجتماعية .	- 44
حياة الواجب دين وأثرها في الحياة العامة .	44
أثر حيساة الحاصة في حياة العامة .	4.0
أثر هذه الحياة في الادب ،	44
عيش الحرمان .	
آثار الحرمان في الآدب .	44
صورة موجزة لمظناهر الحياة الإجباعية .	10
ملخص أثر هذه الحياة الإجتماعية في الأدب.	41
صور تمثل أثر الحياة الإجتاعية في الشعر.	43
٦٠ الحركة العلملية .	1 -+1
أمثلة لاستمداد المعانى العلمية للادب .	70
حياة اللغة في العصر العباسي الثاني	٧.
حظ الأدب في العصر العباسي الثاني :	YA
نَفَأَةَ الْآدابِ الإقليمية في الدرل الناشئة .	A4
الكتابة أر النثر الغني في العصر العباسي الثاني .	44
حَمَا تُعَنَّ لَكُنَّا بَهُ فَي العَهِدُ البَّوْبِينِي	1.7
الكِتا بة بعد العبد البويهي .	141

الموحوح	المقحة
المقامات .	148
أثر المقسامات في الآدب .	1.4
الشعر في ظلال العصر العباسي الثاني،	100
المؤثرات العامة في شمر هذا العصر.	1 .
أغراض الشعر في هذا العصر .	175
الآغراض القديمة .	376
الآغراض الجديدة .	144
معمائي الشمر .	148
المماني الجديدة .	175
المعائل الغدديمة ,	140.
ألفاظ الفص	14.
أماوب الشعر :	144
٧٠ الآدب العربي في الأندلس .	11-11
أحوال الآدب في الاندلس .	117
المؤثرات المامة في الادب الاند لسي.	117
النثر في الاندلس: الحظاية .	144
الكتابة .	4 • \$

مؤلفات حديثة

٧ نـ قصة الأدب في مصر ٥ أجراء ٣- د د في الانداس - ه أجزا. ٤ - د د المعاصر - ٤ أجزاء ٥ - صور من الأدب الحديث - ٤ أجزاء ٣- مواكب الحريه في مصر الإسلامية ٧ ــ التراث الروحي للتصوف الإسلامي في مصر

١ ـ الشعر والتجديد

٨- في ظلال الإسلام

